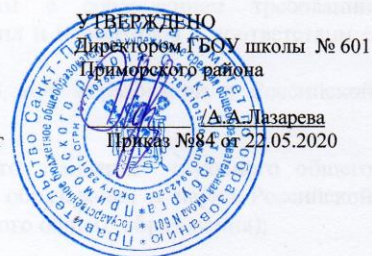


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №601 Приморского района города Санкт-Петербурга

УЧТЕНО
Мнение совета родителей
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол №4 от 21.05.2020

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол №5 от 21.05.2020 г



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
на 2020-2021 учебный год

ВЫПИСКА из Основной Образовательной программы ООО ГБОУ школы №601
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 год

1. Пояснительная записка.

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС основного общего образования);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Устава ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г.

ООП ООО ГБОУ школы № 601, принятой решением педагогического совета, протокол №5 от 21.05.2020г.; согласованной с советом родителей, протокол №4 от 21.05.2020 утвержденной приказом директора №84 от 22.05.2020г

«Положением об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в средней общеобразовательной школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым на педагогическом совете, протокол №3 от 16.03.2020, согласованным с советом родителей, протокол №3 и утвержденным приказом директора №64 от 16.03.2020 г.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решать следующие задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

2.4. Реализация программ внеурочной деятельности отражает приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов, которые могут быть представлены как воспитательные результаты по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе); первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни на уровне взаимодействия обучающегося и педагога.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом на основе взаимодействия школьников друг с другом на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия на основе взаимодействия школьника с социальными субъектами за пределами школы

Во внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования большое внимание уделяется достижению результатов третьего уровня.

2.5 В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки предусмотрено дистанционное сопровождение программ внеурочной деятельности.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Максимальное количество занятий для каждого обучающегося в 5-9 классах ГБОУ школы 601 -10 часов.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательным учреждением обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

В ГБОУ школе №601 осуществляется обязательное ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. ГБОУ школа 601 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся - 30 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут, для организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.3. Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Реализация каждого направления внеурочной деятельности основного общего образования направлена на решение следующих целей и задач;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции ОДОД.

Общентеллектуальное направление реализуется через программы «Наука вокруг нас», «В мире словесности», «Здоровье и окружающая среда», «Интеллект и творчество», «Изучение основ информатики», «Познай себя», «Вокруг света», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Геометрические головоломки», «Решение нестандартных задач», «Исторические головоломки», «История в лицах», «Объективно-ориентированное программирование»

Программы ориентированы на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребёнка к размышлению и поиску. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить предметную и познавательную активность, любознательность.

Прогнозируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении:

Личностные:

- развитие познавательного интереса к изучению предметов (русский язык, математика, физика, биология, химия, география, экономика);
- развитие мотивации и творчеству, и самовыражению.

Метапредметные:

Регулятивные

- умение планировать этапы самостоятельной работы (от выбора темы до ее оформления и защиты);

Познавательные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации,
- умение систематизировать и обобщать собранный материал, выстраивать и оформлять его в виде текста;
- умение презентовать результаты групповой и своей индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, аргументировать свою позицию, дискутировать, слушать и слышать другого;

Коммуникативные

- умение работать в команде; выбирать сильные для себя индивидуальные поисковые и

творческие задания, связанные с реализацией общего проекта; организовывать свою деятельность в соответствии с выбранным (порученным) заданием; нести ответственность за принятые решения; оказывать поддержку и помощь другим членам команды в реализации совместного проекта.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через программу «Любимый город».

Программы общекультурного направления создают условия для творческого развития обучающихся, их самореализации, самопроявления, культурного развития.

Планируемые результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные :

- дальнейшее совершенствование собственной речевой культуры;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные:

- умение осуществлять рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение,

просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Первые шаги в трудовую деятельность», «Юные инспекторы дорожного движения», «Информатика. Издательское дело»

Личностные результаты :

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,

ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Мир моих прав»; Клуб «Правоведы».

Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы,

-ориентация на моральные нормы и их выполнение.

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

-широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей ;

-основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;

-знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

-эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

-установки на здоровый образ жизни;

-чувства прекрасного и эстетически х чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

В результате освоения курса ученики получают возможность познакомиться скульптурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями оприроде, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность

-научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей),

-организовывать поиск необходимой информации, находить в тексте необходимые сведения, факты,

-определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации;

-пересказывать текст в разной форме, делать выписки, составлять небольшие по объёму письменные аннотации, отзывы;

-участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного;

-соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;

-осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы

.Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- учиться планировать деятельность на занятии;
- высказывать свою версию;
- работать по предложенному плану,
- определять успешность выполнения своего задания;

.Коммуникативные:

- донести свою позицию до других;
- вступать в беседу на уроке;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3.4 В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга вводятся 2 профиля: технологический и социально-экономический. В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности идет предпрофильная подготовка обучающихся на курсах: «Мир моих прав», «Клуб «Правоведы», «Финансовая грамотность», «Вокруг света», «Интеллект и творчество», «Основы изучения информатики», «Объективно-ориентированное программирование», «Решение нестандартных задач».

В 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности ведется работа по профориентации подростков через курсы «Первые шаги в трудовую деятельность».

Предметы Обществознание для 5 класса и История Санкт-Петербурга для 5-6 классов реализуются в ГБОУ школе 601 через курсы внеурочной деятельности «Мир моих прав», «Любимый город».

В 5-9 классах ГБОУ школы 601 организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направления	Название	Схема	Классы	Вид	Организа-
-------------	----------	-------	--------	-----	-----------

развития личности	программ ВД	реализации		деятельности	ционная форма
Духовно-нравственное	«Мир моих прав»	линейная	5классы	проблемно-ценностное общение	кружковое объединение
	Клуб «Правоведы»	линейная	8 классы		клубное объединение
Общекультурное	«Любимый город»	нелинейная	5,6 классы	краеведческая деятельность	клубное объединение краеведов
Социальное	«Первые шаги в трудовую деятельность»	линейная	9классы	социально-познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Юные инспекторы дорожного движения»	линейная	5.6 классы	социально-познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Информатика Основы издательского дела»	линейная	6 классы	социально-познавательная деятельность	кружковое объединение
Общеинтеллектуальное	«Интеллект и творчество»	линейная	5-9 классы	познавательная деятельность	клуб любителей математики
	«Основы изучения информатики»		7-9 классы	познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Объективно-ориентированное программирование»		9 классы	познавательная деятельность	Клуб любителей программирования»
	«Финансовая грамотность»		5-7 классы	игровая деятельность	кружковое объединение

	«Наука вокруг нас»		9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное сообщество
	«Вокруг света»		7, 9 классы	познавательная деятельность	клубное сообщество юных географов
	«В мире словесности»		6 - 8 классы	познавательная деятельность	научное сообщество
	«Здоровье человека и окружающая среда»		9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	Научное сообщество
	«Познай себя»		8 классы	познавательная деятельность	научное сообщество
	«Проектная деятельность»	нелинейная	7,8,9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное сообщество
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через секции ОДОД				

- духовно-нравственное с целью обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся (представлено программами «Мир моих прав» (5 классы 4 группа по 34 часа); Клуб «Правоведы» (8 класс 1 группа 34 часа);
- социальное с целью социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе (представлено программами «Первые шаги в трудовую деятельность» (9 классы 2 группы по 34 часа), «Юные инспекторы дорожного движения» (5 классы 1 группа 34 часа); «Информатика. Основы издательского дела» (6 классы – 3 группы по 34 часа)
- общеинтеллектуальное с целью выявления, развития и поддержку талантливых учащихся, лиц, проявивших выдающиеся способности (представлено программами «Наука вокруг нас» (9 классы 2 группы по 34 часа), «В мире словесности» (6-8 классы 4 групп по 34 часа) «Здоровье и окружающая среда» (9 классы 2 группы 34 часа)

- «Познай себя» (8 классы – 2 группы по 34 часа)
- «Интеллект и творчество» (5-9 классы 7 групп по 34 часа),
- «Геометрические головоломки» (8 классы 2 группы по 34 часа)
- «Решение нестандартных задач» (5-9 классы 9 групп по 34 часа)
- «Изучение основ информатики» (5-9 классы 7 групп по 34 часа),
- «Объективно-ориентированное программирование» (9 класс 2 группы по 34 часа),
- «Вокруг света» (7-9 классы 5 групп по 34 часа),
- «Исторические головоломки» (5 классы 2 группы по 34 часа)
- «История в лицах» (7 классы 2 группы по 34 часа)
- «Финансовая грамотность» (5-7 классы 10 групп по 34 часа),
- «Проектная деятельность» (7,8,9 классы 7 групп по 34 часа)
- общекультурное с целью формирования и развития творческих способностей, общей культуры учащихся, представлено программами «Любимый город» (5-6 классы 3 группы по 34 часа),
- спортивно-оздоровительное с целью формирования культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся реализуется через секции ОДОД

В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности

- занятия проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме,
- используется групповая, индивидуально-групповая форма организации занятий,
- формами подведения итогов реализации программ являются концерт, олимпиада, викторина, отчетная выставка
- представление портфолио
- представление проекта.

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (34 часа), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Из нелинейных курсов учащимся предложены:

«Любимый город» (34 часа) – освоение культурного пространства города Санкт-Петербурга.

«Проектная деятельность» - программа направлена на развитие экспериментально-исследовательской на формирование практико-ориентированных знаний, проектных умений и способностей в области коллективного проектирования.

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

3.5. Для обеспечения реализации плана внеурочной обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.