

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

А.А. Лазарева

Приказ № 149 от 01.09.2017



Мотивированное мнение

Совета родителей учтено

Протокол № 1 от 30.08.2017

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Полное
наименование
программы

Программа развития отделения
дополнительного образования
детей Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №601
Приморского района района Санкт-
Петербурга на 2017-2022г.г.

| | |
|-----------------------|---|
| Заказчик | Педагогический совет ГБОУ школы №601. |
| Разработчики | Педагогический состав ОДОД. |
| Исполнители программы | Администрация, педагогические работники ОДОД школы. |
| Участники программы | Педагогический коллектив, учащиеся, родители обучающихся. |
| Финансирование | Бюджетное. |

Нормативная база

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена президентом РФ 04.02.2010 г., ПР-271
- О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504
- Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы//Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534
- Программа реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-

Петербурге на 2012-2015 годы. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 № 748

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020». Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 г
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Распоряжение № 1726-р от 04.09.2014 об утверждении "Концепции развития дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Цель

Создание условий для повышения качества жизни детей и их родителей путём включения детей в систему дополнительного образования. Развитие ОДОД за счёт развития объединений социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Задачи

v Обновление и совершенствование качества образования;
v Развитие системы поддержки талантливых детей;
v Развитие и обновление педагогического потенциала;
v Повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
v Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников;
v Создание оптимальных условий для развития детей и взрослых;
v Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, по уровню подготовленности;
v Проведение массовых мероприятий и праздников, согласно планированию в школе;
v Осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами ОДОД;
v Пропагандирование деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных программах для жителей микрорайона.

Педагогическое обоснование программы

ОДОД ГБОУ школы №601 открыто в 2012 году. Реализуется 3 направленности: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная
Работает 26 групп, численность ОДОД 431 обучающихся, по состоянию на сентябрь 2020 года в системе дополнительного

образования заняты: 14 педагогов дополнительного образования. В ОДОД реализуется 17 образовательных программ. О положительной тенденции развития дополнительного образования в школе свидетельствует следующее:

1. Рост количества общеразвивающих образовательных программ, обеспечивая тем самым всестороннее развитие личности обучающихся, это даёт больше возможности попробовать свои силы в разных видах деятельности.
2. Развитие материально-технической базы школы: созданы комфортные условия для проведения занятий; отремонтирован актовый зал, закуплено оборудование для секции «шахматы».
3. Увеличение участия коллективов дополнительного образования в общешкольных мероприятиях.

Целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной её достойно наследовать и приумножать.

Целью развития ОДОД является создание условий для повышения качества жизни детей и их родителей путём включения детей в систему дополнительного образования школы. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Концепция
отделения
дополнительного
образования

развития

1. Повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг, предоставляемых в ОДОД.
2. Создать возможность сочетания принципов инновационности и стабильности, определяющих постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных технологий и форм работы ОДОД.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных программ.
5. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.
6. Обеспечить педагогически целесообразную занятость детей во второй половине дня.

Сроки
реализации
программы развития

2017-2022г.г.

Этапы
реализации
программы

Программа реализуется в период 2017-2020 гг. по следующим этапам:

- 1 этап (2017) организационный:** анализ исходного состояния и тенденций развития ОДОД, разработка программы развития ОДОД, её обсуждение, утверждение, ознакомление педагогического коллектива школы с содержанием программы и её принятие на педагогическом совете.
- 2 этап (2017-2018гг.) организационно-**

педагогический: повышение квалификации педагогов дополнительного образования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области высоких технологий и развития информационной культуры (программа внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования). Развитие материально-технической базы ОДОД. Организация системы информирования родителей и детей школы о деятельности ОДОД (сайт школы, стенды, рекламные брошюры, открытые мероприятия). Проведения диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития ОДОД.

Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.

3 этап (2019-2021гг.) внедренческий: реализация ведущих целевых программ и проектов развития ОДОД. Осуществление промежуточного контроля. Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования и обобщение этого опыта.

4 этап (2021-2022гг.) аналитический: подведение итогов и осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития ОДОД, подготовка новой программы развития.

Эффективным способом решения поставленных задач станет реализация проектов:

Проект №1

«Формирование кадрового капитала ОДОД».

Задачи:

1. повысить компетентность педагогов дополнительного образования;
2. содействовать улучшению качества образовательного процесса в ОДОД через совершенствование содержания дополнительных образовательных программ;
3. повысить готовность педагогов к использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ;
4. повысить готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта;
5. способствовать разработке педагогами программно-методических материалов

Ожидаемые

результаты:

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров и положительная динамика профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Проект №2

«Информационно-компьютерное обеспечение ОДОД»

Цель: Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ОДОД, ориентированных на повышение информационной культуры педагогов дополнительного образования и обучающихся.

Основные направления реализации проекта:

в Создание медиатеки, видеотеки методических и нормативных

Реализация программы развития ОДОД

материалов;

v Информирование населения о деятельности ОДОД через интернет-сайт, и др. печатные продукты (рекламные брошюры), средства массовой информации (районные, городские газеты);

Ожидаемые

результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

Проект №3

«Благоприятный климат в ОДОД»

Цель: Создание социально и психологически комфортных условий для реализации учебно-воспитательного процесса в ОДОД.

Основные направления реализации проекта:

v Диагностика уровня комфортности всех субъектов педагогической деятельности.

Ожидаемые

результаты:

1. Улучшение социально-психологического климата в школе.
2. Изменение характера взаимоотношений между родителями и школой.

Проект №4

«Программно-методическое развитие ОДОД»

Цель: Овладение педагогами методологией системного подхода к анализу и преобразованию педагогической деятельности.

Основные направления реализации проекта:

v Выпуск методических пособий для педагогов и родителей;
v Проведение обучающих семинаров, мастер-классов;
v Поддержка инновационной деятельности педагогов дополнительного образования.

Ожидаемые

результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
2. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности;
3. Повышение качества преподавания.

Проект №5

«Современные образовательные технологии в ОДОД»

Цель: Создание условий для внедрения педагогами в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Основные направления реализации проекта:

v Проведение семинаров педагогического мастерства по теме «Новые педагогические технологии в обучении и воспитании»;
v Поддержка инновационной деятельности педагогов дополнительного образования;
v Активное внедрение в образовательный процесс ИКТ.

Ожидаемые

результаты:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся.

- 3.Повышение педагогической компетенции педагогов.
- 4.Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- 5.Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранения их здоровья.

Проект.№6

«Здоровьесозидающий потенциал ОДОД»

Цель: Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса в ОДОД.

Основные направления реализации проекта:

v Увеличение количества объединений физкультурно-спортивной направленности на базе ОДОД;

v Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима ОДОД;

v Проведение динамической паузы в рамках занятия всех объединений ОДОД;

v Организация и проведение традиционных спортивных праздников: «Папа, мама, я, классный руководитель- спортивная семья», организация школьных турниров по мини-футболу, волейболу и другим спортивным играм; танцевальные марафоны;

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений обучающихся;
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.

Проект.№7

«ОДОД как средство воспитания»

Цель: Становление и развитие воспитательной системы школы посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию социально-педагогической миссии школы.

Основные направления реализации проекта:

v Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде педагогическими средствами;

v Участие в школьных и районных мероприятиях по толерантности;

v Привлечение в школу творческих педагогов дополнительного образования;

v Обобщение опыта работы руководителей объединений всех направленностей в ОДОД;

v Участие учащихся школы в районных и городских социокультурных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;

v Поощрение наиболее активных педагогов и обучающихся;

Ожидаемые результаты:

1. высокий уровень профессиональной педагогической деятельности, основанный на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах;
2. Становление ОДОД как самостоятельного структурного подразделения школы со своими традициями и праздниками.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы в целом и ОДОД в частности, подтверждённого результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)
4. Активное включение родителей в образовательный процесс.
5. Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию физкультурой, спортом и творчеством.
6. Повышение готовности педагогов к распространению собственного педагогического опыта (выступление на конференциях, круглых столах) и участие в профессиональных конкурсах.
7. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Критерии эффективности реализации программы

- v социально-педагогический (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
- v образовательный (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями)
- v психолого-педагогический (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост)
- v согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с Федеральными и городской программами развития образования
- v реализации в образовательном учреждении федерального, регионального и школьного стандартов во всём многообразии вариативных образовательных программ
- v рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
- v рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы
- v влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района
- v удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

Контроль реализации программы

Контроль выполнения программы развития осуществляет заведующий структурным подразделением ОДОД, сообщает данные директору ОУ. Результаты деятельности образовательного учреждения представляются ежегодно в виде публичного отчёта на сайте ОУ.