

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
от «16» мая 2017 г. Протокол №4



УТВЕРЖДЕНА
Принято директором
ГБОУ СОШ № 601
от «16» мая 2017 г. №102
/Е.А. Макушева/
директор

**Рабочая программа
по технологии
для учащихся 7-х классов
на 2017-2018 учебный год.
(68 часов)**

Учитель: Макушева Е.А.

Санкт-Петербург

2017 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Технология» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
4. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года).
6. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013-2014 учебный год».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
8. Примерная образовательная программа основного общего образования по технологии.
9. Учебный план ГБОУ СОШ № 601 на 2017-2018 учебный год.
10. Программа «Технология 5-8 класс» автора В.Д.Симоненко.

Программа рассчитана на 68 часов в 7 классе (2 часа в неделю; 34 недели).

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
 - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;
 - освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

2.Содержание программы

1. Вводный урок

7 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианта объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

2.1. Швейные материалы

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон, нетканых материалов. Прокладочные материалы.

2.2. Бытовая швейная машина

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Применение зигзагообразной строчки для обметывания срезов и выполнения аппликации. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка. Выкраивание и стачивание косых беек.

Практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы зигзагообразной строчки, машинной аппликации, косых беек.

2.3. Конструирование и моделирование.

7 класс (4 ч)

Теоретические сведения. Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Расчет количества ткани для пошива плечевого изделия. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с помощью мультимедийных программ.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертеж и выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Выкройки швейных изделий из пакетов готовых выкроек, журналов мод, мультимедийных программ.

2.4. Раскройные работы

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Способы раскладки выкроек плечевого изделия на ткани в зависимости от модели и ширины ткани. Экономические требования. Припуски на швы. Состав деятельности по раскрою швейного изделия.

Практические работы. Выкраивание деталей кроя для изготовления образцов швов и узлов. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, клеевой прокладочный материал.

2.5. Технология швейных работ

7 класс (8 ч)

Теоретические сведения. Технология выполнения ручных операций: выметывание деталей швейного изделия; высекание среза детали швейного изделия. Технология выполнения машинных операций: растрачивание шва; настрачивание шва; обтачивание деталей; окантовывание детали. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: дублирование деталей швейного изделия, оттягивание деталей. Технология обработки вытачек, плечевых и боковых швов, срезов подкройной обтачкой, косой бейкой; соединение лифа с юбкой. Типовая последовательность изготовления плечевого изделия (без рукавов и воротника) с проведением примерки. Придание изделию окончательной формы. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Практические работы. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия. Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Образцы ручных стежков, строчек и швов, машинных швов, узлов и деталей швейного изделия. Проектное изделие.

2.6. Декоративно-прикладное творчество

7 класс (12 ч)

Теоретические сведения. Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их

выполнения: начальная и воздушная петли; цепочка из воздушных петель; соединительный столбик; столбик без накида; столбик с одним, двумя, тремя накидами. Условные обозначения петель. Вязание полотна рядами. Основные способы вязания петель. Плотное и ажурное вязание по кругу. Искусство ручного ткачества. Оборудование для ручного ткачества. Правила безопасной работы. Основные приемы ручного ткачества. Технология создания тканого изделия.

Практические работы. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем и рисунков для вязания крючком вручную. Выполнение эскиза декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия.

Варианты объектов труда. Образцы вязок. Образцы ткачества. Вязанные крючком изделия: салфетка, прихватка, подкладка под горячее, топик. Тканые панно, сумочка, очечник.

3. Кулинария

3.1. Культура питания

7 класс (1 ч)

Теоретические сведения. Понятие «микроорганизмы. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Варианты объектов труда. Кухонная посуда и инвентарь.

3.2. Технология приготовления блюд

7 класс (11 ч)

Теоретические сведения. Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Критерии определения качества мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу. Кисломолочные продукты, их пищевая ценность и значение для организма человека. Сроки хранения кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из творога. Правила подачи к столу. Посуда и инвентарь для приготовления мучных изделий. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного, бисквитного, слоеного и песочного теста. Значение сладких блюд в питании человека. Продукты для их приготовления. Ассортимент сладких блюд. Технология приготовления желе, мусса, суфле.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, творога, теста; сладких блюд. Дегустация блюд. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса: борщ, жаркое. Блюда из творога: сырники, ленивые вареники. Блюда из теста: печенье, пирог. Сладкие блюда: желе, мусс.

3.3. Домашние заготовки

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа. Пастеризация, стерилизация и укупорка консервов. Консервирование с сахаром.

Практические работы. Приготовление варенья, джема или цукатов.

Варианты объектов труда. Варенье, цукаты.

3.4. Творческое задание

7 класс (4 ч)

Приготовление сладкого стола

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Расчет количества и состав продуктов. Приготовление сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, салфеткой.

Практические работы. Приготовление сладкого стола. Сервировка стола. Оценка качества.

Варианты объектов труда. Меню сладкого стола. Блюда для сладкого стола.

4. Технология ведения дома

4.1. Уход за одеждой и обувью

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.

Практические работы. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

Варианты объектов труда. Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей.

4.2. Интерьер жилых помещений

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход за растениями, размножение растений.

Практические работы. Пересадка растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Варианты объектов труда. Комнатные растения в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

4.3. Ремонтно-отделочные работы

7 класс (2 ч)

Теоретические сведения. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда.

Практические работы. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.

Варианты объектов труда. Обои. Облицовочная плитка.

8. Проектирование и изготовление изделий

7 класс (13 ч)

Теоретические сведения. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих работ. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей – аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: плечевое изделие с цельнокроеным рукавом; плечевое изделие без рукава; изделие вязанное крючком; гобелен; меню и блюда для сладкого стола и др.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.п.
- о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;

- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током. Пищевых отравлениях;
- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краев пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- виды легкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых(окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачной, притачивание кулиски;
- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- единство стиля костюма, прически, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качества мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из кисломолочных продуктов;
- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричным и ассиметричным полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья;
- выполнять штопку швейных изделий.

Учащиеся должны владеть компетенциями: ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно-саморазвивающей, рефлексивной.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Формы и методы

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- **Практическим:** упражнения, практические работы, тренинги;
- **Наглядным:** использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- **Нестандартным:** конкурсы, презентация, творческие проекты

Формы контроля

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый. Виды контроля: тестирование, зачет, контрольная работа.

4. Способы организации деятельности учащихся

В основе лежат практические занятия, реже - лабораторные, выполнение творческих, проектных работ, рефератов, сообщений, выполнение домашних заданий, контрольное тестирование.

Дифференциация обучения

В работе используется дифференцированный (разноуровневый) подход в обучении с каждым учеником.

Средства обучения

- технические и электронные средства обучения
- раздаточный и дидактический материал
- таблицы

5. Примерные нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после

замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Дата		№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Форма контроля	Практическая работа
По плану	Факт.				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Вводное занятие (1ч)									
		1	Вводное занятие. Инструктаж учащихся по охране труда	Содержание и задачи курса. Санитарные требования к помещению кухни.	Правила поведения в кабинете, организацию труда.	Планировать процесса познавательной- трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности к предмету	Фронтальная беседа.	Работа в рабочей тетради
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36)									
		2	Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды и свойства текстильных материалов из волокон химического происхождения. Профессии оператор прядильного производства, ткач.	Общие свойства текстильных материалов	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из шерсти и шелка.
		3	Лаборатор	Саржевые и атласные	Виды и	Определен	Вносить	Выполнены	

			ная работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств»	переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и её дефекты	методы получения натуральных волокон животного происхождения; процесс их переработки в нити в ткани.	ие и формулировка цели деятельности человека	необходимые коррективы в действие	е практической работы	
		4	Зигзагообразная строчка и ее применение в изделиях. Выполнение зигзагообразной строчки на образце	Понятие Зигзагообразная строчка. Ее применение в изделиях. Технологическая последовательность	Общие свойства текстильных материалов	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.
		5	Приспособления к швейной машине. Классификация машинных швов	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе.	Правила безопасной при работе на швейной машине	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
		6	Изготовление образцов машинных швов	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные	Правила безопасной работы на швейной	Вносить необходимые корректив	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Упражнение в шитье на швейной машине, не

				узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов	машине	ы в действие после его завершения			заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.
		7	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	Понятие силуэт и стиль в одежде. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.	Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Требования к	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного

					выполнению машинных работ. Правила выполнения влажно-тепловых работ.				изделия по индивидуальному плану.
		8	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроемым рукавом	<p>Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.</p> <p>Определение размеров швейного изделия.</p> <p>Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.</p> <p>Особенности построения выкроек</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Копирование готовой выкройки.</p>	. Правила безопасной работы ножницами	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		9	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроемым рукавом	<p>Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.</p> <p>Определение размеров швейного изделия.</p> <p>Расположение конструктивных линий фигуры.</p>	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки

									проектного изделия к раскрою.
		10	Моделирование плечевого изделия с цельнокроемым рукавом	Форма, силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		11	Подготовка ткани к раскрою.	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.
		12	Раскрой изделия	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		13	Подготовка деталей кроя к обработке	Форма, силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление

									выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		14	Подготовка изделия к 1-й примерке. Примерка изделия и устранение дефектов	Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		15	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	Что такое вытачки. Их роль. Технология изготовления.	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки

									проектного изделия к раскрою.
		16	Способы обработки горловины и пройм	Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка горловины и пройм изделия	Правила безопасной работы ножницами	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
		17	Обработка срезов горловины и пройм изделия.	Обработка горловины и пройм изделия	Применение на практике правил проведения примерки	Определение и формулировка цели деятельности человека	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою
		18	Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами	Обработка горловины и пройм изделия	Применение на практике правил устранения дефектов	Вносить необходимые коррективы в действие	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Исправления выявленных дефектов
		19	Вторая примерка изделия. Обработка нижнего среза изделия	Правила обработки вытачек.	Применение на практике правил устранения дефектов	Определение и формулировка цели деятельности человека	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Обработка вытачек.
		20	Окончательная отделка изделия	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов	Применение на практике правил устранения дефектов	Вносить необходимые коррективы в действие	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Применение на практике правил устранения дефектов
		21	Инструменты и	Материалы и инструменты для	Освоение приемов	Определение и	Формирование способности	Выполнение	

			материалы для вязания крючком	вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке.	вязания крючком. Выполнение эскиза декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия.	формулировка цели деятельности человека	к самооценке	практической работы	
		22	Основные виды петель	Основные виды петель и приемы их выполнения: накидами.	Изготовление схем и рисунков для вязания крючком вручную.	Вносить необходимые коррективы в действие	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	
		23	Упражнения в выполнении и петель с накидом	начальная и воздушная петли; цепочка из воздушных петель; соединительный столбик; столбик без накида; столбик с одним, двумя, тремя	Выполнение эскиза декоративного изделия. Изготовление декоративного изделия.	Определение и формулировка цели деятельности человека	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	
		24	Вязание узорного полотна	Последовательность выполнения вязания.		Вносить необходимые коррективы в действие	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	
		25-32	Вязание по кругу	Понятие декоративно-прикладного искусства. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Приемы украшения праздничной одежды в	Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей). Изучение лучших работ мастеров

				старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	ткачество, вышивка, кружево плетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество.				декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Проектирование и изготовление изделий(13)

		33-34	Последовательность выполнения творческого проекта	Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	выбирать сильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		35-43	Работа над творческим проектом	Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия	пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идей	Вносить необходимые коррективы в действие	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		44-45	Защита творческих проектов	Критерий оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	выбирать сильную и необходимую работу; - аргументировать	Определение и формулировка цели деятельности	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом

					но защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	ти человека			
		46	Уход за одеждой	Правила закладки на хранение шерстяных и меховых вещей	особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;	Вносить необходимые коррективы в действие	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	
		47	Уход за обувью	Современные средства ухода за одеждой и обувью	средства ухода и защиты одежды и обуви, оборудования и приспособления для уборки	Вносить необходимые коррективы в действие	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	
		48	Роль комнатных растений в жизни человека	Виды комнатных растений и их роль в жизни человека	выбирать посильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы	Вносить необходимые коррективы в действие	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	
		49	Уход за комнатными растениями и их размещение в интерьере квартиры	Способы и приспособления для ухода за комнатными растениями	выбирать посильную и необходимую работу; - аргументировано защищать свой выбор; - делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	Определение и формулировка цели деятельности человека	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		50-51	Ремонтно-отделочные	Организация рабочего места. Оборудование и	выбирать посильную и	Вносить необходимые	Развитие навыков	Выполнение	

			работы	приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	ые коррективы в действие	сотрудниче ва со сверстниками	практическ ой работы	
--	--	--	---------------	--	---	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--

Кулинария(17)

		52	Инструктаж по охране труда при кулинарных работах	Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.	пользоваться необходимой литературой; - подбирать все необходимое для выполнения идей	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		53	Физиология питания. Виды мясного сырья	Пищевые (питательные) вещества. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания	Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.	Вносить необходимые коррективы в действие	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	Защита проекта
		54	Первичная обработка мяса	Технология первичной обработки мяса. Виды мяса.	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливаю	Определение и формулировка цели деятельности	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	

					щим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд	ти человека			
		55	Тепловая обработка мяса	Виды тепловой обработки мяса. Способы приготовления	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд	Вносить необходимые коррективы в действие	Формирование способности к самооценке	Выполнение практической работы	
		56	Приготовление супа с мясными фрикадельками	Виды супов, Технология приготовления супов. Подача готовых блюд.	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд	Самостоятельная организация и выполнение творческой работы	Формирование внутренней позиции школьника	Выполнение практической работы	.
		57	Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий	Виды соединений и элементов в электроцепях, их условные графические изображения на электрических схемах. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых приборов и оказание первой помощи при	правила электробезопасности и эксплуатации бытовых приборов и оказание первой помощи при поражении током -	Выбор для решения задач различные источники информации. Умение делить информацию на известную	Развитие трудолюбия, аккуратности, чистоплюбия	Выполнение практической работы	

				поражении током	Профессии, связанные с электричеством	и неизвестную.			
		58-59	Технология приготовления блюд из пресного теста	История возникновения блюд из пресного теста.	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд	Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Выполнение практической работы	Определение безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.
		60	Кисломолочные продукты и блюда из них	Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения.	. Свойства молочных продуктов применение этих знаний на практике	. Определенное и формулировка цели деятельности человека	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Выполнение практической работы	Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды
		61	Фрукты и ягоды	Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки продуктов	Особенности сервировки стола к завтраку	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Разработка меню завтрака Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток
		62	Сладкие блюда	Обеспечение сохранности продуктов и способы обеззараживания воды в походных условиях	Свойства продуктов применение этих знаний на практике	Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		63	Основы	Процессы квашения и	процессы	Выбор для	Бережное	Выполнение	Работа над

			домашнего консервирования	соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты. Сроки и условия хранения заготовок	происходящие при квашения и соления продуктов. условия и сроки хранения квашенных и соленых продуктов; - правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой	решения задач различные источники информации. Умение делить информацию на известную и неизвестную.	отношение к природным и хозяйственным ресурсам	е практической работы	творческим проектом
		64	Основные способы консервирования плодов. Консервирование плодов сахаром	Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки продуктов	процессы происходящие при квашения и соления продуктов. условия и сроки хранения квашенных и соленых продуктов; - правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой	.Определение и формулировка цели деятельности человека	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом
		65-68	Творческое задание	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения Организационно-	пользоваться необходимой литературой; подбирать все	Вносить необходимые коррективы	Развитие навыков сотрудничества со	Выполнение практической работы	Работа над творческим проектом

			подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование, обоснование выбора, разработка эскиза	необходимое для выполнения идей	ы в действие	сверстниками		
--	--	--	--	---------------------------------	--------------	--------------	--	--

7.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Технология: программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница и др. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192 с.

Учебник

Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2011.-208с

Учебные пособия

- 1.Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс
- 2.Бровина Е.В. Швея, портной. Комплект инструкционно-технологических карт
3. В.Д. Симоненко. Основы потребительской культуры

Методическое обеспечение

1. Технология.7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт.-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.
2. Предметные недели в школе 5-11 класс
3. Журнал «Школа и производство»

Литература для учителя

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2007.
3. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.
4. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
5. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.
6. Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Сулина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.

7. Литература для учащихся

8. Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками. /Пер. с фр. В.А.Мукосеевой. – М.: ООО «Мир книги», 2007. – 96с.
9. Дайн Г., Дайн М. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология. – М.: «Культура и традиции», 2007. – 112с.
10. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.
11. Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 176с.
12. Стильные штучки для вашего дома. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 120с.
13. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

