

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
от «16» мая 2017 г. Протокол №4



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год.
(34 часа)**

Учитель: Елисеев В.С.

Санкт-Петербург

2017 год

Пояснительная записка

Нормативно - правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

-ООП ООО (ФГОС) (протокол педагогического совета №8 от 10.06.15, утверждена приказом №92/1 от 22.06.15г.); -Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г.

- Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 6 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1.В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. - М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа.
3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.
4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
5. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и

безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

7. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9 классы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Легион.
8. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в

познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.

Структурно в 5 классе курс представлен двумя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (27 час)					
Личная безопасность в повседневной жизни (11 ч)					
1	Город как источник опасности. Особенности города как среды обитания человека.	Знакомство с предметом, учебником. Беседа. Оформление рабочих тетрадей	Самоконтроль Индивидуальный опрос	Предметные: Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Метапредметные: формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности Личностные: усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
2	Системы обеспечения безопасности города.	Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности.	Самоконтроль Индивидуальный опрос	Предметные: понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества Метапредметные: овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности; Личностные: усвоение правил индивидуального безопасного поведения.	
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации. Изучают меры безопасности в быту	Групповой опрос	Предметные: знание основных опасных ситуаций Метапредметные: умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять опасности; Личностные: формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
4	Опасные факторы и причины пожаров.	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации.	Выборочная проверка записей в тетрадях	Предметные: знание основных опасных ситуаций Метапредметные: умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять опасности; Личностные: формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
5	Правила поведения при пожаре.	Моделируют ситуации, требующие знания правил	Прослушивание	Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и разумного образа жизни	

	Эвакуация.	пожарной безопасности.	выступлений обучающихся	<p>Метапредметные: формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности</p> <p>Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p>	
6	Средства тушения пожаров.	Изучают первичные и вторичные, учатся правильно применять средства пожаротушения	Самоконтроль	<p>Предметные: формирование понятия о средствах противодействия пожарам;</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;</p> <p>Личностные: формирование готовности и способности совершать решительные действия в области личной безопасности</p>	
7	Затопление квартиры.	Изучают причины затопления в жилых зданиях, правила безопасного поведения. Рисуют план-схему жилого помещения и помечают опасные участки	Выборочная проверка записей в тетрадях	<p>Предметные: понимание необходимости подготовки к различным аварийным ситуациям в доме (квартире);</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;</p> <p>Личностные: усвоение правил индивидуального безопасного поведения.</p>	
8	Электричество.	Просмотр презентации на тему «поражение электрическим током». Решение кроссворда с записью правильных ответов в тетрадь	Самоконтроль	<p>Предметные: формирование знаний об электрическом токе и опасностях, с ним связанными;</p> <p>Метапредметные: умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к обучению.</p>	
9	Опасные вещества.	Работа в малых группах. Задачи: 1) Выписать название опасных веществ; 2) Составить список советов по обращению с ними	Выступление представителя групп	<p>Предметные: повышение навыка работы с литературой и другими источниками информации;</p> <p>Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</p> <p>Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p>	

10	Взрыв и обрушение дома.	Изучают причины взрывов и обрушений в жилых зданиях, правила безопасного поведения.	Индивидуальный опрос	Предметные: повышение навыка работы с литературой и другими источниками информации; Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.	
11	Безопасность в нестандартных ситуациях.	Моделируют ситуации, которые могут произойти внезапно на улице или дома. Групповая работа.	Самоконтроль	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности Метапредметные: умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека Личностные: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Безопасность на дорогах и на транспорте (7 ч)					
12	ЧС на транспорте. Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП.	Просмотр презентации. Видеофильм. Изучают причины ДТП. Чертят диаграмму относительно данных по ДТП за предыдущий год.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения. Личностные: формирование готовности и способности выступать перед аудиторией.	
13	Безопасное поведение пешеходов.	Изучают безопасное поведение пешеходов. Подводя итог, придумывают несколько советов пешеходам. Водителям.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения. Личностные: формирование готовности и способности выступать перед аудиторией.	
14	Безопасное	Изучают безопасное	Самоконтроль	Предметные: формирование современной культуры	

	поведение пассажиров.	поведение пассажиров. Беседа. Моделирование случаев опасных ситуаций по отношению к пассажирам.	Индивидуальный опрос	безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения. Личностные: формирование готовности и способности выступать перед аудиторией.	
15	Безопасность в общественном транспорте и в автомобиле.	Лекция. Знакомство с актуальной законодательной базой относительно правил перевозки пассажиров в общественном транспорте и в автомобиле.	Выборочно записи в тетради	Предметные: формирование умения восприятия информации на слух Метапредметные: умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач; Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
16	Железнодорожный транспорт.	Изучение особенностей железнодорожного транспорта. Основные «опасные зоны». Их связь и ранжирование.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
17	Авиационный транспорт	Изучение особенностей авиационного транспорта. Просмотр видеофильма. Анализ ситуации. Беседа.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение формулировать понятия, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей; Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
18	Морской и речной транспорт	Изучение особенностей морского и речного	Самоконтроль	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания	

		транспорта. Просмотр презентации. Моделирование ситуаций опасных для жизни и здоровья. Обсуждение безопасного поведения человека.		и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
Опасные ситуации социального характера (4 ч)					
19	Ситуации криминогенного характера. Психологические основы самозащиты	Знакомство с понятиями криминогенных ситуаций. Обсуждение «языка жестов». Дополнения со стороны обучающихся. Выделение основных правил безопасного поведения.	Фронтальный опрос	Предметные: умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников Метапредметные: умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни Личностные: формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	Изучение возможных ситуаций криминогенного характера в доме (квартире), подъезде. Чтение материала учебника по этой теме.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	Изучение возможных ситуаций криминогенного характера на улице. Чтение материала учебника по этой теме. Составление памятки	Выборочно записи в тетради	Предметные: умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: формирование целостного	

				мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества.	
22	Правила поведения при захвате в заложники.	Знакомство с понятиями. Изучение основных мер противодействию терроризму, относительно безопасного поведения при захвате в заложники. Составление схемы действий при захвате в заложники.	Проверка записей в тетради	Предметные: формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции Метапредметные: умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	
Загрязнение среды обитания (3 ч)					
23	Изменение среды обитания человека в городе. Загрязнение воды.	Изучение роли воды в жизнедеятельности человека. Требования к питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях.	Индивидуальный опрос	Предметные: понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека Метапредметные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	
24	Загрязнение воздуха.	Чтение информации : общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания.	Индивидуальный опрос	Предметные: понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека Метапредметные: умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и ЧС Личностные: формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде	
25	Загрязнение почвы	Роль почвы в жизнедеятельности	Индивидуальный опрос	Предметные: понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни	

		человека. Причины загрязнения почвы и их последствия. Вредные вещества, накапливающиеся в почве в результате промышленных выбросов. Возбудители инфекционных заболеваний, обитающие в почве		человека Метапредметные: умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и ЧС Личностные: формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде	
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч)					
26	Фильтрующие гражданские противогазы.	Предназначение и принцип защитного действия фильтрующих противогазов. Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В, устройство и правила пользования.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
27	Пользование противогазом.	Практическое занятие. Изучение порядка надевания противогаза. Сдача нормативов по надеванию противогаза.	Зачёт индивидуальный или в малых группах	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (8 ч)					
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)					
28	Виды ранений, их причины и первая	Изучение видов ранений, их причин и первой	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания	

	помощь.	доврачебной помощи. Знакомство с понятиями рана, травма, кровотечение и т.д.		и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
29	Общая характеристика кровотечений.	Знакомство с понятием кровотечение. Составление схемы классификации кровотечений.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
30	Первая помощь при кровотечении различных видов.	Практическое занятие. Просмотр плакатов со выполнением простейших перевязок. Организация парами.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: освоение приемов действий и способов применения медицинских средств Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
Основы здорового образа жизни (5 ч)					
31	Движение и здоровье	Беседа о здоровом образе жизни. Показ презентации на тему здорового образа жизни и значении двигательной активности для человека.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на	

				транспорте.	
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	Чтение параграфа учебника, посвящённой теме осанки и режима дня. Ответы на вопросы в конце параграфа.	Индивидуальный опрос	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
33	Телевизор и компьютер — ваши друзья и враги.	Беседа с обучающимися о распределении времени, проводимого за компьютером и телевизором.	Самоконтроль	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека	Лекция о физическом и нравственном взрослении человека	Самоконтроль	Предметные: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	