

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
от «14» июня 2018 г. Протокол №10

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 601  
от «14» июня 2018 г. №103  
/А.А. Лазарева/  
подпись Ф.И.О.



**Рабочая программа  
по географии  
для учащихся 10-х классов  
на 2018-2019 учебный год.  
(102 часа)**

Учитель: Огородникова Е.А.

Санкт-Петербург

2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социально-экономическая география мира» для 10а класса составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

ООП ФКГОС 10-11 кл., составленной на основе ФБУП-2004 (принята на п/с протокол №8 от 10.06.15, утверждена приказом №92/1 от 22.06.15г.);

Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г.;

Рабочая программа по географии.10-11 классы. Авт.- сост. Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2016;

Учебный план ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принят 14.06.2018г, протокол педагогического совета №10, утвержден приказом №103 от 14.06.2018г.)

Рабочая программа также разработана на основе программы В.П. Максаковского «Социальная и экономическая география мира. 10 класс», «Глобальная география. 11 класс» Ю.Н.Гладкого. Используются материалы программы и учебного пособия Е.Л.Плисецкого «Коммерческая география», материалы учебно-тематического планирования «Социально-экономическая география мира.10-11 классы» Т.С.Кузнецовой (СПб АППО). В программу внесены дополнительные темы, раскрывающие актуальные географические вопросы современности, требующие использования материалов СМИ, других информационных источников. В рабочей программе расширены социально-

значимые базовые разделы, увеличено количество практических работ по приобретению географических, экономических, статистических умений и навыков.

Рабочая программа предназначена для углублённого изучения курса социально-экономической географии мира в старшей школе в экономических классах.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в 10 классе, по 3 часа в неделю (федеральный профильный компонент).

### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.***

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### ***Специфика курса.***

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы..

### ***В результате изучения географии ученик должен***

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Используются современные технологии обучения:** традиционные технологии, технологии педагогики сотрудничества, тестовые технологии, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативное обучение.

**Основные формы организации учебного процесса:** реализация содержания осуществляется через учебную и внеурочную деятельность посредством проведения фронтальной, индивидуальной и самостоятельной работ.

**Формы обучения:** лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуаль-но-группового, группового и коллективного способа обучения.

УМК:

Учебник: В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». Москва: «Просвещение»

Атлас мира, контурные карты 10 класс. – М.: Дрофа

## **Содержание программы.**

### Введение(2ч)

Предмет социально-экономической географии мира. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

### Тема 1. Современная политическая карта мира(10ч).

Политическая карта мира. Разнообразие стран мира. Современные региональные и локальные конфликты. Формы правления стран. Формы административно-территориального устройства стран. Политическая география как научное направление.

Практические работы: Обозначение на контурных картах стран различных типов. Геополитическое положение стран мира.

### Тема 2. География мировых природных ресурсов(13ч)

Географическая среда. Природные ресурсы и экономическое развитие территории. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы. Другие виды природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Географическое ресурсоведение.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

### Тема 3. География населения мира (16ч)

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Качество населения. Трудовые ресурсы. Структура населения. Этнолингвистический состав населения мира. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Урбанизация как всемирный процесс. География населения как научное направление.

Практические работы: Объяснение процессов воспроизводства населения регионов мира. Составление классификационных таблиц стран с различным национальным и религиозным составом.

### Тема 4. Научно – техническая революция (4ч).

НТР и мировое хозяйство. Основные направления развития современного производства. Управление как составная часть НТР.

#### Тема 5. Мировое хозяйство и международное разделение труда (11ч).

Структура и размещение МХ. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура МХ. Модели мирового хозяйства. Территориальная структура МХ. Факторы размещения отраслей.

#### Тема 6. География отраслей мирового хозяйства(28ч)

География важнейших отраслей промышленности. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение мира. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства. Растениеводство мира. Мировое животноводство. Рыболовство и рыбоперерабатывающая промышленность. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировая транспортная система. Виды транспорта. Мировое сотрудничество в области развития транспорта. Связь, телекоммуникация, информационные системы. География нематериальной сферы.

Практические работы: Построение картосхемы размещения основных районов отраслей промышленности. Построение диаграмм крупных производителей главных зерновых культур. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития. Экономико-географическая характеристика отрасли мирового хозяйства.

#### Тема 7. Всемирные экономические отношения (16ч)

Международные экономические связи и их формы. Мировая торговля. Рынки промышленной и сельскохозяйственной продукции. Структура мирового рынка потребительских товаров и услуг. Мировой рынок услуг. Международные финансово-кредитные отношения. Мировая банковская система. География инвестиций. Международный туризм. География внешних экономических связей. Россия в системе международных отношений.

Практические работы: Составление проекта международного туристического маршрута.