

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
от « » _____ 2018 г. Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 601
от « » _____ 2018 г №103
_____ / А.А. Лазарева /
подпись Ф.И.О.



**Рабочая программа
по экономике
для учащихся 10-х классов
на 2018-2019 учебный год.
(68 часа)**

Учитель: Е.В. Шаповалова

Санкт-Петербург

2018 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели изучения предмета.	4
Место учебного предмета в учебном плане.	5
Учебно-методический комплект.	5
Планируемые результаты изучения курса.	5
Технические средства обучения и оборудование кабинета:	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
Приложение	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа по экономике (10 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2018-2019 учебный год на изучение экономики в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Исходные документы для составления рабочей программы.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;
5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
8. ООП ООО ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принята с изменениями, протокол педагогического совета №10 от 14.06.2018г., утверждена приказом №103 от 14.06.2018г.);
9. Учебный план ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принят 14.06.2018г, протокол педагогического совета №10, утвержден приказом №103 от 14.06.2018г.)
10. Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014 г.;
11. Авторская программа И.В. Липсиц «Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)». Поташева Л.Н. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). М.: Вита-Пресс 2015 г.

Одной из важнейших задач современной школы является формирование экономического мышления у школьников, направленного на развитие у них творческого поиска и инициативы. Усваивая фундаментальные экономические понятия и темы, выполняя задания, отвечая на вопросы, принимая участие в обсуждениях, школьники обнаружат, что в основе многих процессов социально-экономической реальности лежат четкие и определенные закономерности, описанные в экономической науке.

Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения.

Согласно рабочей программе по экономике в 10 классе каждый урок включает в себя разнообразные формы изучения предмета: работу с классом, индивидуальную работу учащихся и работу в малых группах. В процессе обучения приоритет отдается активным формам познания: моделирующим играм, упражнениям, исследованиям, самостоятельным работам, с последующим анализом полученных результатов. Такие педагогические методы соответствуют возрастным особенностям десятиклассников, поэтому более эффективны как для мотивации учеников, так и для создания благоприятных условий для усвоения и запоминания школьного материала. Особое место в курсе занимает работа по формированию навыков самостоятельной работы с информацией.

Цели изучения предмета.

1. Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

2. Формирование основ хозяйственной жизни общества, развитие экономического образа мышления.

3. Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования.

4. Формирование у учащихся представления о себе как участнике экономических отношений.

5. Пробуждение интереса к овладению знаниями по основам экономических явлений.

6. Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

7. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

8. Развитие личности, ее познавательных интересов, технического и экономического мышления в процессе восприятия экономической информации и определения собственной позиции, экономического образа мышления.

Исходя из данных целей программы, необходимо решить следующие **задачи**:

1) воспитание ответственности учащихся за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

2) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

3) формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по экономике для 10-х классов ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, а также формирование общих представлений об основных процессах, связанных с экономикой. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами: обществознание, история и математика. Обществознание: формирование устойчивых представлений о понятиях «общество», «государство», «культура» и др. История: умение определять место события в прошлом, общий образ истории человечества как смены нескольких эпох, влияние исторических событий на развитие экономики. Математика: умение решать экономические задачи.

Учебно-методический комплект.

1. Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для учащихся 10-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2018 г.

2. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) – М: Вита-Пресс, 2017 г.

3. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. – М: Вита-Пресс, 2011 г.

4. Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.

5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. – М: Вита-Пресс, 2014 г.

6. Олимпиадные задачи по экономике для 10-11 классов («Всероссийская олимпиада школьников по экономике», «Высшая проба» (олимпиада ВШЭ), «Сибиряда. Шаг в мечту», «Экономико-математическая олимпиада» (ЭМШ, г. Москва).

7. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.

Планируемые результаты изучения курса.

В процессе изучения курса экономики у учащихся должны сформироваться:

1) знания об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, наёмного работника, налогоплательщика и др.);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

- Компьютер.
- Проектор.
- Колонки.
- Экспозиционный экран.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов.
- Стенд для размещения творческих работ учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 часов – 2 часа в неделю)

Номер главы	Название изучаемой главы	Рекомендуемое количество часов на изучение
1	Главные вопросы экономики	6 часов
2	Типы экономических систем	4 часа
3	Силы, которые управляют рынком	5 часов
4	Как работает рынок	5 часов
5	Мир денег	5 часов
6	Банковская система	5 часов
7	Человек на рынке труда	6 часов
8	Социальные проблемы рынка труда	5 часов
9	Экономические проблемы безработицы	6 часов
10	Что такое фирма и как она действует на рынке	10 часов
11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	9 часов
	Итоговое повторение	1 час
	Резервные часы	1 час
	Всего	68 часов

Глава 1 «Главные вопросы экономики» (6 ч.)

Понятие экономики как науки, экономики как хозяйственной деятельности, потребности, блага: свободные, экономические блага, факторы производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация, специализация, товар, услуга, торговля. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы, пирамида потребностей по Маслоу, формы собственности, факторные доходы, альтернативные издержки, кривая производственных возможностей, прибыль, денежная стоимость капитала, главные вопросы экономики.

Глава 2 «Типы экономических систем» (4 ч.)

Экономические системы: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Частная собственность, конкуренция, социально-регулируемый рынок.

Глава 3 «Силы, которые управляют рынком» (5 ч.)

Величина спроса, спрос, кривая спроса, закон спроса, факторы, влияющие на изменение спроса, неценовые факторы спроса.

Величина предложения, предложение, эластичность предложения по цене, кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения.

Глава 4 «Как работает рынок» (5 ч.)

Формирование рыночных цен, избыток, дефицит, равновесная цена, механизм цен, нарушение рыночного равновесия.

Розничная торговля, физический капитал, нематериальный капитал, финансовый рынок, сбережения, некоммерческая организация, ипотечная ссуда, ссуда, кредит, инвестирование, заемный капитал, собственный капитал, облигация, акция, дивиденд, обыкновенная акция, привилегированная акция, курс акций.

Глава 5 «Мир денег» (5 ч.)

Причины возникновения и формы денег, символические деньги, эмиссия денег, наличные денежные средства, безналичные денежные средства; функции денег в современной экономике: средство обмена, средство измерения, средство сбережения; бартер, деньги, активы, ликвидность.

Глава 6 «Банковская система» (5 ч.)

Причины появления и виды банков: эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специальные; понятие банк.

Принципы кредитования, депозиты, кредитный договор, кредитоспособность, залог.

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны, государственное казначейство, цели деятельности ЦБ, инфляция, виды инфляций: инфляция спроса, инфляция затрат, гиперинфляция; последствия инфляции, роль ЦБ в замедлении инфляции.

Глава 7 «Человек на рынке труда» (6 ч.)

Рынок труда, особенности данного вида рынка, заработная плата, ставка заработной платы, производный спрос, взаимосвязь между товарными рынками и занятостью, факторы формирования предложения на рынке труда.

Факторы формирования заработной платы, основная заработанная плата, сделанная заработанная плата,

Глава 8 «Социальные проблемы рынка труда» (5 ч.)

Профсоюзы и трудовые конфликты, методы борьбы наемных работников, общие задачи профсоюзов.

Социальные факторы формирования заработной платы, прожиточный минимум, трудовой контракт, генеральное соглашение, трудовая пенсия.

Глава 9 «Экономические проблемы безработицы» (6 ч.)

Безработица, причины безработицы, экономически активное население, виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная; неполная занятость, монополия, способы снижения безработицы.

Глава 10 «Что такое фирма и как она действует на рынке» (10 ч.)

Фирма, предприниматель, вид фирм: индивидуальная фирма, товарищество, акционерное общество, экономические различия между типами фирм.

Экономические основы деятельности фирмы: общие издержки, внешние и внутренние издержки, экономические издержки, бухгалтерские издержки, постоянные издержки, переменные издержки, предельные издержки; рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, естественная монополия.

Предприниматель; факторы, определяющие относительную позицию фирмы и соответственно ее успешность; рыночная стоимость фирмы, менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, нераспределенная прибыль, амортизация.

Глава 11 «Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия» (9 ч.)

Семейные доходы, закон Энгеля. Влияние инфляции на семейную экономику; номинальный доход, реальный доход; потребности семьи в страховании: страхование собственности, страхование ответственности, личное страхование.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения; причины, порождающие неравенство доходов; богатство семьи, завещание; кривая Лоренца, прогрессивное налогообложение, социальный трансферт.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 10 «А» КЛАССА

№ п/п	Название тем и уроков	Кол-во часов	Требования к учащимся		Практика	Контроль	Дом.з	Дата по плану (№ учебной недели)
			должны знать	должны уметь				
Тема 1: Главные вопросы экономики - 6 часов								
1	Что такое экономика	1	Какие два значения имеет слово «экономика», что изучает экономическая наука	Разделять макро- и микро эконом. проблемы и приводить примеры. Объяснять, для чего люди создали экономику	Презентация	Опрос	§1	1
2	Основы хозяйственной жизни общества	1	Понятие экономические блага, факторы производства, специализация, разделение труда, производительность	Приводить примеры различных факторов производства Приводить примеры разных типов и уровней специализации Объяснять, что может способствовать повышению производительности труда	Презентация	Опрос	§1	1
3	Ограниченность ресурсов	1	Основные понятия темы. Суть ограниченности ресурсов.	Понимать существо ограниченности ресурсов и уметь объяснять их последствия для экономической жизни общества.	Схема	Опрос	§2	2
4	Альтернативные издержки. Рациональное поведение людей в экономике.	1	Определение альтернативной стоимости (альтернативных издержек), принципы рационального поведения потребителя.	Решать задачи на нахождение альтернативной стоимости товаров и услуг.	Задачи	Провероч. работа	§2	2
5	Кривая производственных возможностей (КПВ).	1	Определение производственных возможностей, принципы построения КПВ.	Использовать модель КПВ для решения экономических задач	Задачи	Провероч. работа	§2	3
6	Главные вопросы экономики	1	Основные вопросы экономики и различные способы их решения. Типы экономических систем. Типы (формы) собственности.	Объяснять, как связаны ограниченные ресурсы и главные проблемы экономики Влияние собственности на эффективность использования ограниченных ресурсов	Презентация	Тест	§2	3
Тема 2: Типы экономических систем - 4 часа								

7	Традиционная экономическая система	1	-знать характеристику данной экономической системы	Приводить примеры разных типов собственности приводить примеры элементов традиционной системы	Презентация	Опрос	§3	4
8	Рыночная экономическая система	1	знать характеристику данной экономической системы	Приводить примеры разных типов собственности приводить примеры элементов рыночной системы	Презентация	Опрос	§4	4
9	Командная система	1	знать характеристику данной экономической системы	Приводить примеры разных типов собственности приводить примеры элементов командной системы	Работа с текстом	Опрос	§5	5
10	Смешанная экономическая система	1	знать характеристику данной экономической системы	Представлять особенности различных типов эконом. Систем и различия между ними по способам решения основных экономических вопросов.	Таблица	Тест	§3-5	5
Тема 3: Силы, которые управляют рынком - 5 часов								
11	Что такое спрос	1	Знать спрос, величина спроса, закон спроса.	Разбирать и анализировать таблицы, графики. Приводить примеры иллюстрирующие закон спроса.	Презентация	Опрос	§6	6
12	Кривая спроса	1	Принципы построения кривой спроса, ценовые и неценовые факторы спроса	Решать задачи, строить кривую спроса.	Задачи	Опрос	§6	6
13	Эластичность спроса	1	Знать формулу расчета коэффициента эластичности.	Уметь рассчитывать эластичность спроса.	Задачи	Опрос	§6	7
14	От чего зависит предложение товаров	1	Знать предложение, величина предложения, закон предложения, эластичность предложения.	Разбирать и анализировать таблицы, графики Приводить примеры иллюстрирующие закон предложения.	Презентация	Опрос	§7	7
15	Кривая предложения	1	Принципы построения кривой предложения, ценовые и неценовые факторы предложения.	Решать задачи, строить кривую предложения.	Задачи	Провероч. работа	§7	8
16	Формирование рыночных цен	1	Понятие рыночное равновесие, равновесная цена	Объяснять возникновение избытка товара, дефицит товаров	Презентация	Опрос	§8	8

				Уметь читать и анализировать графики				
17	Формирование рыночных цен	1			Задачи	Опрос	§8	9
18	Как достигается рыночное равновесие	1	Механизм формирования рыночных цен	Различать изменения величины спроса и предложения. Проводить графический анализ изменения спроса и предложения Использовать полученные знания на практике. находить на условных примерах равновесную цену и количество.	Презентация	Опрос	§8	9
19	Причины и следствия его нарушения	1	Знать причины нарушения рыночного равновесия	Проводить графический анализ изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и предложения.	Презентация	Опрос	§8-9	10
20	Закрепление материала по темам «Спрос и предложение. Рыночное равновесие». Решение задач.	1	Знать алгоритм решения экономических задач.	Самостоятельно строить графики функций спроса и предложения.	Задачи	Провероч. работа	§8-9	10
Тема 5: Мир денег - 5 часов								
21	Причины возникновения, формы и функции денег	1	Природу и функции денег в экономике. Виды денег.	Устанавливать виды денег, находящиеся в обращении в России.	Презентация	Опрос	§10	11
22	Причины возникновения, формы и функции денег	1			Работа с документом	Опрос	§10	11
23	Роль денег как средства обмена	1	Что такое денежный товар	Объяснять какое влияние развитие специализации оказало на формы организации торговли	Презентация	Опрос	§11	12
24	Роль денег как средства измерения	1	Почему людям необходим единый соизмеритель товаров	Уметь читать таблицу, анализировать данные	Презентация	Опрос	§11	12
25	Роль денег как средства сбережения	1	Активы, ликвидность	Уметь читать таблицу, анализировать данные	Работа с документом	Тест	§11	13
Тема 6: Банковская система - 5 часов								
26	Банковская система страны	1	Определение понятие банк; основные виды банков; банковская система РФ.	Уметь отличать коммерческий банк от эмиссионного, уметь рассчитывать прибыль коммерческого банка.	Презентация , решение задач	Опрос	§12	13

27	Принципы кредитования	1	Понятия депозит, кредитный договор, кредитоспособность, принципы кредитования.	Уметь рассчитывать сумму кредита; доход по вкладу.	Работа с текстом, задачи.	Опрос	§13	14
28	Центральный банк РФ	1	Основные задачи деятельности ЦБ РФ, денежно-кредитная политика.	Определять роль ЦБ РФ в регулировании кредитно-денежной системы страны.	Презентация	Опрос	§14	14
29	Причины и виды инфляции	1	Понятия «инфляция», реальные и номинальные доходы. Виды инфляции	Объяснять взаимосвязь эмиссии денег и роста среднего уровня цен в стране. Объяснять различие видов инфляции и приводить примеры Понимать и использовать данные об индексах цен и темпе инфляции. Вычислять темп инфляции.	Презентация	Эссе	§30	15
30	Причины и виды инфляции	1	Возможные причины и последствия инфляции.		Задачи	Провероч. работа	§30	15
Тема 7: Человек на рынке труда - 6 часов								
31	Экономическая природа рынка труда	1	Что такое рынок труда, ставка заработной платы	Давать характеристику основных групп, входящих в состав трудовых ресурсов.	Презентация	Опрос	§15	16
32	Экономическая природа рынка труда	1	Структуру трудовых ресурсов. Влияние на труд рыночных и нерыночных факторов.	Прогнозировать структурные изменения трудовых ресурсов. Читать и анализировать графики	Таблица	Анализ таблицы, графиков	§15	16
33	Факторы формирования заработной платы	1	Предельная производительность труда, тягость труда, человеческий капитал.	Объяснять, как основные факторы формируют спрос на рынке труда	Презентация	Опрос	§16	17
34	Круглый стол «Какая профессия самая востребованная в России»	1	Экономически активное население, спрос на труд, предложение труда.	Анализировать статистическую информацию.	Дискуссия	Опрос	§16	17
35	Формирование заработной платы на рынке труда	1	Порядок расчета заработной платы работников организаций.	Вычислять размер оплаты труда.	Решение задач	Опрос	§16	18
36	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда	1	Условия формирования рынка труда в России.	Анализировать причины различий в оплате труда	Анализ СМИ	Провероч. работа	§16	18
37	Профсоюзы и трудовые коллективы	1	Понятие профсоюза и методы борьбы профсоюзов за свои	Уметь приводить примеры, какие задачи могут решать	Презентация	Опрос	§17	19

			права	профсоюзы				
38	Прожиточный минимум и минимальная зарплата	1	Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальная заработная плата	Объяснять взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических понятий друг от друга; уметь объяснять для чего государство ввело эти показатели	Презентация	Опрос	§18	19
39	Прожиточный минимум и минимальная зарплата	1			Анализ СМИ	Дискуссия	§18	20
40	Договоры и контракты на рынке труда	1	Трудовой контракт Генеральное соглашение	Уметь аргументировать: почему опасно приступать к работе, не подписав трудовой контракт	Анализ документа	Дискуссия	§18	20
41	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1	Методы стимулирования работника: заработанная плата, «участие в успехе», пенсионное стимулирование.	Объяснять различия в разных методах стимулирования, Приводить примеры.		Тест	§18	21
Тема 9: Экономические проблемы безработицы – 6 часов								
42	Что такое безработица	1	Сущность и причины безработицы.	Проводить различия между безработными и незанятыми.	Презентация	Опрос	§19	21
43	Виды безработицы	1	Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная.	Приводить примеры разных видов занятости Читать и анализировать графики	Разбор графиков	Таблица	§19	22
44	Виды безработицы	1	Неполная занятость, монополия	Устанавливать причинно-следственную связь между безработицей и рыночной экономикой	Анализ документа	Опрос	§19	22
45	Что такое полная занятость	1	Полная занятость Естественная норма безработицы	Приводить отличия полной занятости от неполной занятости,	Анализ документа	Опрос	§20	23
46	Как можно сократить безработицу	1	Меры по сокращению безработицы	Объяснять важность мер проводимых государством по борьбе с безработицей	Анализ графика	Дискуссия	§20	23
47	Как можно сократить безработицу	1			Анализ СМИ	Тест	§20	24
Тема 10: Что такое фирма- 3 часа								
48	Зачем создаются фирмы	1	Фирма Предприниматель	Объяснять отличие предпринимателя от государственного служащего	Презентация	Опрос	§21	24

49	Виды фирм	1	Индивидуальное предприятие, товарищество на вере, полное товарищество	Объяснять отличия , Приводить примеры фирм, Обосновывать достоинства и недостатки разных фирм	Таблица	Опрос	§21	25
50	Что такое акционерное общество	1	Акционерные общества	Объяснять отличия акционерных обществ от других фирм	Презентация	Опрос	§21	25
Тема 11: Фирма и конкуренция - 7 часов								
51	Виды прибыли	1	Внутренние и внешние ресурсы фирмы Общие затраты: внешние и внутренние	Объяснять отличие между внешними и внутренними затратами, внутренними и внешними ресурсами Приводить примеры	Презентация	Опрос	§22	26
52	Виды затрат и их экономическое значение	1	Экономические затраты Бухгалтерские затраты Экономическая прибыль Бухгалтерская прибыль	Объяснять отличие Пояснять необходимость вычисления разных видов прибыли	Презентация , решение задач	Опрос	§22	26
53	Виды затрат и их экономическое значение	1	Постоянные затраты Переменные затраты	Чем расходы отличаются от затрат	Работа в группах	Провероч. работа	§22	27
54	Понятие о предельных и средних затратах	1	Средние затраты Предельные затраты	Приводить отличия и примеры Определять средние затраты	Анализ таблицы	Опрос	§22	27
55	Влияние конкуренции на деятельность фирм	1	Монополия Олигополия Монополистическая конкуренция Совершенная конкуренция	Приводить отличия Приводить примеры Объяснять, как рост монополизации рынка влияет на величину рыночной цены	Таблица	Эссе	§22	28
56	Предприниматель и организация фирмы.	1	Факторы роста прибыльных продаж и активов, менеджмент, нераспределенная прибыль	Проводить анализ экономической деятельности фирмы	Презентация	Опрос	§23	28
57	Решение задач на тему «Экономика фирмы»	1	Производство и издержки. Выручка. Прибыль.	Решать задачи по данной теме.	Задачи	Провероч. работа	§22-23	29
Тема 12: Как семьи получают и тратят деньги - 3 часа								
58	Источники семейных доходов	1	Семейные доходы	Называть основные виды доходов Приводить примеры	Анализ диаграмм	Опрос	§24	29
59	Семейные расходы. Закон Энгеля	1	Структура расходов Закон Энгеля	Объяснять закон Энгеля Анализировать данные Делать выводы Составлять семейный бюджет	Анализ таблицы	Тест	§24	30
60	Инфляция и семейная экономика	1	Номинальный доход Реальный доход Сбережения	Объяснять какие семьи страдают от инфляции больше Почему номинальные и	Анализ графиков	Эссе	§25	30

				реальные доходы изменяются по-разному Приводить различия					
Тема 13: Неравенство доходов и его последствия - 6 часов									
61	Что порождает неравенство в благосостоянии	1	Причины неравенства	Привести примеры Обосновать причины Анализировать диаграммы Читать графики	Анализ диаграмм и графиков	Опрос	§26		31
62	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов	1	Неравенство доходов и перераспределение доходов государством. Системы налогообложения	Объяснять необходимость налогов для государства Приводить функции налоговой инспекции	Анализ графиков	Опрос	§26		31
63	Бедность как экономическая проблема	1	Социальный трансферт	Объяснять назначение социальных программ	Анализ диаграмм	Опрос	§26		32
64	Экономические свободы и роль государства в их защите	1	Свобода в распоряжении результатом своего труда и собственностью Свобода предпринимательства Свобода заключения сделок	Приводить примеры экономических свобод, которые лежат в основе современного устройства экономической жизни общества	Дискуссия	Опрос	§27		32
65	Причины вмешательства государства в экономику	1	Несовершенства рынка Монополизация рынка Общественные блага Внешние (побочные) эффекты	Приводить примеры Обосновывать необходимость вмешательства государства в экономику	Презентация	Опрос	§27		33
66	Формы вмешательства государства в экономику	1	Защита рынков от монополизации, Смягчение неравенства в доходах Организация производства общественных благ	Приводить примеры Обосновывать необходимость вмешательства государства в экономику	Схема	Тест	§27		33
67	Итоговое повторение	1	Основные экономические понятия и термины	Решать задачи по пройденным темам. Уметь приводить примеры из повседневной жизни и делать выводы.	Обсуждение	Задачи, Тест	§1-27		34
68	Резервный час	1							34