

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
от «14» июня 2018 г. Протокол №10

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 601  
от «14» июня 2018 г. №103  
/А.А. Лазарева/  
Ф.И.О.



**Рабочая программа  
по географии  
для учащихся 11-х классов  
на 2018-2019 учебный год.  
(102 часа)**

Учитель: Огородникова Е.А.

Санкт-Петербург

2018 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социально-экономическая география мира» для 11а класса составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

ООП ФКГОС 10-11 кл., составленной на основе ФБУП-2004 (принята на п/с протокол №8 от 10.06.15, утверждена приказом №92/1 от 22.06.15г.);

Учебный план ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принят 14.06.2018г, протокол педагогического совета №10, утвержден приказом №103 от 14.06.2018г.)

Рабочая программа по географии. 10-11 классы. Авт.- сост. Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2016;

Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г.

Рабочая программа также разработана на основе программы В.П. Максаковского «Социальная и экономическая география мира. 10 класс», «Глобальная география. 11 класс» Ю.Н.Гладкого. Используются материалы программы и учебного пособия Е.Л.Плисецкого «Коммерческая география», материалы учебно-тематического планирования «Социально-экономическая география мира. 10-11 классы» Т.С.Кузнецовой (СПб АППО). В программу внесены дополнительные темы, раскрывающие актуальные географические вопросы современности, требующие использования материалов СМИ, других информационных источников. В рабочей программе расширены социально-значимые базовые разделы,

увеличено количество практических работ по приобретению географических, экономических, статистических умений и навыков.

Рабочая программа предназначена для углублённого изучения курса социально-экономической географии мира в старшей школе в экономических классах.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в 11 классе, по 3 часа в неделю (федеральный профильный компонент).

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### ***Специфика курса.***

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы..

### ***В результате изучения географии ученик должен***

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Используются современные технологии обучения:** традиционные технологии, технологии педагогики сотрудничества, тестовые технологии, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативное обучение.

**Основные формы организации учебного процесса:** реализация содержания осуществляется через учебную и внеурочную деятельность посредством проведения фронтальной, индивидуальной и самостоятельной работ.

**Формы обучения:** лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

УМК:

В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» . Москва: «Просвещение»

Ю.Н.Гладкий «Глобальная география.11класс». Москва: «Просвещение»

Атлас мира, контурные карты 11 класс. – М.: Дрофа

## **Содержание программы.**

### Введение(1ч).

Страноведение и региональная география.

### Часть I. Тема 1. Зарубежная Азия(18ч)

Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население Азии. Общая характеристика хозяйства региона. Юго - Западная Азия. Восточная Азия. Китай. Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Центральная Азия. Страны СНГ.

*Практические работы:* Нанесение на контурную карту ресурсов мирового ранга Зарубежной Азии. Объяснение размещения основных густонаселённых районов Азии..Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая. Составление картосхемы международных экономических связей Японии. Составление картосхемы важнейших промышленных и сельскохозяйственных районов Индии.

### Тема 2 .Северная Америка(14ч)

Состав, ЭГП США и Канады. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. США и Канада в международном географическом разделении труда. Структура хозяйства региона. Отрасли хозяйства США. Экономические районы США. Инфраструктура США. Канада. Социально-экономическая характеристика. Хозяйство Канады. Охрана окружающей среды региона.

*Практические работы:* Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США.

### Тема 3. Латинская Америка(14ч).

Политическая карта Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Общая характеристика хозяйства региона. Роль региона в мировом хозяйстве. Географическая специфика. Бразилия. Мексика. Аргентина. Охрана окружающей среды региона.

*Практические работы:* Регионы Латинской Америки. Составление программы освоения новой территории в Латинской Америке. Особенности размещения населения и хозяйства страны.

### Тема 4. Африка(10ч)

Политическая карта Африки. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Общая характеристика хозяйства региона. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия ЮАР. Проблемы охраны окружающей среды.

*Практические работы:* Составление картосхемы главных промышленных и с/х районов Африки. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

### Тема 5. Австралия и Океания(3ч)

Экономико-географический обзор Австралии Австралийский Союз. Океания.

### Тема 6. Европа(20ч)

Политическая карта Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал. Население Европы. Общая характеристика хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспортный комплекс. География нематериальной сферы. Регионы Европы. Северная Европа. Средняя Европа. Южная Европа. Восточная Европа.

*Практические работы:* Экономико-географическое обоснование развития и размещения отраслей промышленности стран Зарубежной Европы. Составление картосхемы главных с/х районов Европы. Составление экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.

### Тема 7. Россия в современном мире(6ч).

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности географии и структура международной торговли России. Внешнеэкономические связи России. Участие России в международных организациях. Россия и страны СНГ.

### Часть 2. Глобальные проблемы человечества(15ч)

Глобальные проблемы: понятие и классификация. Демографическая проблема. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблемы Мирового океана. Глобальный этнический кризис. Проблема здоровья человека. Проблемы войны и мира. Проблема технологических аварий. Мирное освоение космоса. Экологическая проблема. Глобальные прогнозы и гипотезы. Глобальные

прогнозы и гипотезы. Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем.