

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
от «14» мая 2018 г. Протокол №10

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 601
от «14» мая 2018 г. №103
/А.А. Лазарева/
подпись / Ф.И.О.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 11-х классов
на 2018-2019 учебный год.
(34 часа)**

Учитель: Елисеев В.С.

**Санкт-Петербург
2018 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 8 часов.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа (любое издание).
2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Содержание программы выстроено по двум линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы обороны государства и воинская обязанность.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

Диагностика усвоения курса:

ВИД ДИАГНОСТИКИ	КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ
Тест	19
Самостоятельная работа	4

Практические работы	8
Контрольные работы	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Эл-ты дополнительного содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)								
Основы здорового образа жизни (4 ч)								
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Презентация.	Глава 1, § 1.1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос. Тест № 1	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.2
3	Семья в современном	1	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения	Знать: об основах законодательства РФ о семье.	Индивидуальный	Презентация	Глава 1,

	обществе. Законодательство о семье.		ый	брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	альный опрос.	ия.	§ 1.3
4	Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 2-3	Презентация.	Глава 1, § 1.4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)								
5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	Знать: виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. ПП при кровотечениях (15 мин). Тест № 4	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
6	Первая помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Знать: виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: наложения повязок на различные части тела.	Практическая работа. Наложение повязок. (15 мин). Тест № 6	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
7	Первая помощь при травмах.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Индивидуальный опрос. Тест № 6а	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2
8	Первая помощь при переломах.	1	Урок комплексного	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных	Знать: правила оказания первой помощи при переломах. Владеть навыками: оказания	Практическая работа. Оказание	Презентация.	Глава 2, § 2.2

			применения ЗУН	правил транспортной иммобилизации.	первой помощи при переломах.	ПП при травмах (15 мин). Тест № 7	Видео	
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.	Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 8	Презентация.	Глава 2, § 2.3
10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 9	Презентация.	Глава 2, § 2.4
11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.	Знать: причины травматического шока, степени ожогов. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 10-11	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.5
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения	Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о	Иметь представление: о клинической смерти. Владеть навыками: оказания первой помощи при	Практическая работа.	Презентация.	Глава 2, § 2.6

			ния ЗУН	клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	реанимационных мероприятиях	Определение признаков кл. смерти (15 мин)	Видео	
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.	Знать: правила оказания первой помощи при остановке сердца. Владеть навыками: оказания первой помощи при остановке сердца.	Практическая работа. Оказание ЭРП (15 мин)	Презентация.	Глава 2, § 2.7
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин). Тест № 12-13	Презентация.	Глава 2, § 2.8
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность								
Воинская обязанность (6 ч)								
15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.1

				сборов в период пребывания в запасе.				
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.2
17	Обязательная и подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 14-15	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.3
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.4
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского	1	Комбинированный	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их	Индивидуальный опрос. Тест №	Презентация.	Глава 1, § 1.5

	обследования при постановке на воинский учет.			военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	16-17		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос. Тест № 18	Презентация.	Глава 1, § 1.6
Особенности военной службы (7 ч)								
21	Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.1

22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	Комбинированный	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы	Решение ситуационных задач. Тест № 19, Тест № 26-27	Презентация.	Глава 2, § 2.2
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 20-21	Презентация.	Глава 2, § 2.3
24	Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 21	Презентация.	Глава 2, § 2.4
25	Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств,	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 2, § 2.5

				контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.			
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 22-23	Презентация.	Конспект
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Комбинированный	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.6
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3 ч)								
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к	Индивидуальный опрос. Тест № 25	Презентация.	Глава 3, § 3.1

				военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе! Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 3, § 3.3
30	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная деятельность ВС РФ.	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 3, § 3.5
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)								
31	Ограничение средств и методов ведения военных действий	1	Комбинированный	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы	Знать: основные документы международного гуманитарного права. Использовать: полученные знания	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 4, § 4.1

	действий в международном гуманитарном праве.			ограничений ведения военных действий.	для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.			
32	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	Комбинированный	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.	Знать: основные отличительные знаки, используемые в международном гуманитарном праве. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 4, § 4.2
Психологические основы подготовки к военной службе (2 ч)								
33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Комбинированный	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 5, § 5.1-5.4
34	О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Комбинированный	Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 5, § 5.5

