

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
от «14» июня 2018 г. Протокол №10

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 601  
от «14» июня 2018 г. №103  
А.А. Лазарева/  
п.и.о.



**Рабочая программа  
по праву  
для учащихся 11-а класса  
на 2018-2019 учебный год.  
(68 часов)**

**Учителя: С.А. Шагинян**

Санкт-Петербург

2018 год

## Оглавление:

1. Пояснительная записка -----	2
1.1.Цели изучения предмета -----	2
1.2.Место учебного предмета в учебном плане-----	3
1.3.Учебно-методический комплект-----	4
1.4.Планируемые результаты освоения учебного предмета----	5
2. Содержание учебного предмета-----	9
3. Календарно-тематическое планирование-----	11
4. Приложения	
4.1.Поурочно-тематическое планирование по каждому классу	
4.2.Контрольно-измерительные материалы	
4.3.Темы творческих работ	
4.4.Темы проектов.	

## **Рабочая программа по праву (11 «а» класс)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Предмет: право*

*Класс: 11 класс*

*Год обучения: 2018-2019 гг.*

*Количество часов: в год 68 ч, в неделю 2ч.*

#### **Исходными документами для составления рабочей программы явились:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
6. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
7. Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г;
8. ООП ФКГОС в 10-11 классе на основании ФБУП-2004г ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принята с изменениями, протокол педагогического совета №10 от 14.06.2018г., утверждена приказом №103 от 14.06.2018г.)
9. Учебный план ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принят 14.06.2018г, протокол педагогического совета №10, утвержден приказом №103 от 14.06.2018г.)
- 10. Примерной программы основного общего образования «Основы права» 10-11 классы», которую подготовил А.Ф. Никитин, 2009г.

#### **Цели изучения предмета:**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим

правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) согласно учебному плану ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 учебный год.

В 11 «а», - по 68 часов (2 раза в неделю) - 1 час из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, психолого-педагогических характеристик класса. Учащиеся 11 «а» класса ориентированы больше на теоретическое

и научное изложение материала. Работа в этом классе предполагает разбор документов, систематизацию материала, анализ материала, самостоятельную формулировку выводов, закрепление изученного материала на практических примерах из жизни.

В ходе курса происходит углубление основных понятий правовых знаний, т.к. в 7-8 классах происходит первоначальное знакомство с ними в рамках предмета обществознание, в 9 классе учащиеся знакомятся с отраслями права российского законодательства, одновременно углубляются понятия, изученные в 7-8 классах. Данная программа предназначена для организации обучения основам правовых знаний учеников 10-ых классов, поскольку в нашей школе мы стремимся вполне правомерно создать систему непрерывного образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Учебно-методический комплект:**

Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2014

Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.

#### **Литература:**

Конституция РФ,

Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ,

Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях,

Закон «О защите прав потребителей»

#### **Список интернет-ресурсов:**

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации- <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт- [http://www. pre-sident.kremlin./ru/](http://www.pre-sident.kremlin./ru/)

Президент России- гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт-Федеральная служба государственной статистики- <http://www.duma.gov.ru/>

Организация Объединенных Наций- <http://www.un.org/russian/>

Уполномоченный по правам человека в РФ: официальный сайт- <http://ombudsman.gov.ru>

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: официальный сайт- <http://www.rfdeti.ru/>

### **Технические средства обучения и оборудование кабинета.**

- Компьютер.
- Проектор.
- Колонки.
- Экспозиционный экран.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов.
- Стенд для размещения творческих работ учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

#### ***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### ***уметь***

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения

гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.

### Устный ответ:

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

### Письменная работа, тест.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, уровень достижения планируемых результатов составляет 90-100% содержания правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку "4" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и уровень достижения планируемых результатов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся имеет уровень достижения планируемых результатов в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем уровня достижений планируемых результатов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).»

Критерии оценивания:

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (элементы)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные,	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

## **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.**

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты, эссе, работа с текстами и источниками.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, тестирование; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

### **Формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.
- Учебные экскурсии

### **Формы контроля ЗУН (ов);**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
  - анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
  - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
  - решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
  - написание эссе по теме.

Изменения, внесенные в авторскую программу: в связи с трудностью усвоения уроков, связанных с процессуальным правом, изучением различных судопроизводств в разных темах, мною была выделена отдельная тема под названием «Процессуальное право» (8 часов). В этой теме я объединила уроки по разным судопроизводствам и мы изучаем их одним блоком.

Урок №50. «Процессуальные отрасли права»- §11

Урок №51. «Конституционное производство»- §26

Урок №52. «Административный процесс»- §26

Урок №53. «Гражданский процесс»- §45

Урок №54. «Арбитражный процесс»- §26

Урок №55. «Особенности уголовного процесса»- §69

Урок №56. «Особенности уголовного процесса»- §70

Урок №57. Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право»

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
<i>Тема 5. Избирательное право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 6. Гражданское право</i>	<i>12</i>
<i>Тема 7. Налоговое право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 8. Семейное право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 9. Трудовое право</i>	<i>6</i>
<i>Тема 10. Административное право</i>	<i>5</i>
<i>Тема 11. Уголовное право</i>	<i>7</i>
<i>Тема 12. Процессуальное право</i>	<i>8</i>
<i>Тема 12. Правовая культура</i>	<i>1</i>
<i>Итоговое повторение</i>	<i>5</i>
<i>Резерв</i>	<i>5</i>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

### **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 12. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### КАЛЕНДАРНО- ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Практика	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дом.з.	Дата по плану (№ учебной)
<b>Тема 5. Избирательное право-5 часов</b>							
1,2	2	Избирательное право	Работа с документом	Опрос	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России.	§ 38	1,1
3,4	2	Избирательная система и избирательный процесс	Таблица	Анализ, Тест	Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.	§ 39	2,2
5	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Избирательное право»		Тест			3
<b>Тема 6. Гражданское право-12 часов</b>							
6,7	2	Понятие и источники гражданского права.	Схема Презентация	Опрос	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.	§ 40	3,4
8	1	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Работа с документом	Тест	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности	§ 41	4
9	1	Гражданские права несовершеннолетних	Работа с документом	Дискуссия	Объясняет содержание понятия «гражданские права несовершеннолетних» и приводит обстоятельства, при которых несовершеннолетние граждане могут иметь гражданские права..	§ 41	5
10, 11	2	Предпринимательство. Юридические лица. <i>Организационно-правовые формы.</i>	Таблица	Опрос	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие.	§ 42	5,6

12	1	Право собственности	Схема	Опрос	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	§ 43	6	
13	1	Наследование	Презентация	Опрос	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам.	§ 44	7	
14	1	Страхование	Презентация	Пр.р.	Характеризует содержание института страхования. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.	§ 44	7	
15	1	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право.	Схема	Опрос	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?	§ 45	8	
16	1	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	Работа с документом	Опрос	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	§ 46	8	
17	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»		Тест			9	
<b>Тема 7. Налоговое право-5 часов</b>								
18	1	Налоговое право. <i>Права и обязанности налогоплательщиков</i>	Презентация	Опрос	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.	§ 47	9	
19	1	Налоговые органы. Аудит		Опрос	Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?	§ 47	10	

20	1	Виды налогов	Презентация	Опрос	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.	§ 48	10
21	1	Налогообложение юридических лиц		Опрос	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	§ 49	11
22	1	Налоги с физических лиц	Презентация	Опрос	Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ	§ 50	11
23	1	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Работа с документом, Анализ СМИ	Тест	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.	§ 51	12
24	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»					12
<b>Тема 8. Семейное право-4 часа</b>							
25	1	Понятие и источники семейного права	Работа с документом		Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений.	§ 52	13
26	1	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>	Работа с документом	Опрос	Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	§ 53	13

27	1	Права и обязанности супругов.	Презентация	Таблица, анализ	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов.	§ 54	14
28	1	Правовое регулирование отношений супругов	Работа с документом	Опрос	Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	§ 54	14
29	1	Права и обязанности родителей и детей	Презентация	Тест	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей..	§ 55	15
30	1	Усыновление, опека (попечительство)	Работа с документом	Опрос	Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка	§ 55	15
31	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»					16
<b>Тема 9. Трудовое право-6 часов</b>							
32	1	Понятие и источники трудового права	Работа с документом	Опрос	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.	§ 56	16
33	1	Коллективный договор. Трудовой договор	Работа с документом	Опрос	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.	§ 57	17
34	1	Рабочее время и время отдыха	Презентация	Опрос	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания	§ 58	17
35	1	Оплата труда. Охрана труда	Презентация	Опрос	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	§ 59	18

36	1	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Работа с документом	Опрос	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.	§ 60	18
37	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»		Тест			19
<b>Тема 10. Административное право-5 часов</b>							
38	1	Понятие и источники административного права.	Работа с документом	Опрос	Характеризует понятие и источники административного права.	§ 61	19
39	1	Административные правонарушения		Дискуссия	Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения.	§ 61	20
40	1	Административные наказания.	Презентация, Работа с документом	Опрос	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Выполняет тестовые задания	§ 61	20
41	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»		Работа с текстом			21
42	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»		Тест			21
<b>Тема 11. Уголовное право-7 часов</b>							
43	1	Понятие и источники уголовного права	Работа с документом	Опрос	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	§ 63	22

44	1	Преступление. Формирование антикоррупционного мировоззрения.	Презентация	Опрос, Дискуссия	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня, в том числе коррупционные преступления.	§ 64	22
45	1	«Новые» преступления	Анализ СМИ	Опрос	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание.	§ 66	23
46	1	Уголовная ответственность. Наказание	Презентация	Дискуссия	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	§ 65	23
47	1	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Презентация	Опрос	Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.	§ 67	24
48	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Презентация	Опрос	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».	§ 68	24
49	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	Схема	Тест			25
<b>Тема «Процессуальное право»-8 часов</b>							
50	1	Процессуальные отрасли права		Опрос	Знать отличие материальных отраслей права от процессуальных. Объяснять необходимость выделения этой группы прав. Приводить примеры и аргументировать свое мнение.	§11	25
51	1	Конституционное судопроизводство	Анализ СМИ	Опрос	Характеризует Конституционный суд РФ, называет его функции и полномочия. Приводит примеры возможных для рассмотрения дел. Объясняет важность наличия такого института для демократической системы.	§26	26
52	1	Административный процесс	Анализ фрагмента фильма	Дискуссия	Характеризует административный процесс, называет стороны и участников. Приводит примеры дел рассматриваемых в административных процессах.	§26	26

53	1	Гражданский процесс	Анализ СМИ, заполнение схемы	Дискуссия.	Характеризует гражданский процесс. Принципы гражданского судопроизводства. Называет стороны и участников, составляет схему гражданского процесса. Приводит примеры дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве.	§45	27
54	1	Арбитражный процесс	Работа с учебником	Опрос	Характеризует арбитражный процесс. Называет стороны и участников. Приводит примеры дел, рассматриваемых в арбитражном суде..	§26	27
55	1	Особенности уголовного процесса	Работа с учебником	Схема	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам:	§70	28
56	1	Особенности уголовного процесса	Анализ фрагмента фильма	Дискуссия	«новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	§70	28
57	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право»		Тест			29
<b>Тема 12. Правовая культура-1 час</b>							
58	1	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	Анализ СМИ	Эссе	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	§ 71	29
59, 60, 61, 62, 63	5	Итоговое повторение		Тесты Работа с текстом	Повторяет теорию, решает практические задачи.		30 30 31 31 32
64, 65, 66, 67, 68	5	Резерв					32 33 33 34 34

