

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
от «14» июня 2018 г. Протокол №10

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 601
от «14» июня 2018 г. №103
/А.А. Лазарева/
подпись Ф.И.О.



**Рабочая программа
по географии
для учащихся 9-х классов
на 2018-2019 учебный год.
(68 часов)**

Учитель: Огородникова Е.А.

Санкт-Петербург

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социально-экономическая география России» для параллели 9 классов составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

ООП ФКГОС 6-9 кл., составленной на основе ФБУП-2004 (принята на п/с протокол №8 от 10.06.15, утверждена приказом №92/1 от 22.06.15г.);

Устав ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г.

Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2014 год.

Учебный план ГБОУ школы № 601 на 2018-2019 уч. год (принят 14.06.2018г, протокол педагогического совета №10, утвержден приказом №103 от 14.06.2018г.)

Цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на

основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими, так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Межпредметные связи развиты очень активно, особенно с предметами естественного цикла (биология, физика, химия, математика и др.)

Основные функции программы: развивающая, просветительская (информационная), профилактическая (предупреждение возможных трудностей в учебе, общении), коррекционная (помощь в преодолении трудностей).

Основные принципы программы: принцип деятельности, принцип активности, принцип соответствия возрастной категории.

Важнейшие направления программы: интеграция, экологизация, гуманизация, политизация, экономизация, регионализация, практическая направленность.

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно – правовой базе: обязательный минимум содержания основных образовательных программ, базисный учебный план, требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента, стандарт основного общего образования по географии.

Содержание курса рассчитано на 68 часов, в неделю – 2 часа.

УМК:

Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа

Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа

Контурные карты. География России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа

Содержание курса.

Раздел 1. Общая часть курса (35 ч.)

Тема 1. Место России в мире(3ч.)

Россия на карте мира. Административно-территориальное устройство России.

Тема2. Население Российской Федерации (9ч.)

История заселения и освоения России. Численность и воспроизводство населения.

Национальный состав. Расселение народов по территории России. Миграции населения.

Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы.

Тема3. Географические особенности экономики России (3ч.)

Современная экономика России. Структура экономики. Техничко-экономические особенности современного производства.

Тема4. Важнейшие межотраслевые комплексы и их география (20ч.)

Машиностроение. Оборонно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливно-промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Чёрная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспортная система. География транспорта. География социальной сферы.

Практические работы: 1. Определение главных районов размещения отраслей машиностроения. 2. Характеристика угольного бассейна. 3. География сельского хозяйства.

Раздел 2. Регионы России(19ч.)

Районирование России. Экономико-географическое положение, ресурсы, население, хозяйство крупных экономических районов России: Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Крым, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Практические работы: 4. Составление схемы производственных связей района. 5. Характеристика территориально-производственного комплекса. 6. Сравнительная характеристика хозяйств двух районов.

Раздел 3. Население и хозяйство Санкт-Петербурга и Ленинградской области(9ч.)

Состав региона. ЭПП. Ресурсы. Особенности населения. Промышленность, АПК региона. Инфраструктура. Проблемы и перспективы развития. Особенности населения и хозяйства районов региона, Приморского административного района Санкт-Петербурга

Раздел 4. Россия в современном мире (3ч.)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Россия и страны СНГ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1. Знать:

- содержание основных понятий и терминов.

2. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения географической информации;

- субъекты Российской Федерации;

- пограничные государства;

- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;

- народы, наиболее распространенные языки, религии;

- примеры рационального и нерационального размещения производства;

- экологически неблагополучные регионы России.

3. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;

- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

4. Описывать:

- географическое положение страны; отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое, и др.)

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского строительства;

- особенности быта и религий отдельных народов.

5. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства, факторы и условия размещения предприятий;
- роль географического фактора в развитии общества на примере РФ;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

б. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны,
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения;
- развитие и проблемы хозяйства своего региона и своей местности.