



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 601 Приморского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт – Петербурга
В.А. Якимова
Приказ № 92 от 10.04.2024

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 5 от 27.03.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	7
I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Организация учебного процесса	7
1.2. Организация проектной и исследовательской деятельности.....	32
1.3. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению	34
II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	37
2.1. Мониторинг качества образования в школе	37
2.2. Конкурсное движение	75
2.4. Организационная деятельность.....	82
2.5. Организация деятельности МО.....	83
2.6. Подготовка новых документов	84
2.7. Воспитательная работа	87
2.8. Деятельность социального педагога.....	95
2.9. Деятельность педагога-психолога	100
2.10. Деятельность советника по воспитанию	101
2.11. Физкультурно-массовая и спортивная работа	104
III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	107
3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ ...	107
3.2. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах	108
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	112
4.1. Внеурочная деятельность	112
4.2. Деятельность ОДОД.....	114
4.3. Платные образовательные услуги	118
V. СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.....	120
VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ	121
VII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	126

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(Составитель - Тишкова Н.В.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, далее «Школа № 601».

Директор – Якимова Валерия Анатольевна,

тел/факс +7 (812) 409-84-33/+7 (812) 409-84-37,

e-mail: spbprim@school601.ru, info.school601@obr.gov.spb.ru,

Сайт школы в Internet: <http://school601.ru>; <http://www.school601.rprim.gov.spb.ru/>

Местонахождение Школы № 601

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 601 в установленном законом порядке:

- дошкольное отделение по адресу: Санкт-Петербург, улица Беговая, д. 1, корпус 2;
- начальная, основная и средняя школа по адресу: Санкт-Петербург, проспект Приморский, д. 143, корпус 3.

Структурные объекты Школы № 601 (без образования юридического лица):

- дошкольное отделение, основными задачами которого являются охрана жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

Инфраструктурные объекты Школы № 601:

- бассейн в дошкольном отделении;
- столовая;
- медиатека;
- библиотека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- спортивные залы;
- актовый зал;
- медицинский кабинет.

Образовательные услуги:

Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 8:00 до 20:00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Дошкольное отделение школы работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

С учащимися школы работают: педагог-психолог, учитель – логопед, советник по воспитанию, социальный педагог. Дополнительно воспитанникам предлагаются витаминизированное питание, ученикам и воспитанникам - здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

(Составитель: Персткова Т.М., Мартемьянова О.А., Ивентьева О.В., Бабаева Н.Б.)

- в школьной медиатеке более 18000 экз. документов, в том числе 430 CD и DVD-дисков, 2 компьютера, локальная сеть, Internet.
- в двух компьютерных классах размещено по 12 компьютеров для обучающихся и по 1 компьютеру для учителя, локальная сеть, Internet.
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, локальной сетью, доступом в Internet, так же в некоторых кабинетах установлены – интерактивные доски, многофункциональными устройствами, принтером, документ-камерами, телевизором, пособиями.
- проводится плановая замена устаревшего оборудования.
- по школе установлено видеонаблюдение в местах общего пользования, 25 камер в учебных кабинетах и штабе ППЭ и 12 уличных камер.
- все учебные классы оборудованы мультимедиа проекторами.
- информационное обеспечение в виде школьного сайта, исторического альманаха «Бессмертный полк».

Материально-техническое оснащение и оборудование ОДО, как развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми. ОДО оснащено информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями образовательной программы ОДО.

В дошкольном отделении школы в пользовании педагогов имеется 6 компьютеров, 2 проектора, локальная сеть, Internet.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН СП. Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. Деятельность по охране труда ведется в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 601, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями по охране труда. Охрана здоровья воспитанников ведется в соответствии с образовательной программой ОДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ОДО установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет частное охранное предприятие. Установлена наружная система видеонаблюдения и домофон.

Питание школьников:

(Составитель- Сизова О.В.)

В школе № 601 большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников, важным звеном которого является организация горячего питания. Школьная столовая обеспечивает обучающихся начальной школы завтраком и обедом, льготную категорию обучающихся средней и старшей школы - комплексным обедом, а остальных обучающихся - горячим питанием. Питанием охвачено 99% обучающихся. Такой широкий охват горячим питанием обучающихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта обучающихся. Хранение и приготовление пищи производится на оборудовании полностью соответствующим санитарным нормам.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использовании обогащенных продуктов;

- технологическую обработку продуктов, обеспечивающую вкусовые качества кулинарной продукции и сохранности пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня;
- индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база. Организована информационно-этическая и просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный и родительский контроль:

- За соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- За предоставлением права льготным категориям обучающихся на получение бесплатного питания или компенсационной выплаты;
- За закладкой продуктов и выходом блюд;
- За витаминизацией блюд;
- За качеством продуктов;
- Культурой обслуживания и поведения учащихся в обеденном зале;
- За своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;
- За целевым использованием бюджетных средств.

Организатором питания в школе № 601 является АО «ФИРМА ФЛОРИДАН». Сотрудники школьной столовой, под руководством заведующей производством, в полной мере обеспечивают горячее, разнообразное и своевременное питание обучающихся и сотрудников школы. Также в нашей столовой работает буфет, где все желающие могут приобрести салаты, выпечку, напитки. В течение всего учебного дня в столовой соблюдается порядок, который обеспечивается с помощью педагога-организатора. С 01.09.2023 установлен график приема пищи в школьной столовой на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Столовая 278,8 м², на 200 посадочных мест

Буфет на 20 мест

Обучающиеся, получающие льготное питание за 2020 – 2023гг

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1-4 класс (завтрак + обед)	494	487	500	526
5-11 класс (обед)	30	43	65	88
Всего	524	530	565	614

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Дети из числа малообеспеченных семей	27	17	13	15
Дети из числа многодетных семей	89	115	130	153
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	5
Дети-инвалиды	3	4	1	3
Дети, осваивающие адаптированную образовательную программу	0	1	2	5
Дети участников специальной	0	0	2	8

военной операции				
	Всего	123	141	152
				189

В 2023 году на фоне увеличения общего количества обучающихся школы наблюдается рост количества льготников по всем категориям. Больше всего прирост в 2023г наблюдается в льготной категории многодетная семья и дети специальной военной операции.

Питание дошкольников:

Для организации питания в ОДО имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Общее по питанию школьников и дошкольников: питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОО и ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В 2023 календарном году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по реализации VI Программы развития 2021-2025 годы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования.

Планирование работы школы в 2023 календарном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация управления качеством образования

1.1. Организация учебного процесса

Составитель: Тишкова Н.В.

Контингент учащихся

В 2023 календарном году в школе обучалось 1059 учащихся, а в отделении дошкольного образования – 294 воспитанника (254 – дошкольный возраст, 40 – ранний возраст);

Параллель	Количество классов	Количество детей в них	Программы обучения
1-4 классы	18	527	ООП НОО ФОП
5-7 классы 8-9 классы	19	476	ООП ООФ ФОП ООП ООФ ФГОС
10 классы	1	32	ООП СОО ФОП
11 классы	1	24	ООП СОО ФГОС
Всего по школе	39	980	

Начальная школа, 5-9 классы работали в 2023 календарном году по пятидневной неделе, 10-11 классы – по шестидневной неделе до 31.05.2023года.

С 01 сентября 2023 года начальная школа, 5-9, 10 классы работают по пятидневной неделе, 10-11 классы – по шестидневной неделе

Наполняемость классов

(Составитель: Тишкова Н.В.)

Классы	Средняя наполняемость детей в классах, чел.
Дошкольное отделение	25 воспитанников в группе
1 – 4 классы	29 учащихся в классе
5 – 9 классы	25 учащихся в классе
10 – 11 классы	28 учащихся в классе

Численность обучающихся по ступеням обучения и классам за счет бюджетных средств

	Вид деятельности	Количество на 01.09.2021	Количество на 01.09.2022	Количество на 01.09.2023
1	Количество детей в школе	964	992	1052
2	из них: в 1-4 классах	511	499	524
	в 5-9 классах	385	440	472
	в 10-11 классах	68	53	56
3	Количество классов	37	38	39
	1 ступень	18	18	18
	2 ступень	16	18	19
	3 ступень	3	2	2
4	Количество детей, находящихся на опеке	5	3	3
5	Количество детей из малообеспеченных семей	17	17	13
6	Многодетных семей	93	107	125
7	Детей инвалидов	1	2	4
	из них: с ОВЗ	0	0	0
	из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения	0	1	0

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе изучается:

- в качестве государственного языка – русский язык
- в качестве первого иностранного языка – английский язык

Контингент воспитанников за 2023 год.

Наименование групп <i>Общеразвивающие группы:</i>	Количество групп/ Количество детей
Группы детей первого года жизни (младенческий возраст)	-
Группы раннего возраста (возраст) 2-3 года	2/39
Младшая группа	2/55
Средняя группа	2/49
Старшая группа	3/75
Подготовительная к школе группа	3/76
Итого:	12/294

Социальный статус семей воспитанников детского сада по составу и роду деятельности:

Полная семья – 96 %,

Неполная семья- 4 %

Многодетная – 10 %

Средний возраст родителей – от 26 до 40 лет.

1.1.1. Организация образовательной деятельности в ОДО

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ОДО соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ОДО обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности, потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОДО). РППС ОДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития. Дети имеют возможность безопасного, беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОДО, а также к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Трансформируемость и вариативность пространства могут меняться в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они дополняются и могут объединяться. РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ОДО.

Содержание и организация образовательной деятельности в ОДО определяется Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга Отделения дошкольного образования, разработанной в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15)

Образовательная деятельность в ОДО выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ведущая цель – обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощи взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на

основе осмысления ценностей. построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия., обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности ответственности, обеспечбние психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)в вопросах воспитания, обучения и развития , охраны и укрепления здоровья детей , обеспечения их безопасности , достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития , необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи на 2023-2024г.:

– Обеспечить реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы ОДО, приведенной в соответствии с ФОП ДО.

– Повышать профессиональные компетенции педагогов с помощью системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику ОДО.

– Повышать профессиональные компетенции молодых педагогов через практики наставничества, профессиональную событийную деятельность.

– Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников (создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников и детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей);

– Продолжать работу по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни, использованию физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.

– Совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

– Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательного и воспитательного процессов для достижения целевых ориентиров Национальных проектов « Образование» и « Демография».

Общеобразовательные программы, реализуемые в ОДО:

№ п/п	Название	Автор	Уровень	Нормативный срок освоения	Контингент обучающихся воспитанников	
					Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Коллектив педагогов ОДО	Общеразвивающая	5 лет	12	294
2.	«Обучение детей плаванию в детском саду»	Е.К.Воронова	Парциальная	4 года	10	255
3.	«Первые шаги»	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	Парциальная	3 года	2	55

4.	«Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Парциальная	5 лет	12	294
5.	«Первые шаги»	Г.Т. Алифанова	Парциальная	4 года	10	255

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно – пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 2 до 7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги.

В ГБОУ школа № 601 Приморского района г. Санкт-Петербург отделение дошкольного образования реализуются следующие дополнительные платные услуги:

С января по май 2024г:

« Дельфинчики» (обучение плаванию)

« Сказка за сказкой»

« АБВГДейка»

« Фитум»

С октября по декабрь 2023г:

« Дельфинчики» (обучение плаванию)

« Сказка за сказкой»

« АБВГДейка»

« Фитум»

Программа «Дельфинчики» (обучение плаванию) рассчитана на детей с 3 лет до 7 лет.

Цель программы – обучить детей дошкольного возраста плаванию, закалить и укрепить организм, обеспечить всестороннее физическое развитие. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Она создает условия для развития смелости, дисциплины, уравновешенности.

Программа «ФитУм» рассчитана на детей 3-5 лет. Занятия включают в себя адаптированные для дошкольного возраста упражнения детской йоги, пилатеса, игрового стрейча. Занятия направлены на профилактику нарушений плоскостопия и осанки, улучшение музыкального восприятия и развития работы обоих полушарий мозга.

Программа «Сказка за сказкой» (ранее развитие). Программа рассчитана на самый младший возраст воспитанников 2-4 года. Дети занимаются пальчиковой гимнастикой, артикуляционными упражнениями, отгадывают загадки, проговаривают чистоговорки, играют в различные игры. Цель программы – в игровой форме, развивать память, мышление, внимание, воображение, мелкую моторику и конечно, речь.

Программа «АБВГДейка» рассчитана на возраст 4-5 лет. Является промежуточным звеном в обучении между программой «Сказка за сказкой» и «Клубом будущих первоклассников». На занятиях ребята в игровой форме изучают буквы алфавита. Ребята разучивают веселые стихи, загадки, игровые упражнения с буквами и звуками. Данная программа включает три направления: развитие речи, ознакомление со знаковой системой письма и подготовка руки к письму.

Информация о программах и расписание дополнительных занятий размещается на сайте ГБОУ СОШ № 601 Приморского района г. Санкт-Петербург, на стенде в помещении детского сада.

Также актуальная информация размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе детского сада. Регулярно публикуются фотографии и видео занятий с детьми.

Вывод: Образовательная деятельность в ОДО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Анализ содержания и качества воспитанников

Образовательный процесс в ОДО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Воспитательно–образовательный процесс в ОДО подразделен на:

- Организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы и тд);
- самостоятельную деятельность воспитанников (игра, самостоятельная деятельность в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников при реализации образовательной программы.
- При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО по каждой образовательной области.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура в бассейне	---	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	---	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	9 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика			Ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур			Ежедневно		
Гигиенические процедуры			Ежедневно		

Ситуативные беседы	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОДО имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебно-методическая литература, планы.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится по 5 образовательных областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Данные о результатах мониторинга каждой группы ДОУ фиксировались в таблице, рекомендованной Верещагиной Н.В. в методическом пособии «Диагностика педагогического процесса» (Детство-ПРЕСС, СПб, 2014).

**Сводная таблица мониторинга освоения
образовательной программы дошкольного образования
за 2022-2023 учебный год**

Группы	«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1 мл.гр.1	1,5	3,8	1,3	3,9	1,8	3,8	2	3,8	2,1	3,9
1 мл.гр.2	2,1	3,9	1,8	3,7	1,3	3,6	1,5	3,4	1,9	3,3
Мл.гр.1	2,8	3,6	3	4	2,9	3,9	3	4,1	2,3	4,2
Мл.гр.2	2,5	4,1	2,5	3,5	1,8	2,8	1,7	2,8	2,1	3,2
Ср.гр.1	3,7	4	3,7	4,4	3,3	4	3	3,3	3,5	4,2
Ср.гр.2	3,1	4,7	3,8	4,8	3,2	4,8	3,3	4,4	3,2	4,4
Ст.гр. № 3	3,2	4,5	3,6	4,4	2,4	3,8	2,5	3,8	2,6	3,9
Ст.гр.1	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4	3,8	2,8	3,9	3,1	4,1
Ст.гр.2	3,8	4,5	3,9	4,5	3,5	4,1	4	4,3	4,1	4,3
Подг. гр.1	3,8	4,6	3,4	4,2	3	4,2	3,5	4,4	3,5	4,4
Подг. гр.2	3,5	3,8	3,3	3,8	3,3	3,9	3,1	4	3,1	4
Итого	3,2	4,0	3,6	3,9	3,3	3,8	3,2	3,7	4,0	4,5

По итогам проведения мониторинга освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год выявлены следующие результаты:

Диагностика педагогического процесса показала, что значение показателей развития воспитанников всех возрастных групп в целом на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у

детей старшего дошкольного возраста. Наиболее высокие значения показателей у воспитанников по таким образовательным областям, как познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие .

Наименьший рост показателей развития наблюдается в группах младшего возраста. Это связано с особенностями развития детей младшего возраста, трудностью протекания адаптационного периода, а также высокой частотой заболеваемости и, как следствие, невозможностью полноценного освоения ребенком образовательной программы.

Особое внимание необходимо уделять речевому и познавательному развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

При сравнительном анализе данных уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Во всех группах наблюдается повышение показателей освоения воспитанниками образовательной программы: в среднем на 20%. что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности в 2022- 2023 учебном году.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ОДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ОДО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп, музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. При планировании организовано образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах ОДО ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга.
4. Вести работу по повышению посещаемости и снижению уровня заболеваемости детей.

Участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях

Одним из условий эффективности работы ОДО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ОДО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, вебинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города:

Практико-ориентированный семинар « Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды». ГБДОУ №23.

Семинар « Детская инициатива как основа развития познания , деятельности и коммуникации». ГБДОУ № 34.

Семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ №62 .

Семинар « Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника» ГБДОУ № 42.

Семинар « Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества» ГБДОУ № 62.

Семинар « Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими».

Семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования».

Практический семинар « Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности».

Также педагоги в течение года повышали свои компетенции с помощью участия в дистанционных семинарах и консультациях с помощью АИС «Конструктор индивидуальной

траектории профессионального роста», принимали участие в работе образовательного кластера МО «СПЧ №1».

В течение 2023 года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в различных акциях:

- Ежегодная Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
- Всемирный день без автомобиля
- Добрый субботник
- День государственного флага

Участие воспитанников и педагогов отделения дошкольного образования в конкурсах и соревнованиях за 2023 год:

Название мероприятия	Участник	Результат
Конкурсы		
Районный конкурс «Дорога и мы»	Пономарчук Ю.Ю.,	3 место, участие
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Чекура Е.В.	участие
Районный Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт - Петербурга	Лазарева И.Г.	1- место, участие
Конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка» среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт - Петербурга	Гусева О.Ю. Пономарчук Ю.Ю.	участие
Городская квест-игра «Путешествие в стране техников»	Гусева О.Ю. Пономарчук Ю.Ю. Чекура Е.В.	участие
Районный конкурс «Дорога и мы» (Изобразительное искусство)	Пономарчук Ю.Ю.	3 место, участие
Соревнования		
Спортивные соревнования «Первые старты» МОСПЧ-1	Антонова О.В. Гиззатуллин Т.Р.	судейство, участие
Соревнования «Мама, папа и я-спортивная семья». МОСПЧ-1	Антонова О.В. Гиззатуллин Т.Р.	Участие, организатор

1.1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школа №601 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 ГБОУ школа №601 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ГБОУ школа №601 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – л для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ школа №601 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

(по состоянию на конец учебного года 2022-2023)

Составитель: Тучкова Г.Э. (1-4 кл), Китченко – Матвеева Л.Н. (5-7 кл), Шагинян С.А. (8-11 кл)

Класс этап ступень	Классный руководитель	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
		Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование		499	355	45	12,68	182	51,27	124	34,93	4	1,13			98,87	63,94
2 параллель		87	87	16	18,39	45	51,72	26	29,89					100	70,11
2А	Турцева С.В.	30	30	3	10	20	66,67	7	23,33					100	76,67
2Б	Снежкова Н.В.	28	28	10	35,71	12	42,86	6	21,43					100	78,57
2В	Тамбовцева С.И.	29	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83					100	55,17
3 параллель		161	161	12	7,45	89	55,28	56	34,78	4	2,48			97,52	62,73
3 А	Бавыкина А.Ю.	32	32	1	3,12	22	68,75	9	28,12					100	71,88
3 Б	Власова О.В.	29	29	2	6,9	20	68,97	7	24,14					100	75,86
3 В	Ким А.Р.	27	27	3	11,11	11	40,74	13	48,15					100	51,85
3 Г	Цуканова И.В.	27	27	1	3,7	15	55,56	11	40,74					100	59,26
3 Д	Тревогина Е.М.	23	23	1	4,35	12	52,17	8	34,78	2	8,7			91,3	56,52
3 Е	Лещенко Д.С.	23	23	4	17,39	9	39,13	8	34,78	2	8,7			91,3	56,52
4 параллель		107	107	17	15,89	48	44,86	42	39,25					100	60,75
4 А	Чистякова Т.Ю.	29	29	2	6,9	19	65,52	8	27,59					100	72,41
4 Б	Мизгирева Л.Н.	27	27	4	14,81	11	40,74	12	44,44					100	55,56
4 В	Козулина С.А.	27	27	10	37,04	10	37,04	7	25,93					100	74,07
4 Г	Макаревич М.С.	24	24	1	4,17	8	33,33	15	62,5					100	37,5

Основное общее образование		428	428	13	3,04	129	30,14	268	62,62	18	4,21			95,79	33,18
5 параллель		125	125	6	4,8	50	40	65	52	4	3,2			96,8	44,8
5 А	Дюльдина В.С.	25	25			12	48	13	52					100	48
5 Б	Добровольская Н.С.	29	29	2	6,9	14	48,28	13	44,83					100	55,17
5 В	Федоряченко В.Г.	23	23	1	4,35	9	39,13	11	47,83	2	8,7			91,3	43,48
5 Г	Шатравко А.В.	23	23	1	4,35	8	34,78	12	52,17	2	8,7			91,3	39,13
5Д	Волгина А.И.	25	25	2	8	7	28	16	64					100	36
6 параллель		89	89	6	6,74	31	34,83	50	56,18	2	2,25			97,75	41,57
6 А	Зазулина Е.О.	24	24	1	4,17	10	41,67	13	54,17					100	45,83
6 Б	Губская Т.Е.	20	20	3	15	9	45	8	40					100	60
6 В	Мостович В.О.	24	24	2	8,33	7	29,17	15	62,5					100	37,5
6 Г	Соколова Ш.А.	21	21			5	23,81	14	66,67	2	9,52			90,48	23,81
7 параллель		74	74			20	27,03	48	64,86	6	8,11			91,89	27,03
7 А	Комарова Г.А..	24	24			9	37,5	14	58,33	1	4,17			95,83	37,5
7 Б	Чернавская Д.А.	27	27			7	25,93	19	70,37	1	3,7			96,3	25,93
7 В	Коломиец А.Р.	23	23			4	17,39	15	65,22	4	17,39			82,61	17,39
8 параллель		73	73	1	1,37	15	20,55	51	69,86	6	8,22			91,78	21,92
8 А	Шаповалова М.А.	23	23	1	4,35	3	13,04	15	65,22	4	17,39			82,61	17,39
8 Б	Каминская М.Н.	24	24			6	25	16	66,67	2	8,33			91,67	25
8 В	Агджоян С.А.	26	26			6	23,08	20	76,92					100	23,08
9 параллель		67	67			13	19,4	54	80,6					100	19,4
9 А	Никитин А.А.	24	24			4	16,67	20	83,33					100	16,67
9 Б	Григорьева Г.В..	23	23			6	26,09	17	73,91					100	26,09
9 В	Ляшина Е.Я.	20	20			3	15	17	85					100	15

Среднее общее образование		48	48	2	4,17	11	22,92	31	64,58	4	8,33			91,67	27,08
10 параллель		28	28	2	7,14	8	28,57	14	50	4	14,29			85,71	35,71
10 А	Цурикова Т.Б.	28	28	2	7,14	8	28,57	14	50	4	14,29			85,71	35,71
11 параллель		20	20			3	15	17	85					100	15
11 А	Огородникова Е.А.	20	20			3	15	17	85					100	15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		975	831	60	7,22	322	38,75	423	50,9	26	3,13			96,87	45,97

Итоги учебного года в ГБОУ школе № 601 1-11 классы (по состоянию на конец учебного года 2022-2023)

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%	
Начальное общее образование	499	355	45	12,68	182	51,27	124	34,93	4	1,13			98,87	63,94	4,4
Основное общее образование	428	428	13	3,04	129	30,14	268	62,62	18	4,21			95,79	33,18	4,03
Среднее общее образование	48	48	2	4,17	11	22,92	31	64,58	4	8,33			91,67	27,08	4,02
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	975	831	60	7,22	322	38,75	423	50,9	26	3,13			96,87	45,97	4,16

Динамика успеваемости по итогам 2023 года в сравнении с предшествующими годами

2021			2022			2023		
Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся
Начальная школа								
360	280	78	423	280	66	355	227	64
Основная школа								
348	124	35	383	124	32	428	142	33
Средняя школа								
86	22	26	67	22	33	48	13	27

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся 2-4х классов, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 %; повысился на 1% в 5-9 классах; на 5% понизился в 10-11 классах.

Динамика количества отличников

2021			2022			2023		
Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	% соотношение к количеству обучающихся
Начальная школа								
360	43	12	423	53	13	355	45	13
Основная школа								
348	12	3,4	383	20	5,2	428	13	3
Средняя школа								
86	5	5,8	67	2	2,9	48	2	4

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», остался стабилен в начальной школе; понизился на 2% в среднем звене; вырос на 1% в 10-11-х классах.

Динамика количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года

2021			2022			2023		
Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся
Начальная школа								
360	40	11	423	37	9	355	42	12
Основная школа								
348	23	6,7	383	23	6	428	34	8
Средняя школа								
86	13	15,1	67	13	19,4	48	7	15

Динамика качества знаний и степени обученности

2021			2022			2023		
Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Степень обученности
Начальная школа (2 – 4 классы)								
360	75,0	81,5	423	67,4	79,4	355	63,94	80,04
Основная школа								
348	42,8	68,6	383	42,8	68,6	428	33,18	67,29
Средняя школа								
86	67,9	67,9	67	22,1	67,9	48	27,08	66,8

Анализирую данные, приведенные в таблицах, можно заметить, что уровень обученности в начальной школе остается более высоким, чем в основной школе. Вызывает тревогу понижение качества знаний в начальной и основных школах. Качество знаний уменьшилось в начальной школе на 3,5 % по сравнению с предыдущим годом, на 9,8% - в основной школе. В старшей школе качество знаний выросло на 5% по сравнению с 2022 г. , хотя по прежнему остается невысоким-27%. Степень обученности в 2023 г в начальной, основной, средней школе по сравнению с 2022 годом остается стабильной.

Причины понижения показателей уровня обученности в начальной школе:

- низкое развитие интеллекта у определенной группы обучающихся, отсутствие учебной мотивации, проблема слабого развития волевой сферы у школьников;
- ухудшение здоровья обучающихся, в том числе отрицательного влияния вредных привычек (бесконтрольное использование гаджетов) на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету;
- несовершенство организации учебного процесса.

На низкое качество образования в основной школе влияли следующие факторы:

- пропуски учебных занятий, в том числе без уважительных причин;
- несистемная работа классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий в некоторых классах;
- использование малоэффективных форм организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальной работы, консультаций;
- однообразие форм текущего тематического контроля (в некоторых предметных областях);
- несоответствие форм контроля и оценивания для обучающихся, имеющих большое число пропусков;
- наличие большого количества инофонов.

Значительная разница в качестве образования между начальной школой и основной школой заключается в том числе и из-за оттока сильных детей в другие образовательные организации района: гимназии и лицее после окончания начальной школы.

Выявленные проблемы и управленческие решения.

- Основные причины низких показателей качества обученности:
- неэффективная работа отдельных учителей и классных руководителей с мотивированными учащимися,

- резервом «отличников» и «хорошистов»;
- поступление мотивированных учащихся в инновационные заведения (открытие вблизи новой школы);
- непродуманность системы опроса и системы подготовки учащихся к контрольным работам;
- ослабление контроля со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми;
- недостаточно прочно сформированные ключевые и предметные компетенции отдельных учащихся;
- пробелы за предыдущие годы обучения;
- отсутствие мотивации отдельных учащихся;
- повышение уровня требований учителей по отдельным предметам;
- отсутствие планирования опроса учащихся на уроках.

С целью профилактики неуспеваемости, оказания помощи в ликвидации пробелов, проводились индивидуальные беседы учителей и классных руководителей с родителями данной категории учащихся, с учащимися; беседы при заместителях директора, беседы при директоре, учащиеся приглашались на заседания Совета профилактики.

Пути преодоления проблем:

- разработать системные мероприятия по созданию успешности для слабоуспевающих, немотивированных обучающихся;
- изучить и использовать инструменты формирующего оценивания;
- организовать более тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- направить усилия на поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизацию педагогической деятельности.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)

(Составитель: Шагинян С.А.)

Участие выпускников 9 классов в ОГЭ 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

В 2022-2023 учебном году к ОГЭ были допущены 72 обучающихся 9-ых классов, из них 5 обучающихся в форме экстерна. Это составило 100% обучающихся 9 классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 69 выпускник 9 класса. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике сдавали 70 выпускника 9 класса. Один обучающийся 9э класса отказался от участия в ГИА и выбыл на территорию другого государства.

Освоение образовательного стандарта

В 2022-2023 учебном году оценки, полученные на ГИА-9 по двум обязательным предметам и двум учебным предметам по выбору, влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

Аттестаты с отличием получили-1 человек (1,4% выпускников 9 классов).

Аттестаты с отличием об основном общем образовании:

№ п.п.	ФИО	Класс
1	Кондакова Людмила Антоновна	9Б

Качество учебных достижений

В таблице отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2021-2023 году:

Результаты	РЯ (ГИА 2021)	РЯ (ГИА 2022)	РЯ (ГИА 2023)	МАТ (ГИА 2021)	МАТ (ГИА 2022)	МАТ (ГИА 2023)
на 5	9	18	19	2	5	10
на 4	25	14	29	21	23	34
на 3	20	24	19	27	27	24
на 2	1	1	2	5	2	2
Средний балл	3,8	3,8	3,9	3,4	3,5	3,7
Успеваемость	98,2%	98,2%	97,1%	90,9%	96,5%	97%
Качество знаний	61,8%	56,15	69,5%	41,8%	49,1%	63%

По результатам ГИА-9 2023 года в сравнении с 2022 и 2021 годом можно сделать выводы о том, что не смотря на то, что есть неудовлетворительные результаты по основным предметам, наблюдается положительная динамика и увеличение среднего балла и качества знания по русскому языку и математике.

Итого, на дополнительный осенний период назначены и не сдали следующие обучающиеся:

1) Шимко Игорь Романович (9а) - ОГЭ по математике, ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по географии, ОГЭ по английскому языку

2) Меркулов Владислав Александрович (9э) ОГЭ по русскому языку, математике, литературе, физике (неявка на все экзамены основного периода ГИА-2023; в 2023г назначен на сдачу выпускных экзаменов повторно в связи с неудовлетворительными результатами ГИА-2022).

Один обучающийся 9Э класса пропустил все 4 экзамена в основной и резервный период.

Качество сдачи (качество знаний) ОГЭ по предметам за последние 4 года (2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы):

Учебный год	РЯ	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИКТ	БИО	ИСТ	ГЕО	ИН.ЯЗ	ОБЩ	ЛИТ
2020-2021	61,8%	41,8%	ОГЭ по выбору отменены								
2021-2022	56,15	49,1%	57,1%	100%	45%	87,5%	-	71,4%	66,7%	59,2%	66,7%
2022-2023	70,6	63%	28,6%	100%	61%	50%	100%	83,7%	55,6%	31,1%	100%

По результатам сравнения качества знания по русскому языку и математике можно наблюдать увеличение КЗ по предметам по сравнению с предыдущим годом. КЗ по русскому языку увеличилось на 14% и составляет в 2023 году- 70,6%. Качество знания по математике увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 12% в 2023 году и составляет 63%.

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 9 классов для сдачи на ОГЭ

Год	РЯ	МА.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН.Яз
2022	58	58	7	2	20	8	0	36	27	3	13
2023	70	72	8	5	18	6	1	44	45	2	10

Сравнительный результат по среднему баллу ОГЭ, полученному обучающимися
ГБОУ школы № 601 и Санкт-Петербурга в 2023

	РЯ	МАТ.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН.
Среднее школа 601 2023	3,9	3,7	3,4	4,4	3,7	3,7	4	4	3,4	4	3,9
Среднее по району 2023	4,1	3,9	3,8	4,3	3,7	3,9	3,9	3,9	3,4	4,2	4,1

Сравнивая данные по среднему баллу в 2023 году по району и школе можно сделать вывод о том, что:

- средний балл по результатам сдачи ОГЭ учеников школы чуть ниже, чем в районе по предметам: русский язык, математика, физика, биология, английский язык, литература;
- средний балл по результатам сдачи ОГЭ учеников равен результату района по предметам: обществознание, информатика;
- средний балл по результатам сдачи ОГЭ учеников школы чуть выше, чем в районе по предметам: химия, история, география.

Рассмотрим другие показатели результатов ОГЭ-2023

Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «5» по всем предметам)

Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «5» по всем предметам)

Показатель	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам	4 (7,8%)	3(5,6%)	2(3,6%)	1 (1,7%)	0

1. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены (русский язык и математику)

Показатель	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены (русский язык и математику)	48 (92,3%)	55 (98,2%)	51 (91%)	56 (96,5%)	68 (97%)

Из представленной таблицы видно, что Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «5» по всем предметам) имеет тенденцию к понижению по сравнению с ГИА 2019-2022г. В 2023 году доля выпускников успешно сдавших обязательные экзамены ниже, чем в 2022 году.

Будет продолжена работа над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2024:

- недостаточное посещение обучающимися консультаций (наблюдалась низкая посещаемость консультаций и тем самым получение неудовлетворительных оценок на ОГЭ);
- недостаточная работа с родителями учителей-предметников по информированию о проблемах в освоении предмета, несвоевременном выполнении домашнего задания, отсутствие взаимосвязи и взаимодействия с родителями неуспевающих учеников;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся ;
- недостатки в организации своевременного устранения пробелов в знаниях, обучающихся по итогам промежуточной аттестации и независимых диагностических работ;
- преимущественное использование учителем традиционных методик обучения по предмету.

По итогам ОГЭ-2023 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2023:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;

- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью;
- использование формирующего оценивания;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной или базовой) и предметам по выбору обучающихся.

В 2022-2023 учебном году к ЕГЭ были допущены 23 выпускника. Из них 3 обучающихся в форме экстерна. Допуском к ЕГЭ служат результаты итогового сочинения и прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

23 выпускника по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100%.

Аттестат с отличием получил -1 человека (4,3% выпускников 11 классов).

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании:

№ п.п.	ФИО	Класс
1	Багиров Артур Вагидович	11А

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 11 классов для сдачи на ЕГЭ (в сравнении за 3 года):

Год	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН. Яз
2021	45	36	2	10	1	10	1	6	1	23	1	8
2022	44	26	17	18	0	19	3	5	2	21	4	8
2023	23	9	14	2	0	4	4	3	2	16	2	8

Выбор предметов, изучаемых на профильном уровне, представлен в таблице:

	Социально-экономический профиль
Профильные предметы	Математика Право Экономика
Число выпускников	23
Выбор ЕГЭ по профильному предмету	Мат Профиль-9 человек (40%) Обществознание-16 человек (70%)

Выбор числа предметов для сдачи ЕГЭ

Выбор числа предметов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	количество экзаменов ЕГЭ									
2021	0	1	2	24	10	7	1			
2022	0	0	1	13	19	6	5	0	0	0
2023	0	0	0	6	16	1	0	0	0	9

Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2023 года в процентах от общего числа обучающихся

Выбор числа предметов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	количество экзаменов ЕГЭ									
2021	-	2%	4%	58%	20%	16%	-	-	-	-
2022	-	-	2%	30%	43%	14%	11%	-	-	-
2023	-	-	-	26%	70%	4%	-	-	-	-

Важным показателем является и активность выпускников при сдаче ЕГЭ и процент отказа от выбранных предметов. Данные о неявке на ЕГЭ представлены в таблице

Предмет	Заявились на ЕГЭ 2023	Участвовал и в ЕГЭ 2023	Отказ от ЕГЭ 2023
Русский язык	23	23	
Математика Б	14	14	
Математика П	9	9	
Физика	2	1	1
Английский язык	8	8	
Информатика и ИКТ	4	4	
Биология	4	4	
История	3	3	
География	2	2	
Обществознание	16	15	1
Литература	2	2	
Химия	-	-	

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023г по ГБОУ школе № 601

Показатель	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023
Общее число выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку	44 человека	43 человека	23 человека
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога (минимальный порог 34 баллов)	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	16 человек (38%)	9 человек (20%)	7 человек(30%) Багиров А.-876 Булавина А.-816 Коржикова П.-836 Смолонская А.-816 Старостина Л.-816 Тарашнина К.-836 Щербакова М.-856
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 90 баллов	5 человек (12%) Баукова Ксения (116)-92 балла Кирпиченко Никита (116)- 94 балла Лебедева Александра (11а)- 96 баллов Мотина Анастасия (116)- 90 баллов Фиалковская Надежда (11а)- 90 баллов	1 человек (2%) Семашкина Алиса (11а)-96 баллов	1 человек (4%) Зайтова М.-936

Общее число выпускников сдавших ГВЭ по русскому языку	2 человека	0 человек	0 человек
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку (ГВЭ) не ниже удовлетворительной оценки.	1 человек (50%)	-	-
Общее число выпускников сдававших ЕГЭ по профильной математике	36 человек	26 человек	9 человек
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне (минимальный порог 27 баллов)	35 человек (97,2 %)	25 человек (96%)	9 человек (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 70 баллов	6 человек (16%)	7 человек (27%)	2 человека (22%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в ГБОУ школе № 601

2023	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБ Ц	ЛИТ	ИН. Яз
Мин порог	24	27	«3»	36	36	40	36	32	37	42	32	22
Среднее	69,2	53,5	3,8	58	-	49	41	64,6	50,5	61,8	51	50,5
Макс. значение	93	76	5	58	-	64	71	80	56	85	68	72
Мин. значение	39	11	3	58	-	43	21	57	45	36	34	30

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод, что в классах есть обучающиеся с разными результатами: есть высокие и есть низкие результаты одновременно при сдаче одного предмета по школе: математика профиль (высокий результат-76 баллов и самый низкий результат-11 балла, обществознание (высокий результат-85 баллов и низкий результат-36 балла); русский язык (высокий результат-93 балла и низкий результат-39 балла).

Высокие результаты ЕГЭ показали следующие обучающиеся и педагоги:

Русский язык- 11а класс:

Зайтова М.-93баллов

Багиров А.-87баллов

Булавина А.-81баллов

Коржикова П.-83 баллов

Смолонская А.-81 баллов

Старостина Л.-81 баллов

Тарашнина К.-83 баллов

Щербакова М.-85 баллов

Учитель: Кагирова Альфия Ильясовна

Математика Профиль

Багиров Артур (11а)- 76 баллов

Тарашнина Ксения (11а)- 70 баллов

Старостина Елизавета (11а) - 72 балла

Учитель- Григорьева Галина Владимировна

Обществознание

Щербакова Мария - 85 баллов

Учителя экономики: Якимова В.А.

Учитель обществознания: Шагинян С.А.

Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися школы.

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН. Яз
Среднее 2021	73,9	54,7	3	71,6	12	64,3	14	57,2	54	66,9	52	82
Среднее 2022	65	60	3,7	57	-	62	34	47	51	56	62	64
Среднее 2023	69,2	53,5	3,8	58	-	49	41	64,6	50,5	61,8	51	50,5

Сравнивая полученный средний балл ЕГЭ по предметам, что он понизился по предметам: математика профиль, география, информатика, литература, иностранный язык.

Средний балл повысился по предметам: русский язык, математика базовая, физика, биология, история, обществознание.

Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы № 601 и Санкт-Петербурга в 2023

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН.
Среднее по району	72,6	58,9	4,1	57,3	62,2	61,9	51,6	60,0	56,3	59,4	63,4	67,1
Среднее школа 601	69,2	53,5	3,8	58	-	49	41	64,6	50,5	61,8	51	50,5

Сравнивая полученный средний балл ЕГЭ полученный выпускниками Приморского района и нашей школы по предметам, можно сделать вывод о том, что:

Средний балл в школе ниже, чем по району по предметам: русский язык, математика профиль, математика базовая, география, информатика, биология, литература, иностранный язык. Средний балл повысился по предметам: физика, обществознание.

Сравнительный результат по минимальному баллу ЕГЭ, полученному обучающимися школы

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН. Яз
Мин. Значение 2021	53	14	«2»	48	12	53	14	42	54	39	52	66
Мин. Значение 2022	44	17	«2»	40	-	40	30	34	51	34	28	24
Мин. Значение 2023	39	11	3	58	-	43	21	57	45	36	34	30

По сравнению с 2022 годом минимальное количество баллов ЕГЭ понизилось по предметам: математика профиль, биология, география.

Сравнительный результат по максимальному баллу ЕГЭ, полученному обучающимися

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	ИН. Яз
Мин порог	36	27	-	36	36	40	36	32	37	42	32	22
Макс. Значение 2021	<u>96</u>	84	«4»	<u>97</u>	12	<u>98</u>	14	69	54	<u>93</u>	52	<u>90</u>

Макс. Значение 2022	<u>96</u>	86	«5»	85	-	<u>93</u>	36	67	51	<u>92</u>	<u>96</u>	77
Макс. Значение 2023	<u>93</u>	76	5	58	-	64	71	80	56	85	68	72

По сравнению с 2022 годом максимальное количество баллов ЕГЭ немного понизилось по предметам: физика (58 баллов-2023г., 85 баллов- 2022г.), информатика (данные собираются., 93 балла- 2022г.), обществознание (85 баллов-2023г., 92 балла- 2022г. На прежнем высок уровне остались результаты по русскому языку (93 балла- 2023,2022г). Повысилось максимальное количество баллов ЕГЭ по предметам: биология (71 балл-2023г., 36 баллов- 2022г), история (80 баллов-2023, 67 баллов- 2022г.), география (56 баллов-2023, 51 балл- 2022)

Список обучающихся, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ в 2023

Предметы	Минимальный балл	Фамилия, имя не набравших минимальный балл	Сколько баллов набрали
Математика Профиль	27		
Математика База (ГВЭ)	Отметка «3»		
Обществознание	42	1 (11а)	35 Олейник Д.
Литература	36		
Биология	36	2 (11а-1, 11э-1)	21- Билинчук А., 25-Рамазанова А.
Информатика	40		

Будут продолжены работы над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2024:

- недостаточная работа с родителями отстающих учеников учителей-предметников по информированию о проблемах в освоении предмета, несвоевременном выполнении домашнего задания, отсутствие взаимосвязи и взаимодействия с родителями неуспевающих учеников;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся;
- недостатки в организации своевременного устранения пробелов в знаниях, обучающихся по итогам промежуточной аттестации и независимых диагностических работ;
- преимущественное использование учителем традиционных методик обучения по предмету.

По итогам ЕГЭ 2023 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2024:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью.

Трудоустройство выпускников в 2023 году:

Составитель- Захаров Д.А., социальный педагог

Таблица 1 Трудоустройство выпускников в 9 классе:

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	72	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	2	2,78
- получили аттестат основного общего образования	70	97,22
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	35	50
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	30	42,86
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	20	66,67
- на коммерческой основе	10	33,3
- в Санкт-Петербурге	29	96,67
- в других городах РФ.	1	3,33
- перешли на семейное образование/самообразование	2	2,86
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	5	7,14
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	5	7,14
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	1,43
- иные причина (указать)	0	0

Анализируя данные о поступлении выпускников 9-го класса школы, можно сделать вывод о том, что половина, обучающихся продолжает обучение в 10 классе в нашей школе (50%), 42,86% выпускников, поступили в учреждения среднего профессионального образования. На бюджетной основе поступило 66,67%, на коммерческой основе 33,3%.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	23	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	19	82,61
1.1.1. на бюджетной основе	4	17,39
1.1.2. на коммерческой основе	15	65,22
1.2.1. в Санкт-Петербурге	18	78,26
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	1	4,35
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	1	4,35
2.1.1. на бюджетной основе	0	0
2.1.2. на коммерческой основе	1	4,35
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	4,35
2.2.2. в других городах РФ	0	0

3. поступили на работу	2	8,7
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	4,35
8. иные причины (указать)	0	0

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 82,61% поступили в ВУЗы из них 17,39% поступили на бюджет.

Выбор выпускниками образовательного маршрута после 9-го класса

	Всего выпускников 9 кл	Продолжили обучение в школе	Продолжили обучение в других школах	Поступили в ССУЗы	Трудоустроены
2021	56(100%)	19(34%)	10(18%)	24(43%)	2 (4%)
2022	58 (100%)	29 (50%)	6 (10%)	21(36%)	1 (1,7%)
2023	70 (97,22%)	35 (50%)	0 (0%)	30 (43%)	5 (7%)

Около 50% выпускников школы после 9-го класса выбрали поступление в 10а профильные класс с социально-экономическим профилем. 43% поступили в ССУЗы. Данная статистика подчеркивает важность своевременной профориентационной работы, особенно в 8-9 классов с целью определения обучающимися и их родителями (законными представителями) будущего образовательного маршрута и будущей профессии.

Выбор выпускниками образовательного маршрута после 11-го класса

	Всего выпускников 11 кл	Выбрали факультеты					Выбрали ССУЗы	Работают	Обучаются на курсах
		технические	гуманитарные	экономические	медицинские	военные			
2021	45	14	9	10	0	0	5	7	0
2021	100%	31%	20%	22%	0%	0%	11%	15,5%	0%
2022	43	20	6	7	0	1	3	4	0
2022	100%	46%	14%	20%	0%	2,3%	7%	9%	0%
2023	23	3	10	5	1	0	1	2	0
2023	100%	13%	43%	21%	4%	0%	4%	9%	0%

Из 23 выпускников 11-х классов поступили на:

Всего в ВУЗы -19 (83%)

Бюджет ВУЗы- 4 (17%)

Платное ВУЗы– 15 человек (65%)

Всего в СПО- 1 (4%)

Бюджет техникумы- 0 человек

Платное техникумы – 1 (4%)

Не поступили - 2 человека (9%)

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 83% поступили в ВУЗы из них 17% поступили на бюджет. Поступили в учреждения среднего профессионального образования около 4% выпускников 11-ых классов.

Направления поступления выпускников 11-го класса в 2023 году

11 «а» Социально-экономический профиль:

- Менеджмент
- Бизнес и управление

- Экономика предприятий
- Юриспруденция
- Графический дизайн
- Информационные системы

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников поступили на факультеты ВУЗов социально-экономической направленности.

1.2. Организация проектной и исследовательской деятельности

(Составитель: Верховых И.А.)

Конференции исследовательских и проектных работ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного фестиваля ученических проектов «Проектория 601»	23	20	33
Количество участников районных научно-практических конференций	7	3	5
Количество участников городских (региональных) научно-практических конференций	2	2	16
Количество участников Всероссийских научно-практических конференций	6	0	4

С целью развития у обучающихся ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в марте 2023 года был проведен V Фестиваль ученических проектов «Проектория 601», посвящённый году педагога и наставника. На Фестиваль было представлено 33 работы. Лучшими признаны работы обучающихся под руководством: Бавыкиной А.Ю., Беляевой А.С., Верховых И.А., Ким А.Р., Козулиной С.А., Лещенко Д.С., Ляшиной Е.Я., Макушевой Е.А., Мизгирёвой Л.Н., Самброс Н.И., Угрехелидзе Э.Г. Наибольшее количество исследовательских работ было представлено в секциях «Дизайн и творчество», «История и культура», «Люди и судьбы», «Естественнонаучная». Методический Совет отмечает, что вовлечённость обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность остаётся на стабильно высоком уровне в начальной школе, и среднем уровне в основной школе. Однако, стоит признать улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. На март 2024 года запланирован VI Фестиваль ученических проектов «Проектория 601», посвящённый 300-летию Российской академии наук.

Обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали участие и завоевали призовые места на районных, городских научно-практических конференциях (конкурсах) школьников по исследовательской и проектной деятельности:

Уровень	Мероприятие	Результат
Районный	XI Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь» для обучающихся начальных классов в 2022-2023 учебном году	1 Призёр (команда) 1 Участника
	районный тура городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 Призёр (команда)
	районный конкурс научно-технических проектов «Юные помощники»	1 Победитель 1 Участник

Региональный	V Городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»	1 Призёр
	Городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Дерзай мыслить»	1 Призёр
	городской проект «Культурный багаж»	3 Победителя (3 команды)
	XVIII Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием. Тема Чтений – «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	3 Призёра 1 Участник
	XVII открытая городская конференция для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи»	2 Призёра 4 Участника (команда)
Всероссийский	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-Земля-Вселенная» (учащиеся 1-11 классов) (на базе ГБОУ школы № 632 Приморского района Санкт-Петербурга)	1 Победитель 1 Призёра 2 Участника

Высокой оценки заслужили проекты обучающихся под руководством учителей: Бавыкиной А.Ю. (учитель начальных классов), Макаренко Н.В. (учитель начальных классов), Лещенко Д.С. (учитель начальных классов), Верховых И.А. (учитель английского языка), Беляевой А.С. (учитель начальных классов), Ким А.Р. (учитель начальных классов), Огородниковой Е.А. (учитель географии), Самброс Н.И. (педагог-организатор), Цуриковой Т.Б. (учитель информатики).

Выполнение индивидуальных проектов в 2022-2023 учебном году было обязательно для каждого обучающегося 9 класса по ФГОС ООО. Весной 2023 года обучающиеся 9а, 9б, 9в классов (67 человек) успешно защитили свои индивидуальные проекты.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году индивидуальные проекты по ФГОС СОО защитили учащиеся 10а класса (27 человек), 11а класс (1 человек). Темы и оценка за индивидуальный проект вносятся в аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

Приоритетные виды проектов обучающихся 1-8 классов творческие, информационные, исследовательские, что соответствует возрастной категории обучающихся. Приоритетные виды проектов обучающихся 9-11 классов - практико-ориентированные. Количество обучающихся и результативность участия в конференциях (конкурсах) по исследовательской и проектной деятельности школьников возросло по сравнению с предыдущим годом. Следует признать эффективность мероприятия по организационно-методическому и информационному обеспечению проектной деятельности в Школе (проведение тематических педсоветов и МО учителей по проектной деятельности, оформление информационного стенда для обучающихся по проектной деятельности; ведение раздела «Проектная деятельность» на сайте школы). Необходимо мотивировать учителей к подаче работ обучающихся на конференции районного, городского (регионального) уровня, не ограничиваться участием только на школьном этапе. Следует пересмотреть систему стимулирования преподавателей за результативные проектно-исследовательские работы, провести педагогический совет по результативности участия в проектно-исследовательских конференциях различного уровня на котором акцентировать роль педагога-наставника в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.3. Состояние здоровья обучающихся и работа по здоровьесбережению

Составитель: Захаров Д.А.

Школа функционирует в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21. Усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований ТБ и ППБ к условиям обучения учащихся, охраны их здоровья в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Создание условий на территории школы для учебных занятий и отдыха:

Ответственные – ответственный за ОТ, зам. директора по АХР, дежурный администратор установлены на входе в здания, в пищеблоке и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук, термометрия с помощью бесконтактных термометров.

- Обеспечение светового и теплового режима в школе, проветривание кабинетов

Ответственные – зам. директора по АХР.

Сроки – 2023

- Своевременный инструктаж по ТБ, ППБ и соблюдению требованиям санитарно-гигиенических норм работников школы и обучающихся

Ответственные – ответственный за ОТ, зам. директора по АХР

Сроки – сентябрь 2023 года, по мере приема работников на работу.

- Организация дежурства учителей и администрации в школе.

Ответственные – зам. директора по ВР

Сроки – сентябрь 2023 года

- Установлено в учебных кабинетах бактерицидных установок: – 30 штук.

Медицинское обслуживание в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)

Ответственные – медицинская сестра школы

- Сбор информации о состоянии здоровья детей.
- Плановые медицинские осмотры, прививки учащимся (декабрь 2023).
- Установление специального режима в период эпидемии.
- Оказание первой доврачебной помощи ребенку (согласно журналу несчастных случаев с обучающимися).
- Анализ состояния здоровья обучающихся, подготовка листов здоровья Контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра) (2023).

(Составитель: Требесова И.В.)

Профилактика заболевания ОРВИ и ГРИППА

	2021	2022	2023
Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА	61%	57%	59%
Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний	26%	15%	18%
Вакцинация обучающихся (от общего количества желающих)	99%	99%	100%

В целом, по сравнению с 2022г, наблюдается небольшое увеличение уровня заболевания ОРВИ и гриппа. Меры по нераспространению коронавирусной и других инфекционных заболеваний: термометрия на входе, дезинфекция помещений, проветривание, разграничение классных коллективов во времени посещение столовой, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в течении дня, соблюдались на протяжении всего 2023 года. По информации из поликлиники за некоторыми классами устанавливалось ежедневное медицинское наблюдение.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в организации организовано:

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)
Врач	Первичная, врачебная, специализированная медико-санитарная помощь	1	Договор
Медицинская сестра	Первичная, доврачебная, специализированная медико-санитарная помощь	2	Договор

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - имеется, типовое помещение, состояние - удовлетворительное; процедурная-имеется, типовое помещение, состояние-удовлетворительное; логопедический кабинет-имеется; кабинет психолога-имеется, состояние - удовлетворительное.

Работа медицинского персонала:

Медицинский кабинет ОДО полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание детей в ОДО обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой СПб ГБУЗ городская поликлиника № 114. В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану:

- контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса, системы образовательной работы, распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации, контроль состояния после прививок
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ОДО: рекомендации по адаптации, ее коррекция;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических оздоровительных мероприятий.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся

Количество обучающихся, прошедших медицинские осмотры и диспансеризацию

2021	2022	2023
95%	98%	98%

Количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, держится на высоком уровне.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинские кадры школы осуществляют своевременное лечение детей, участвуют в организации плановых диспансерных осмотров. Налажено эффективное сотрудничество с учреждениями здравоохранения района.

Организованы и проведены:

1. осмотр детей узкими специалистами;
2. диспансеризация и вакцинация учащихся и сотрудников школы;
3. контроль за состоянием после прививки;
4. мониторинг психофизического состояния и развития.

Работа психолого-педагогической и социальной службы

Составитель: Захаров Д.А.

Ответственные – социальный педагог, педагог – психолог, медицинская сестра (в течение всего 2023 года, в том числе и в дистанционно формате)

- Просветительская работа с участниками образовательного процесса
- Диагностическая деятельность по различным направлениям охраны психического и физического здоровья обучающихся
- Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей
- Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене (сентябрь – октябрь 2023).
- Работа по формированию социально-психологического климата в классных коллективах, в педагогическом коллективе, среди родительской общественности.

Работа службы школьной медиации

Ответственные – социальный педагог, зам. директора по ВР (сентябрь, октябрь 2023 г.).

За 2023 год в школьную службу медиации обращений не поступало.

Профилактика злоупотребления ПАВ

Ответственные – педагог-психолог Зубенко Е.К.

Срок проведения - октябрь 2023.

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Организация здорового питания школьников

Ответственный – ответственный по питанию

- Организация бесплатного питания (по кварталам 2023)
- Выполнение распорядка питания согласно режиму (январь – март, сентябрь - декабрь 2023 года)
- Охват горячим питанием школьников (январь–март, сентябрь-декабрь 2023 года)
- Контроль за составом и качеством меню (январь–март, сентябрь-декабрь 2023 года)

Спортивно-оздоровительная работа

- Пропаганда и обучение приемам сохранения здоровья на уроках ОБЖ и физической культуры (январь – март, сентябрь - декабрь 2023 года)

Ответственные – учителя физической культуры.

- Контроль за состоянием здоровья школьников (январь – март, сентябрь - декабрь 2023 года)

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Мониторинг качества образования в школе

(Составитель: Тучкова Г.Э., Китченко-Матвеева Л.Н., Шагинян С.А.)

ВПР в 4-ых классах

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведены ВПР в 4 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. ВПР в 4 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования по предмету русский язык, математика, окружающий мир, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР по русскому языку в 4-ых классах (11, 12 апреля 2023 года) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Приморский	63	6213	3,46	22,61	49,69	24,24
ГБОУ школа 601		95	9,47	26,32	56,84	7,37

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	30,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	64,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,26
Всего	95	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 4-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (за 4кл) (осень 2022)	05.10.22 07.10.22	99	10,1	24,24	48,48	17,17
4 класс (весна 2023)	11.04.23 12.04.23	95	9,47	26,32	56,84	7,37

Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 4-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (осень 2023)	90%	66%
Русский язык (весна 2023)	91%	64%

Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах составляет 64.21 %, что ниже на 11%, чем в позапрошлом учебном году. (по Приморскому району-73.93%; по РФ-64.45%). Не справились с работой 9,47% участников ВПР.

В ОО 7.37% учащихся получили отметку «отлично», что гораздо ниже результатов по Приморскому району (на 16.8%). Но в целом % выполнения работы высок, за счет увеличения процента учащихся, получивших отметку «хорошо» (на 7,15% больше, чем в среднем по Приморскому району). Самый высокий результат показали обучающиеся 4а и 4 в классов, самый низкий – 4г класса.

Отметки по журналу подтвердили 64.21 % обучающихся от участников ВПР. У 30.53 % обучающихся отметка по журналу выше. 5.26 % обучающихся повысили отметку по журналу. Данный факт свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся к ВПР, систематическом использовании заданий формата ВПР в оценочных процедурах.

Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО 90.5% четвероклассников овладение базовым и выше уровнями знаний по русскому языку..

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Включить и использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету, использовать и разбирать задания в формате ВПР на уроке.

ВПР по математике в 4-ых классах (15 марта 2023 года) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Приморский	63	6327	1,42	11,73	42,88	43,97
ГБОУ школа 601		94	6,38	20,21	41,49	31,91

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	60,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,96
Всего	94	100

Сравнение результатов ВПР по математике в 4-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (за 4кл) (осень 2022)	11.10.22	108	6,48	16,67	43,52	33,33
4 класс (весна 2023)	20.04.23	94	6,38	20,21	41,49	31,91

Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 4-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (осень 2022)	93,5	76,8
Математика (весна 2023)	93,6	73%

Качество знаний по итогам ВПР по математике в 4-х классах составляет 73.4 %, что ниже на 11%, чем в прошлом учебном году. (по Приморскому району-85%). Самый высокий результат показали обучающиеся 4 в класса, самый низкий – 4г класса. Вместе с тем вызывает тревогу результаты работ обучающихся, не справившихся с работой (6.38%)

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач в несколько действий, затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания. Не все обучающиеся овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Отметки по журналу подтвердили 60.64 % обучающихся от участников ВПР. У 23.4 % обучающихся отметка по журналу выше. 15.96 % обучающихся повысили отметку по журналу. Данный факт свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к ВПР, систематическом использовании заданий формата ВПР в оценочных процедурах. Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО 93.6% четвероклассников овладели базовым и выше уровнями знаний по математике.

Рекомендации учителям:

- Работать над формированием у младших школьников общего умения решать задачи (анализ текста, моделирование условия, планирование решения, запись решения и ответа задачи).
- Обратить внимание на усвоение младшими школьниками алгоритмов письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение и деление), используя продуктивные задания, работать на понимание и усвоение учащимися каждого шага данных алгоритмов.
- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.
- Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении математического содержания в начальной школе (курсы, направленные на развитие математических способностей, геометрических и пространственных представлений младших школьников, решение нестандартных задач). При проектировании занятий внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность.

ВПР по окружающему миру в 4-ых классах (27 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Приморский	63	6221	0,4	12,26	56,1	31,23
ГБОУ школа 601		96	0	28,13	63,54	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	28,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	64,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,29

Сравнение результатов ВПР по окружающему миру в 4-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (за 4кл) (осень 2022)	11.10.22	107	4,67	18,69	58,88	17,76
4 класс (весна 2023)	27.04.23	96	0	28,13	63,54	8,33

Итоговая таблица результатов ВПР по окружающему миру в 4-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Окружающий мир (осень 2022)	95%	74%
Окружающий мир (весна 2023)	100%	72%

Качество знаний по итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах выше среднего, составляет 71.9 %, однако, это ниже на 15.4 %, чем по Приморскому району (87.3%).

Неудовлетворительных отметок за ВПР по окружающему миру нет. Вместе с тем вызывает тревогу результаты работ обучающихся, справившихся с работой удовлетворительно (28.13%)

В ОО 8.33% учащихся получили отметку «отлично», что гораздо ниже результатов по Приморскому району (на 22.9%). Но в целом % выполнения работы высок, за счет увеличения процента учащихся, получивших отметку «хорошо» (на 7,4% больше, чем в среднем по Приморскому району). Самый высокий результат показали обучающиеся 4а и 4 в классов, самый низкий – 4г класса.

Отметки по журналу подтвердили 64,58% обучающихся участников ВПР. У 7% отметка по журналу выше, у 28% отметка по журналу ниже. Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО четвероклассники овладели базовыми и выше уровнями знаний по окружающему миру.

Наибольшие сложности четвероклассники испытали при выполнении заданий, связанных с умением работать с текстом, выделять и интерпретировать информацию. Невысокие результаты в этом случае могут говорить в большей степени о недостаточном уровне формирования у четвероклассников метапредметных (информационных) умений.

Рекомендации учителям:

- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема, рисунок. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Итоговая таблица результатов ВПР в 4-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	91%	64%
Математика	93,6	73%
Окружающий мир	100%	72%

ВПР в 5-8-ых классах

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведены ВПР в 5-8 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. ВПР в 5-8 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР в 5-ых классах

ВПР по русскому языку в 5-ых классах (11 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Приморский	60	5715	9,15	34,51	38,58	17,76
ГБОУ школа 601		113	7,96	34,51	37,17	20,35

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	20,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	63,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	15,93
Всего	113	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (весна 2021)	14.04.21	78	23,08	34,62	35,9	6,41
6 класс (за 5кл) (осень 2022)	18.10.22	72	23,61	34,72	31,94	9,72
5 класс (весна 2023)	11.04.23	113	7,96	34,51	37,17	20,35

Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (весна 2021)	76%	42%
Русский язык (осень 2022)	76%	42%
Русский язык (весна 2023)	92%	58%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 5-ых классах получили двоек меньше на 1%, троек одинаково, четверок меньше на 1%, пятерок больше на 2,6% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах среднее, составляет 58%. Статистика типичных ошибок показывает, что

наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания. Ученики данного возраста меньше время концентрируют внимание и быстро устают.

Отметки по журналу подтвердили 64% обучающихся от участников ВПР. У 16% отметка по журналу выше, у 20% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по русскому языку несколько повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 16%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Продолжать использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету, использовать и разбирать задания в формате ВПР на уроке.

ВПР по математике в 5-ых классах (03 мая 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Приморский	60	5661	6,59	30,41	41,45	21,55
ГБОУ школа 601		98	11,22	30,61	36,73	21,43

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	28,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	54,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	16,49
Всего	98	100

Сравнение результатов ВПР по математике в 5-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (весна 2021)	15.03.21	74	28,38	40,54	22,97	8,11
6 класс (за 5кл) (осень 2022)	04.10.22	75	18,67	40	24	17,33
5 класс (весна 2023)	03.05.23	98	11,22	30,61	36,73	21,43

Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 5-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (весна 2021)	76,6%	31,1%
Математика (осень 2023)	81,3%	41,3%
Математика (весна 2023)	88,8%	58,2%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 5-ых классах получили двоек больше на 2%, троек примерно одинаково, четверок меньше на 5%, пятерок примерно одинаково в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 5-х классах среднее, составляет 58,2%.

Отметки по журналу подтвердили 55% обучающихся от участников ВПР. У 16% отметка по журналу выше, у 29% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по математике несколько повысилось по сравнению с ВПР прошлого учебного года на 16,9%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Рекомендации учителям математики: провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, её структурированию; усилить работу с научными текстами и заданиями, развивающие навыки самоконтроля, добиваться повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану; регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); включать в задания нестандартные ситуации.

ВПР по истории в 5-ых классах (21 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Приморский	60	5606	4,71	31,2	41,97	22,12
ГБОУ школа 601		99	9,09	35,35	31,31	24,24

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	51,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	42,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,06
Всего	99	100

Сравнение результатов ВПР по истории в 5-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (весна 2021)	29.03.21	70	5,71	48,57	40	5,71
6 класс (за 5кл) (осень 2022)	04.10.22	69	52,17	39,13	5,8	2,9
5 класс (весна 2023)	21.04.23	99	9,09	35,35	31,31	24,24

Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 5-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История 5кл (весна 2021)	94%	46%
История 5кл (осень 2023)	48%	9% (комп форма)
История 5кл (весна 2023)	91%	56%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 5-ых классах получили двоек больше на 4%, троек больше на 4%, четверок меньше на 11%, пятерок больше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР истории в 5-х классах среднее, составляет 56%.

Отметки по журналу подтвердили 42% обучающихся от участников ВПР. У 6% отметка по журналу выше, у 42% отметка по журналу ниже. Меньше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету в связи с неопытностью педагога или несерьезным отношением у обучающихся к написанию работы. Обучающиеся, которые имеют по журналу более высокий балл при написании работы не дорабатывали качественно ответы на вопросы, требующих рассуждений и развернутых ответов.

Качество знания по результатам ВПР по истории повысилось по сравнению с осенью прошлого учебного года на 47%, что является положительной динамикой по сравнению с, 2022 годом и составляет 56%. (Низкое качество знаний в 2022 году обусловлено неподготовленностью обучающихся к написанию работы в компьютерном варианте).

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (задание 3); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР.

ВПР по биологии в 5-ых классах (15 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Приморский	60	5598	6,23	34,67	44,25	14,84
ГБОУ школа 601		107	6,54	36,45	38,32	18,69

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	27,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	67,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,61
Всего	107	100

Сравнение результатов ВПР по биологии в 5-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
5 класс (весна 2021)	26.04.21	74	5,41	51,35	35,14	8,11
5 класс (весна 2022)	16.03.22	91	8,79	43,96	37,36	9,89
5 класс (весна 2023)	15.03.23	107	6,54	36,45	38,32	18,69

Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 5-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Биология 5кл (весна 2021)	95%	43%
Биология 5кл (осень 2023)	91%	47%
Биология 5кл (весна 2023)	93%	57%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 5-ых классах получили двоек примерно одинаково в %, троек больше на 1,8%, четверок меньше на 6%, пятерок больше на 3,8% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 5-х классах хорошее, составляет 57%.

Отметки по журналу подтвердили 67% обучающихся от участников ВПР. У 5,6% отметка по журналу выше, у 27% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по биологии несколько повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 10%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали дополнительно на уроках и занятиях внеурочной деятельности отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в темах как «Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.)», «Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде» и несформированность следующих умений: умение анализировать статистические данные, понимать сферу практического использования в деятельности человека биологических объектов; выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; выделять существенные признаки биологических объектов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, умение соотносить изображенный объект с выполняемой функцией.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций. При формировании и развитии знаний и понимания строения биологических объектов: клетки, вида и экосистем (структура) – необходимо использовать задания, в которых информация представлена в виде рисунков, схем, таблиц.

Итоговая таблица результатов ВПР в 5-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	92%	58%
Математика	88,8%	58,2%
История	91%	56%
Биология	93%	57%

ВПР в 6-ых классах

ВПР по русскому языку в 6-ых классах (21 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Приморский	60	5604	12,06	35,44	38,83	13,67
ГБОУ школа 601		63	11,11	36,51	41,27	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	30,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	65,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,76
Всего	63	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	16.03.21	65	44,62	41,54	10,77	3,08
6 класс (весна 2022)	15.03.22	71	30,99	30,99	30,99	7,04
6 класс (весна 2023)	21.03.23	63	11,11	36,51	41,27	11,11

Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (весна 2021)	55%	14%
Русский язык (весна 2022)	69%	38%
Русский язык (весна 2023)	89%	52%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 6-ых классах получили двоек меньше на 1%, троек больше на 1%, четверок меньше на 2%, пятерок меньше на 3% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах среднее, составляет 52%..

Качество знания по результатам ВПР по русскому языку в 6-ых классах несколько повысилось по сравнению с весной прошлого учебного года на 14%, успеваемость повысилась на 20%. что является положительной динамикой.

Рекомендации учителям русского языка: продолжать работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», работать над навыками морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. Следует усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, отрабатывая с помощью различных разноуровневых заданий слабоусвоенные темы по разделам орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии; продолжать работу по информационной переработке текста, систематически проводить словарную работу; применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

ВПР по математике в 6-ых классах (12 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38
Приморский	60	5575	12,13	43,7	35,93	8,25
ГБОУ школа 601		70	11,43	41,43	35,71	11,43

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	32,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	17,14
Всего	70	100

Сравнение результатов ВПР по математике в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	30.03.21	64	25	43,75	21,88	9,38
7 класс (за бкл) (осень 2022)	23.09.22	60	20	50	28,33	1,67
6 класс (весна 2023)	12.04.23	70	11,43	41,43	35,71	11,43

Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 6-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика бкл (весна 2023)	75%	31%
Математика бкл (осень 2022)	80%	30%
Математика бкл (весна 2023)	88,6%	47%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 6-ых классах получили примерно одинаково в % соотношении (12%), троек ниже на 2% , четверок примерно одинаково (35-36%), пятерок больше на 3% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 6-х классах среднее, составляет 47%, что говорит о необходимости дальнейшей работы по повышению качества знаний по предмету.

Отметки по журналу подтвердили 50% обучающихся от участников ВПР. У 17% отметка по журналу выше, у 33% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Качество знания по результатам ВПР по математике несколько повысилось по сравнению с весной прошлого учебного года на 17%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Рекомендации учителям математики: провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; включать на уроках математики работу по решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, работу по поиску и преобразованию информации, её структурированию; усилить работу с научными текстами и заданиями, развивающие навыки самоконтроля, добиваться повышения внимательности. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

ВПР по истории в 6-ых классах (18 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	613	23260	3,68	38,5	41,96	15,86
Приморский	59	2703	4,18	35,92	43,36	16,54
ГБОУ школа 601		17	0	5,88	52,94	41,18

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР по истории в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	02.04.21	18	38,89	44,44	16,67	0
7 класс (за бкл) (осень 2022)	28.09.22	41	4,88	63,41	26,83	4,88
6 класс (весна 2023)	18.04.23	17	0	5,88	52,94	41,18

Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 6-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История бкл (весна 2021)	61%	17%
История бкл (осень 2022)	95%	30%
История бкл (весна 2023)	100%	94%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 6-ых классах двоек никто не получил, троек меньше на 30%, четверок больше на 9%, пятерок больше на 24,5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР истории в 6-х классах среднее, составляет 94%, что является завышенным результатом, на который обратила внимание администрация школы.

Отметки по журналу подтвердили 65% обучающихся от участников ВПР. У 35% отметка по журналу ниже, чем при написании работы. Данный факт говорит скорее о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету в связи с неопытностью педагога.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР, проводить объективный контроль.

ВПР по биологии в 6-ых классах (05 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	293	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
Приморский	38	1815	9,53	43,03	37,41	10,03
ГБОУ школа 601		37	5,41	48,65	43,24	2,7

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Сравнение результатов ВПР по биологии в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	19.03.21	15	20	53,33	26,67	0
7 класс (за бкл) (осень 2022)	06.10.22	44	2,27	31,82	43,18	22,73
6 класс (весна 2023)	05.04.23	37	5,41	48,65	43,24	2,7

Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 6-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Биология (весна 2021)	80%	27%
Биология (осень 2022)	98%	32%
Биология (весна 2023)	95%	46%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 6-ых классах получили двоек меньше на 2%, троек больше на 5%, четверок больше на 6%, пятерок меньше на 7% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 6-х классах среднее, составляет 46%.

Отметки по журналу подтвердили 73% обучающихся от участников ВПР. У 3% отметка по журналу выше, у 24% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету. Качество знания по результатам ВПР по биологии несколько повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 14%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали дополнительно на уроках и занятиях внеурочной деятельности отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в использовании методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, клеточное строение организмов, свойства живых организмов.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

ВПР по географии в 6-ых классах (05 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Приморский	58	2713	2,1	34,68	48,95	14,26
ГБОУ школа 601		42	0	26,19	40,48	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	21,43
Всего	42	100

Сравнение результатов ВПР по географии в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	19.03.21	40	0	62,5	35	2,5
7 класс (за бкл) (осень 2022)	06.10.22	22	0	40,91	54,55	4,55
6 класс (весна 2023)	05.04.23	42	0	26,19	40,48	33,33

Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 6-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
География бкл (весна 2021)	100%	38%
География бкл (осень 2022)	100%	59%
География бкл (весна 2023)	100%	74%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 6-ых классах не получили двоек, троек меньше на 9%, четверок больше на 8%, пятерок больше на 19% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 6-х классах высокое, составляет 74%.

Отметки по журналу подтвердили 50% обучающихся от участников ВПР. У 21% отметка по журналу выше, у 29% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о частичном соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требует обратить внимание. Качество знания по результатам ВПР по географии повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 15%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач в несколько действий, затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания по географическим картам, неправильное обоснование явлений, не знание терминов, определении точки координат.

Рекомендации учителям географии: на уроках географии предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста, иллюстраций и карт.

ВПР по обществознанию в 6-ых классах (18 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Приморский	57	2735	6,58	36,41	43,86	13,15
ГБОУ школа 601		40	0	25	37,5	37,5

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 6-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
6 класс (весна 2021)	02.04.21	48	25	56,25	18,75	0
7 класс (за бкл) (осень 2022)	28.09.22	24	0	37,5	41,67	20,83
6 класс (весна 2023)	18.04.23	40	0	25	37,5	37,5

Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 6-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание (весна 2021)	75%	19%
Обществознание (осень 2022)	100%	63%
Обществознание (весна 2023)	100%	75%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 6-ых классах не получили двоек, троек меньше на 10%, четверок меньше на 7%, пятерок больше на 24% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 6-х классах высокое, составляет 75%.

Отметки по журналу подтвердили 50% обучающихся от участников ВПР. У 10% отметка по журналу выше, у 40% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требуют обратить внимание.

Качество знания по результатам ВПР по обществознанию повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 12%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; задания, направленные на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Итоговая таблица результатов ВПР в 6-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	89%	52%
Математика	88,6%	47%
История	100%	94%
Биология	95%	46%
География	100%	74%
Обществознание	100%	75%

ВПР в 7-ых классах

ВПР по русскому языку в 7-ых классах (26 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Приморский	61	5102	12,96	41,67	35,46	9,92
ГБОУ школа 601		64	9,38	45,31	40,63	4,69

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	05.05.21	54	33,33	44,44	20,37	1,85
7 класс (весна 2022)	18.03.22	75	38,67	36	24	1,33
7 класс (весна 2023)	26.04.23	64	9,38	45,31	40,63	4,69

Итоговая таблица результатов ВПР по о русскому языку в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (весна 2021)	66,7	22,2
Русский язык (весна 2022)	61,3	25,3
Русский язык (весна 2023)	90,6	45,3%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 7-ых классах получили двоек меньше на 3,5%,(что составляет 9%), троек больше на 4%, четверок больше на 5%, пятерок меньше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2022 годом, качество знания увеличилось на 20%. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2023 году среднее, составляет 45,3%. Достичь такого результата удалось через работу наставничества опытных учителей русского языка с молодыми педагогами, анализ типичных ошибок и включение заданий формата ВПР в заданиях на уроках.

Отметки по журналу подтвердили 72% обучающихся от участников ВПР. У 9% отметка по журналу выше, у 19% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о объективном оценивании и процедуре проведения работы по соответствующим требованиям.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Продолжать включать и использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету на уроке.

ВПР по математике в 7-ых классах (17 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Приморский	58	4677	10,09	44,5	33,11	12,3
ГБОУ школа 601		56	10,71	41,07	32,14	16,07

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,36
Всего	56	100

Сравнение результатов ВПР по математике в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	21.04.21	55	16,36	40	27,27	16,36
8 класс за 7кл (осень 2022)	07.10.22	53	18,87	50,94	24,53	5,66
7 класс (весна 2023)	17.03.24	56	10,71	41,07	32,14	16,07

Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (весна 2021)	83,7%	43,7%
Математика (весна 2022)	81%	30,2%
Математика (весна 2023)	89%	48,3%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 7-ых классах двоек получили примерно одинаково в % соотношении (10%), троек ниже на 3% , четверок меньше на 1%, пятерок больше на 4% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 7-х классах среднее, составляет 48%. Качество знания по результатам ВПР по математике повысилось по сравнению с 2022 годом на 18%, что является положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически обрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Отметки по журналу подтвердили 63% обучающихся от участников ВПР. У 5% отметка по журналу выше, у 32% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на вычисление значений буквенных выражений, решение задач на проценты, действия с целыми и рациональными числами, решение несложных логических задачи методом рассуждений, чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, задачи на нахождение части числа и числа по его части, действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями.

Рекомендации учителям математики: Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций., разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

ВПР по истории в 7-ых классах (13 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Приморский	54	1746	4,24	30,47	41,87	23,42
ГБОУ школа 601		22	0	27,27	54,55	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

Сравнение результатов ВПР по истории в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	09.04.21	62	16,13	53,23	27,42	3,23
8 класс за 7кл (осень 2022)	20.10.22	15	26,67	66,67	6,67	0
7 класс (весна 2023)	13.04.23	22	0	27,27	54,55	18,18

Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История (весна 2021)	84%	31%
История (весна 2022)	73%	7% Комп форма
История (весна 2023)	100%	73%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 7-ых классах двоек никто не получил, троек меньше на 3%, четверок больше на 3%, пятерок меньше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2022 годом качество знания по ВПР по истории увеличилось на 66% (с 7% в 2022 году до 77% в 2023 году). Связано это с тем, что в 2022 году обучающиеся 7ых классов писали ВПР по истории в компьютерной форме без соответствующей практики написания таких работ на компьютере. В итоге в 2022 году было множество кратких и неполных ответов обучающихся на вопросы, многие поспешили и нажали кнопку «завершить» без соответствующей самопроверки.

Отметки по журналу подтвердили 77% обучающихся от участников ВПР. У 9% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 14% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Сложность вызвало задание повышенного уровня, направленное на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников. Большинство заданий с развернутым ответом оказываются крайне сложными по следующим причинам: 1) неумение представить свой ответ в определенной логически выверенной форме (такое требование, например, содержится в заданиях на проверку умения аргументировать); 2) неумение самостоятельно изложить значительный по объему исторический материал, не допустив при этом фактических ошибок.

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР, работать с картой, личностями в истории, анализ исторических источников.

ВПР по биологии в 7-ых классах (22 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Приморский	42	1867	7,61	40,44	37,6	14,35
ГБОУ школа 601		19	0	63,16	31,58	5,26

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР по биологии в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	31.03.21	59	8,47	67,8	22,03	1,69
8 класс за 7кл (осень 2022)	22.09.22	20	0	50	35	15
7 класс (весна 2023)	22.03.23	19	0	63,16	31,58	5,26

Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Биология 7кл (весна 2021)	92%	24%
Биология 7кл (осень 2022)	100%	50%
Биология 7кл (весна 2023)	100%	37%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 7-ых классах получили двоек меньше на 7% (двойки в школе по работе отсутствуют), троек больше на 23%, четверок меньше на 6%, пятерок меньше на 9% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 7-х классах среднее, составляет 37%, что меньше, чем качество знаний по району (52%) на 13%, но является допустимым для школы и класса, изучающего предмет биологию на базовом уровне. По сравнению с 2022 годом, качество понизилось на 13%, что связано с разным контингентом детей.

Отметки по журналу подтвердили 89% обучающихся от участников ВПР. У 5% отметка по журналу выше, у 5% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в умении классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям, умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умении создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

ВПР по географии в 7-ых классах (13 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Приморский	55	1672	11,12	49,34	30,74	8,79
ГБОУ школа 601		24	4,17	54,17	25	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Всего	24	100

Сравнение результатов ВПР по географии в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	05.04.21	61	3,28	78,69	18,03	0
8 класс за 7кл (осень 2022)	22.09.22	17	0	58,82	41,18	0
7 класс (весна 2023)	13.04.23	24	4,17	54,17	25	16,67

Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
География (весна 2021)	97%	18%
География (весна 2022)	100%	41%
География (весна 2023)	96%	42%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 7-ых классах получили двоек меньше на 7%, троек больше на 5%, четверок меньше на 6%, пятерок больше на 8% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 7-х классах составляет 42%, что выше на 1%, чем в 2022 году.

Отметки по журналу подтвердили 54% обучающихся от участников ВПР. У 29% отметка по журналу выше, у 17% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата по сложным вопросам являются: недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природных процессов, неумение чтения климатограмм, определения координат объектов, недостаточное усвоение изучаемого материала в 5 и 6 классах. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку, будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также при изучении тем в 8 классе, посвященным особенностям природы России.

ВПР по обществознанию в 7-ых классах (13 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Приморский	53	1546	7,83	36,29	43,66	12,23
ГБОУ школа 601		19	0	26,32	52,63	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	21.04.21	56	17,86	39,29	41,07	1,79
8 класс за 7кл (осень 2022)	29.09.22	46	8,7	28,26	50	13,04
7 класс (весна 2023)	13.04.23	19	0	26,32	52,63	21,05

Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание (весна 2021)	82%	43%
Обществознание (весна 2022)	91%	63%
Обществознание (весна 2023)	100%	74%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 7-ых классах не получили двоек, троек меньше на 10%, четверок больше на 9%, пятерок больше на 9% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 7-х классах высокое, составляет 74%, что больше на 11% по сравнению с 2022 годом.

Отметки по журналу подтвердили 36% обучающихся от участников ВПР. У 21% отметка по журналу выше, у 42% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся не подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требуют обратить внимание.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; задания, направленные на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

ВПР по физика в 7-ых классах (22 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	601	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
Приморский	57	2285	10,59	40,88	35,05	13,48
ГБОУ школа 601		35	8,57	51,43	31,43	8,57

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	17,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

Сравнение результатов ВПР по физике в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	26.04.21	57	47,37	24,56	17,54	10,53
8 класс за 7кл (весна 2022)	22.09.22	18	5,56	33,33	33,33	27,78
7 класс (весна 2023)	22.03.23	35	8,57	51,43	31,43	8,57

Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Физика 7кл (весна 2021)	53%	28%
Физика 7кл (весна 2022)	94%	61%
Физика 7кл (весна 2023)	91%	40%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 7-ых классах получили двоек меньше на 2%, троек больше на 11%, четверок меньше на 4%, пятерок меньше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 7-х классах составляет 40%, что меньше на 21% по сравнению с 2022 годом. Связано это с разным контингентом в классах.

Отметки по журналу подтвердили 17% обучающихся от участников ВПР. У 3% отметка по журналу выше, у 80% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся не подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требуют обратить внимание.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, расчет массы, нет пояснения словами ход рассуждения (согласно критериям, задание оценивается с баллом 0), ошибки в расчетах, ошибки при вычислении пропорций, ошибки в интерпретации графика и вычисления пропорций.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

**ВПР по иностранному языку (английскому языку) в 7-ых классах (04 мая 2023)
компьютерная форма**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Приморский	60	4677	13,68	38,23	32,58	15,5
ГБОУ школа 601		53	15,09	39,62	32,08	13,21

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	56,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	43,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Сравнение результатов ВПР по английскому языку в 7-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
7 класс (весна 2021)	12.04.21	57	42,11	38,6	14,04	5,26
8 класс за 7кл (осень 2022)	07.10.22	Технический сбой при обработке на ФИС ОКО				
7 класс (весна 2023)	04.05.23	53	15,09	39,62	32,08	13,21

Итоговая таблица результатов ВПР по английскому языку в 7-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Анг. язык (весна 2021)	58%	19%
Анг. язык (весна 2022)	-	-
Анг. язык (весна 2023)	85%	45%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по английскому языку в 7-ых классах получили двоек больше на 2%, троек больше на 3%, четверок одинаково (32%), пятерок меньше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР английскому языку в 7-х классах составляет 45%, что больше на 26% по сравнению с 2021 годом. В 2022 году ВПР по английскому языку проводилось, но при обработке результатов на ФИСОКО произошел технический сбой, эти объясняется отсутствие данных.

Отметки по журналу подтвердили 43% обучающихся от участников ВПР. У 0% отметка по журналу выше, у 57% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся не подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требуют обратить внимание.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают заданием на определение грамматических форм и заданием на установление лексического соответствия в тексте, задание устной части: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Причина частичного невыполнения заданий это индивидуальные особенности детей, отсутствие устойчивого внимания и самоорганизации детей, страх выполнения заданий перед компьютером.

Рекомендации учителям английского языка: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, использовать больше заданий на работу с техникой.

Итоговая таблица результатов ВПР в 7-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	90,6	45,3%
Математика	89%	48,3%
История	100%	73%
Биология	100%	37%
География	96%	42%
Обществознание	100%	74%
Физика	91%	40%
Английский язык	85%	45%

ВПР в 8-ых классах

ВПР по русскому языку в 8-ых классах (06 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Приморский	61	4453	18,08	32,23	39,61	10,08
ГБОУ школа 601		66	12,12	42,42	34,85	10,61

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	71,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,61
Всего	66	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	23.04.21	45	20	24,44	48,89	6,67
9 класс за 8кл (осень 2022)	30.09.22	55	43,64	27,27	29,09	0
8 класс (весна 2023)	06.04.23	66	12,12	42,42	34,85	10,61

Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык (весна 2021)	80%	56%
Русский язык (весна 2022)	56%	30%
Русский язык (весна 2023)	88%	37%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 8-ых классах получили двоек меньше на 6%,(что составляет 12%), троек больше на 10%, четверок меньше на 5%, пятерок одинаково (10%) в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2022 годом, качество знания увеличилось на 17% и составляет в 2023 году 37%. Успеваемость, по сравнению с 2022 годом, увеличилась на 32% и составляет 88%, что говорит о положительной динамике и уменьшения количества неудовлетворительного результата за ВПР по предмету.

Отметки по журналу подтвердили 71% обучающихся от участников ВПР. У 11% отметка по журналу выше, у 18% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о объективном оценивании и процедуре проведения работы по соответствующим требованиям.

Обучающиеся 8-ых классов в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Небольшое количество (трое) обучающихся не справились с предложенными заданиями ВПР. Двое неуспевающих из трех пришли в класс в середине года. Среди типичных ошибок большой процент занимает неумение анализировать предложенный текст. Также выявлены пробелы в правописании Н и НН в суффиксах разных частей речи. Слабо сформированы умения синтаксического разбора предложения.

Рекомендации учителям русского языка: отрабатывать практические орфографические и

пунктуационные навыки по выявленным пробелам ; активизировать работу по информационной переработке текста; продолжать работу над орфоэпическими и лексическими нормами; провести углублённое повторение «западающих» тем; продолжать работу по формированию умений проводить различные виды разборов (орфографический, синтаксический, морфемный, морфологический, пунктуационный), работу над комплексным анализом текста, применять в работе технологии индивидуального и личноно - ориентированного обучения.

ВПР по математике в 8-ых классах (25 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Приморский	59	4054	9,06	55,25	31,91	3,77
ГБОУ школа 601		54	7,41	55,56	27,78	9,26

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	24,07
Всего	54	100

Сравнение результатов ВПР по математике в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	06.04.21	54	14,81	46,3	38,89	0
9 класс за 8кл (осень 2022)	21.09.22	62	19,35	61,29	19,35	0
8 класс (весна 2023)	25.04.23	54	7,41	55,56	27,78	9,26

Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (весна 2021)	85%	39%
Математика (весна 2022)	39%	19%
Математика (весна 2023)	93%	37%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 8-ых классах получили двоек меньше на 1,5%, что составляет -7,4%, троек одинаково с районом (55%) , четверок меньше на 4%, пятерок больше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 8-х классах среднее, составляет 37%, повысилось по сравнению с 2022 годом на 18%, что является положительной динамикой по сравнению с 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты, усилили систему наставничества за молодыми педагогами. Успеваемость увеличилась на 54% по сравнению с 2022 годом (39%) и поднялась до 93%, что говорит об уменьшении двоек за выполнение работ.

Отметки по журналу подтвердили 67% обучающихся от участников ВПР. У 24% отметка по журналу выше, у 9% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых промежутках от действительных до иррациональных чисел, решение сюжетных текстовых задач разных типов на все арифметические действия, решение задач на покупки, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (геометрия).

Рекомендации учителям математики: Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

ВПр по истории в 8-ых классах (20 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	542	13373	3,75	32,79	43,62	19,85
Приморский	53	1446	4,08	30,08	45,44	20,4
ГБОУ школа 601		18	0	16,67	55,56	27,78

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПр по истории в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	05-11.04.21	25	0	32	56	12
9 класс за 8кл (осень 2022)	12.10.22	22	4,55	54,55	36,36	4,55
8 класс (весна 2023)	20.03.23	18	0	16,67	55,56	27,78

Итоговая таблица результатов ВПр по истории в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История 8кл (весна 2021)	100%	68%
История 8кл (весна 2022)	96%	77%
История 8кл (весна 2023)	100%	83%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПр по истории в 8-ых классах двоек никто не получил, троек меньше на 14%, четверок больше на 10%, пятерок больше на 7% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2022 годом качество знания по ВПр по истории увеличилось на 6% и составляет в 2023 году-83%.

Отметки по журналу подтвердили 83% обучающихся от участников ВПр. У 6% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 11% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Определять исторические термины и давать им соответствующее объяснение, умение выделять главное в тексте, составлять грамотный полный ответ.

Рекомендации учителям истории: продолжим развивать умение работать с исторической картой, определять в динамике карты, хронологию основные события, города, географические объекты, нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий, памятников культуры.

ВПР по биологии в 8-ых классах (19 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	7882	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
Приморский	178	4294	4,42	39,92	41,85	13,81
ГБОУ школа 601	26	665	6,77	40,75	41,95	10,53

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР по биологии в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	19-25.04.21	24	12,5	54,17	29,17	4,17
9 класс за 8кл (весна 2022)	12.10.22	21	0	38,1	61,9	0
8 класс (весна 2023)	19.04.23	26	665	6,77	40,75	41,95

Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Биология 8кл (весна 2021)	88%	34%
Биология 8кл (весна 2022)	100%	62%
Биология 8кл (весна 2023)	74%	83%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 8-ых классах получили двоек больше на 2% (что составляет 7%), троек одинаково с районом (40%) четверок одинаково (41%), пятерок меньше на 3% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 8-х классах составляет 83%. По сравнению с 2022 годом, качество повысилось на 21%, что связано с проведением занятий по предмету во внеурочной деятельности.

Отметки по журналу подтвердили 95% обучающихся от участников ВПР. У 5% отметка по журналу выше, у 0% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения вызвали: задания с изображениями биологических объектов; восстановление текста биологического содержания с

помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; классификация животных; оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

ВПР по географии в 8-ых классах (20 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	538	13429	7,42	48,19	35,07	9,32
Приморский	56	1624	8,19	48,34	35,41	8,07
ГБОУ школа 601		21	9,52	52,38	23,81	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

Сравнение результатов ВПР по географии в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	19-25.04.21	26	0	38,46	50	11,54
9 класс за 8кл (осень 2022)	12.10.22	24	4,17	54,17	41,67	0
8 класс (весна 2023)	20.03.23	21	9,52	52,38	23,81	14,29

Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 8-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
География 8кл (весна 2021)	100%	62%
География 8кл (весна 2022)	96%	42%
География 8кл (весна 2023)	91%	38%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 8-ых классах получили двоек больше на 1% (составляет 9,5%), троек больше на 4%, четверок меньше на 12%, пятерок больше на 6% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 8-х классах составляет 38%, что ниже на 4%, чем в 2022 году.

Отметки по журналу подтвердили 67% обучающихся от участников ВПР. У 23% отметка по журналу выше, у 10% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата некоторых вопросов являются: недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природы России, неумение чтения климатограмм, недостаточное усвоение изучаемого материала в 5-8 классах. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также при изучении тем в 9 классе, посвященным природным районам России.

ВПР по обществознанию в 8-ых классах (20 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02
Приморский	49	1364	7,55	42,45	38,27	11,73
ГБОУ школа 601		20	0	25	55	20

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)			Не писали			
9 класс за 8кл (осень 2022)	21.10.22	19	26,32	52,63	21,05	0
8 класс (весна 2023)	20.03.23	20	0	25	55	20

Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Обществознание 8кл (весна 2021)	Не писали	
Обществознание 8кл (весна 2022)	74%	21% Комп форма
Обществознание 8кл (весна 2023)	100%	75%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 8-ых классах не получили двоек, троек меньше на 17%, четверок больше на 17%, пятерок больше на 8% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 8-х классах составляет 75%, что больше на 54% по сравнению с 2022 годом. Объясняется это проведением ВПР по предмету в 2022 году в компьютерной форме и неподготовленностью многих ребят к работе с такой формой, часто досрочным завершением и не проведением самопроверки.

Отметки по журналу подтвердили 55% обучающихся от участников ВПР. У 15% отметка по журналу выше, у 30% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; отсутствие правильного вывода на основе представленных трех изображений, не смогли составить связное сообщение из представленных терминов по теме, «уход» от ответа в общие рассуждения по теме вопроса и отсутствие ответа на поставленный вопрос.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

ВПР по физике в 8-ых классах (19 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	518	12649	9	43,24	35,43	12,33
Приморский	53	1470	10,75	43,81	33,2	12,24
ГБОУ школа 601		20	10	40	40	10

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР по физике в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)	05-11.04.21	17	23,53	58,82	17,65	0
9 класс за 8кл (осень 2022)	21.10.22	18	16,67	27,78	55,56	0
8 класс (весна 2023)	19.03.23	20	10	40	40	10

Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Физика 8кл (весна 2021)	77%	18%
Физика 8кл (весна 2022)	83%	56%
Физика 8кл (весна 2023)	80%	50%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 8-ых классах получили двоек одинаково с районом (10%), троек меньше на 3%, четверок больше на 7%, пятерок меньше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 8-х классах составляет 50%, что меньше на 6% по сравнению с 2022 годом.

Отметки по журналу подтвердили 55% обучающихся от участников ВПР. У 15% отметка по журналу выше, у 30% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, расчет массы, нет пояснения словами ход рассуждения (согласно критериям, задание оценивается с баллом 0), ошибки в расчетах, Низкие результаты по вопросам 3, 4, 9 и 11 (1 вариант) обусловлены не прохождением учениками тем вопросов к моменту проведения ВПР.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Низкие результаты требуют: 1. Проведение дополнительного занятия по

решению задач с приведением письменных рассуждений при интерпретации физических явлений и применении законов, выделении физических величин, законов и формул, необходимых для решения, проведения расчетов и оценки реальности полученного значения физической величины.

2. Введение в рабочую программу решение задач, аналогичных задачам ВПР (задача 10,11).

ВПР по химии в 8-ых классах (19 апреля 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Приморский	51	1449	4,97	31,8	39,74	23,49
ГБОУ школа 601		19	5,26	47,37	26,32	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР по химии в 8-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
8 класс (весна 2021)		Не писали				
9 класс за 8кл (осень 2022)	21.10.22	20	0	55	35	10
8 класс (весна 2023)	19.04.23	19	5,26	47,37	26,32	21,05

Итоговая таблица результатов ВПР по химии в 8-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Химия 8кл (весна 2021)	Не писали	
Химия 8кл (весна 2022)	100%	45%
Химия 8кл (весна 2023)	95%	47%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по химии в 8-ых классах получили двоек одинаково с районом (5%), троек больше на 16%, четверок меньше на 13%, пятерок меньше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР химии в 8-х классах составляет 47%, что больше на 2% по сравнению с 2022 годом.

Отметки по журналу подтвердили 58% обучающихся от участников ВПР. У 26% отметка по журналу выше, у 16% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, определение валентности, нет пояснения словами ход рассуждения, ошибки в написании формул.

Рекомендации учителям химии: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Итоговая таблица результатов ВПР в 8-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	88%	37%
Математика	93%	37%
История	100%	83%
Биология	74%	83%
География	91%	38%
Обществознание	100%	75%
Физика	80%	50%
Химия	95%	47%

ВПР в 11-ых классах

На основании приказа Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведены ВПР в 11-ых классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. ВПР в 11 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны были подтвердить степень освоения образовательных программ обучающимися средней школы.

ВПР по истории в 11-ых классах (07 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	478	13058	1,98	19,29	48,38	30,35
Приморский	49	1580	2,72	20,57	48,67	28,04
ГБОУ школа 601		15	0	6,67	66,67	26,67

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Сравнение результатов ВПР по истории в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11А класс (весна 2021)			Не писали			
11А класс (весна 2022)			Не писали			
11А класс (весна 2023)	07.03.23	15	0	6,67	66,67	26,67

Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 11-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История 11кл (весна 2021)		Не писали
История 11кл (весна 2022)		Не писали
История 11кл (весна 2023)	100%	93%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 11-ых классах двоек никто не получил, троек меньше на 14%, четверок больше на 18%, пятерок меньше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знания по ВПР по истории составляет в 2023 году-93%.

Отметки по журналу подтвердили 60% обучающихся от участников ВПР. У 0% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 40% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, высокий результат объясним социально-экономической направленностью класса и интересом к наукам об обществе.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, которые проверяют умение устанавливать причинно-следственные связи, знание исторических деятелей, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий.

Рекомендации учителям истории: продолжим развивать умение работать с исторической картой, определять в динамике карты, хронологию основные события, города, географические объекты, нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий, памятников культуры.

ВПР по биологии в 11-ых классах (09 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	418	10803	2,11	22,51	48,26	27,12
Приморский	40	1252	4,39	29,15	43,21	23,24
ГБОУ школа 601		14	0	64,29	35,71	0

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Сравнение результатов ВПР по биологии в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11А класс (весна 2021)			Не писали			
11А класс (весна 2022)	14.03.22	26	3,85	53,85	42,31	0
11А класс (весна 2023)	09.03.23	14	0	64,29	35,71	0

Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 11-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Биология 11кл (весна 2021)		Не писали
Биология 11кл (весна 2022)	96%	42%
Биология 11кл (весна 2023)	100%	36%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 11-ых классах получили двоек 0%, троек больше на 24% (64%) четверок меньше на 8% (36%), пятерок не получил никто, что меньше на 23% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 11-х классах составляет 36%. По сравнению с 2022 годом, качество понизилось на 6%, что связано с тем, что предмет биология изучают в средней школе 1 час в неделю, школа не имеет естественно-научного профиля, интересы учеников больше ориентированы на общественно-научные предметы.

Отметки по журналу подтвердили 71% обучающихся от участников ВПР. У 7% отметка по журналу выше, у 21% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения вызвали: умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания), заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

Рекомендации учителям биологии: в целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций; необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при изучении текущего содержания предмета, так и при повторении пройденного материала.

ВПР по географии в 11-ых классах (02 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	414	11001	1,05	17,03	51,13	30,8
Приморский	39	1343	1,19	17,65	47,58	33,58
ГБОУ школа 601		18	0	22,22	66,67	11,11

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПР по географии в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11А класс (весна 2021)			Не писали			
11А класс (весна 2022)	01.03.22	34	0	11,76	70,59	17,65
11А класс (весна 2023)	02.03.23	18	0	22,22	66,67	11,11

Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 11-ых классах в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
География 11кл (весна 2021)		Не писали
География 11кл (весна 2022)	100%	88%
География 11кл (весна 2023)	100%	78%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 11-ых классах не получили двоек, что меньше на 1%, троек больше на 5% (22%), четверок меньше на 19% (66%), пятерок меньше на 22% (11%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 11-х классах составляет 78%, что ниже на 10%, чем в 2022 году, но остается высоким показателем, который объясняется социально-экономическим профилем класса.

Отметки по журналу подтвердили 72% обучающихся от участников ВПР. У 17% отметка по журналу выше, у 11% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата некоторых вопросов являются: являются недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природы России, неумение чтения карты погоды. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также в теме «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема», которая изучается в конце учебного года.

ВПР по физике в 11-ых классах (14 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	416	10618	2,38	35,03	42,81	19,78
Приморский	43	1265	2,69	36,52	42,21	18,58
ГБОУ школа 601		13	0	46,15	46,15	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Сравнение результатов ВПР по физике в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11А класс (весна 2021)			Не писали			
11А класс (весна 2022)	11.03.22	35	17,14	31,43	34,29	17,14
11А класс (весна 2023)	14.03.23	13	0	46,15	46,15	7,69

Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 11-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Физика 11кл (весна 2021)	Не писали	
Физика 11кл (весна 2022)	83%	51%
Физика 11кл (весна 2023)	100%	54%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 11-ых классах не получили двоек, что меньше чем в районе на 3% , троек больше на 10% (46%), четверок больше на 4% (46%), пятерок меньше на 10% (8%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 11-х классах составляет 54%, что больше на 3% по сравнению с 2022 годом.

Отметки по журналу подтвердили 77% обучающихся от участников ВПР. У 8% отметка по журналу выше, у 15% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Низкие результаты по ответам на некоторые вопросы можно объяснить следующими причинами: давность изучения некоторых тем (например, про органы эхо-локации летучих мышей, растворимость азота в крови человека), недостаточная освоенность методов научного исследования, недостаточное повторение сложных тем, невключение в ДЗ решения задач на предыдущие темы.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР на • формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации, объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств, планирование исследования по заданной гипотезе, распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

ВПР по химии в 11-ых классах (23 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	401	10296	3,07	30	45,76	21,17
Приморский	41	1199	3,17	29,11	42,29	25,44
ГБОУ школа 601		17	5,88	52,94	41,18	0

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29,41
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР по химии в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11 класс (весна 2021)		Не писали				
11 класс (весна 2022)	17.03.22	22	0	59,09	40,91	0
11 класс (весна 2023)	21.03.23	17	5,88	52,94	41,18	0

Итоговая таблица результатов ВПР по химии в 11-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Химия 11кл (весна 2021)		Не писали
Химия 11кл (весна 2022)	100%	41%
Химия 11кл (весна 2023)	94%	41%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по химии в 11-ых классах получили двоек больше на 6% (что составило 6%), троек меньше на 6% (53%), четверок одинаково с районом (41%), пятерок никто не получил в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР химии в 11-х классах составляет 41%, что является таким же показателем как и в 2022 году. Объясняется это прохождением предмета на базовом уровне, 1 час в неделю и социально-экономическим профилем класса, интересом обучающихся к общественно-научным дисциплинам.

Отметки по журналу подтвердили 65% обучающихся от участников ВПР. У 29% отметка по журналу выше, у 6% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на Составление уравнений химических реакций по заданной схеме, на классификацию органических веществ и определение класса соединений, при написании уравнений химических реакций не использовали структурные формулы органических веществ, что является недопустимым, при выполнении заданий не применили формулу для расчёта массы растворённого вещества и неверно определили массу воды для приготовления раствора.

Рекомендации учителям химии: необходимо обратить внимание на составление уравнений по заданным схемам при изучении тем: «Металлы», «Неметаллы», отработать навыки использования химических свойств основных классов неорганических соединений; повторении классификации химических соединений, повторить алгоритм уравнения химической реакции, вернуться к решению задач.

ВПР по английскому языку в 11-ых классах (16 марта 2023) традиционная форма

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	409	9879	3,81	18,67	39,14	38,38
Приморский	42	1197	5,43	18,88	37,76	37,93
ГБОУ школа 601		14	0	42,86	14,29	42,86

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ школа 601		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Сравнение результатов ВПР по английскому языку в 11-ых классах в динамике

Группы участников	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
11 класс (весна 2021)	01.03.21	16	6,25	25	18,75	50
11 класс (весна 2022)	04.03.22	26	0	34,62	26,92	38,46
11 класс (весна 2023)	16.03.23	14	0	42,86	14,29	42,86

Итоговая таблица результатов ВПР по английскому языку в 11-ых класса в динамике

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Англ.язык 11кл (весна 2021)	94%	69%
Англ.язык 11кл (весна 2022)	100%	65%
Англ.язык 11кл (весна 2023)	100%	57%

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по английскому языку в 11-ых классах не получили двоек, троек больше на 24% (43%), четверок меньше на 23% (14%), пятерок больше на 5% (43%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР английскому языку в 11-х классах составляет 57%, что больше на 9% по сравнению с 2022 годом..

Отметки по журналу подтвердили 57% обучающихся от участников ВПР. У 0% отметка по журналу выше, у 43% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся не подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о несоответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требуют обратить внимание.

Статистика типичных ошибок показывает, Причины низких результатов в заданиях №3 и №4 письменной части являются недостаточное усвоение тем по грамматике; активных и пассивных форм залога, а также подбор правильных лексических единиц. Восполнение этих пробелов будет осуществлено в теме Модуля 7 в разделе 7с. В устной части большинство учащихся не справились с описанием фотографии, одна из причин за психологический фактор (учащиеся не проходили пробную тренировку на компьютере), а также из-за недостаточной отработки данного задания отдельными учащимися.

Рекомендации учителям английского языка: отработать темы, в которых были наибольшие ошибки, использовать больше заданий на работу с техникой.

Итоговая таблица результатов ВПР в 11-ых класса весной 2023г

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История	100%	93%
Биология	100%	36%
География	100%	78%
Физика	100%	54%
Химия	94%	41%
Английский язык	100%	57%

2.2. Конкурсное движение

(Составитель: Верховых И.А)

**Динамика и результативность участия обучающихся во
Всероссийской олимпиаде школьников**

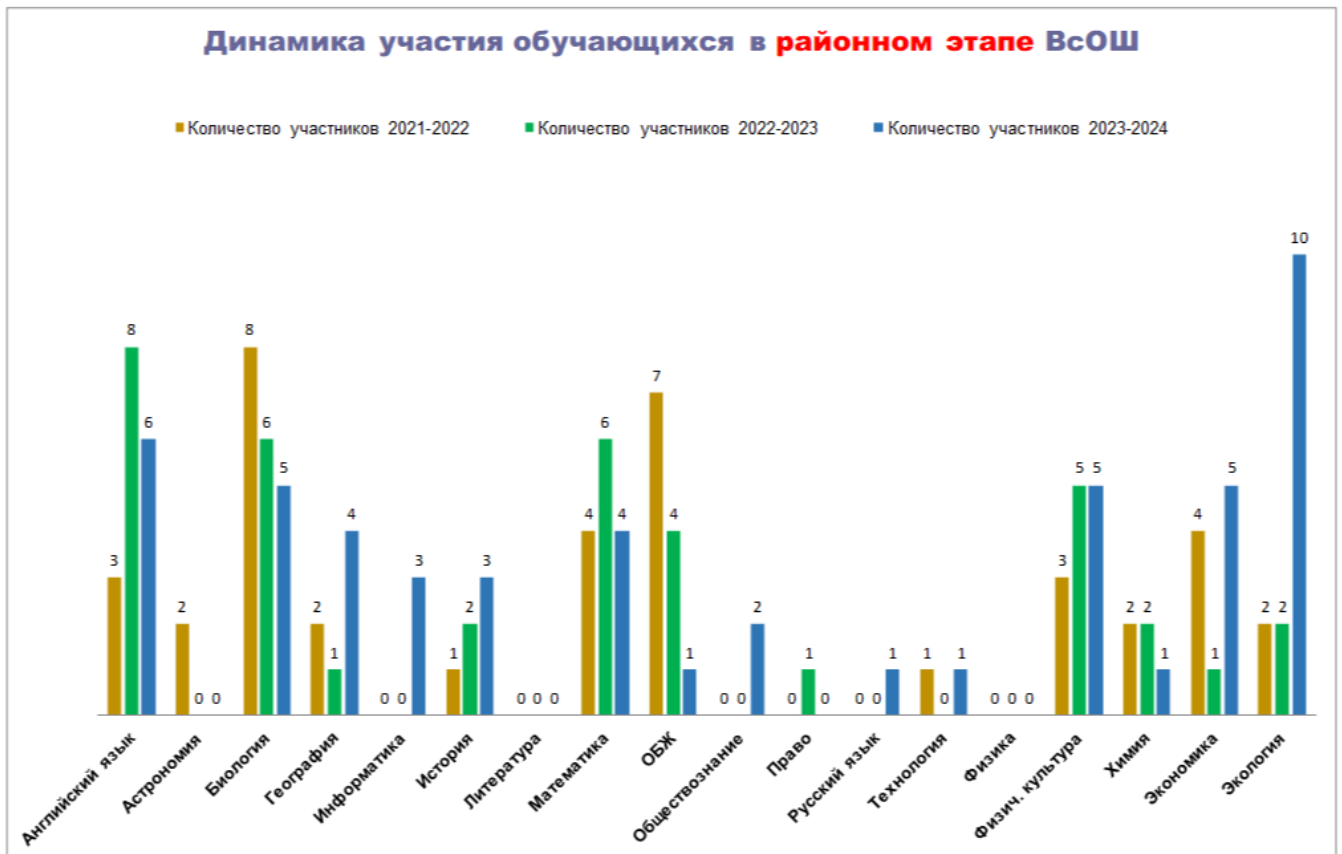
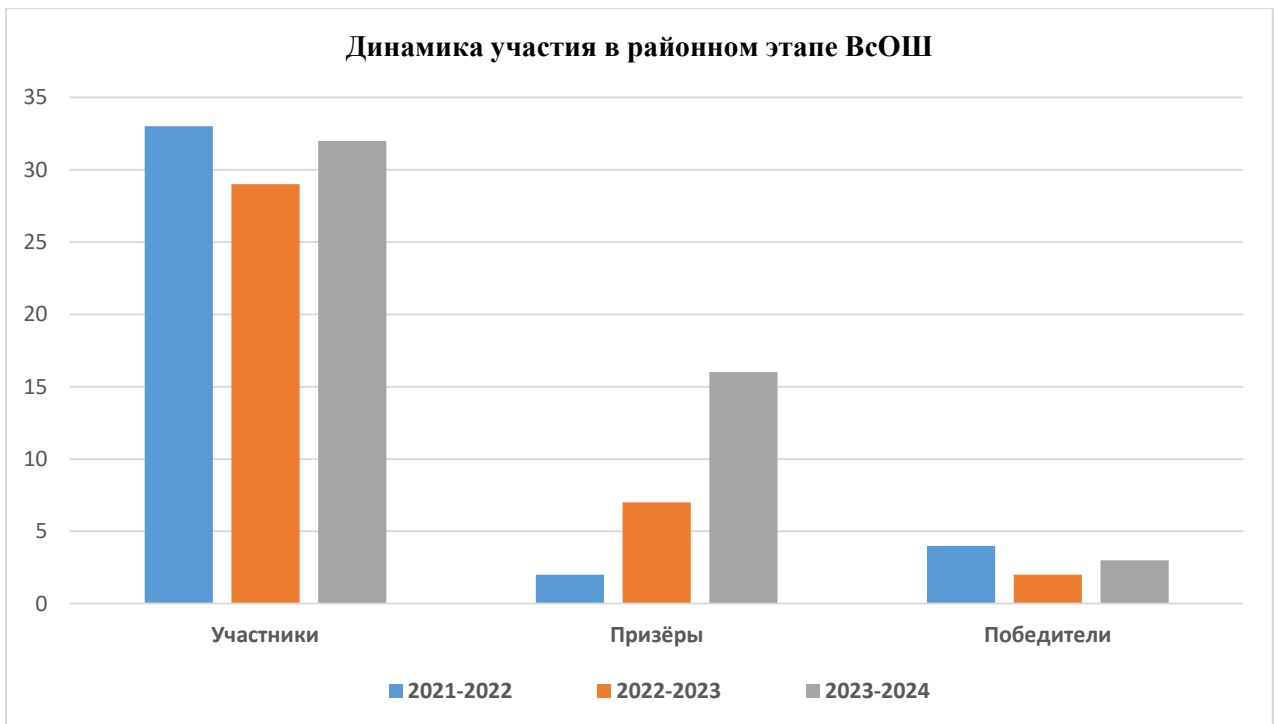
Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года									
Этапы олимпиады	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	<i>Участники</i>	<i>Призёры</i>	<i>Побед.</i>	<i>Участники</i>	<i>Призёры</i>	<i>Побед.</i>	<i>Участники</i>	<i>Призёры</i>	<i>Побед.</i>
Школьный	272	112	69	237	67	48	303	74	51
Районный	33	2	4	29	7	2	32	16	3
Региональный		1		1	-	-	3	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Всероссийская олимпиада школьников
Динамика участия в ВсОШ по предметам**

Предмет	Годы	Уровни ВсОШ								
		Школьный			Районный			Региональный		
		Побед.	Призёр	Участие	Побед.	Призёр	Участие	Побед.	Призёр	Участие
Английский язык	2023-24	4	7	12		4	2			
	2022-23	9	9	21	1	3	4			
	2021-22	8	6	34		1	2			
Астрономия	2023-24	1	1	2						
	2022-23									
	2021-22	2	1				2			
Биология	2023-24	3	8	21	1	1	3			
	2022-23	5	10	13			6			
	2021-22	5	6	8			8			
География	2023-24	6	8	34		2	2			
	2022-23	2	3	17	1					1
	2021-22	3	3	28			2			
Информатика	2023-24	4	5	21		1	2			
	2022-23	3	2	4						
	2021-22	2	4	7						
Искусство (МХК)	2023-24		2	4						
	2022-23		1	3						
	2021-22									
История	2023-24	5	6	19	1	1	1			1
	2022-23	2	2	14			2			
	2021-22	2	3	10		1			1	
Литература	2023-24	3	2	10						
	2022-23	4	5	9						
	2021-22	5	5	6						
Математика	2023-24	3	4	49			4			
	2022-23	1	6	42			6	-		
	2021-22	12	18	22			4	-		
Обществознание	2023-24	2	3	29		1	1			
	2022-23	2	3	16						
	2021-22	2	4	12						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	2023-24		3	7		1				
	2022-23	3	2	17		2	2			
	2021-22	3	14	29			7			
Право	2023-24		2	3						
	2022-23	1	1	8			1			
	2021-22		4	2						
Русский язык	2023-24	4	3	33		1				
	2022-23	6	12	44						
	2021-22	11	15	46						
Технология	2023-24	1	2	11		1				
	2022-23		1	7						
	2021-22	3	1	11	1					
Физика	2023-24	1	1	8						
	2022-23	0	1	2						
	2021-22	2	3	14						

Физическая культура	2023-24	7	2	9			5			
	2022-23	4	3	3		1	4			
	2021-22	5	9	11	1	1	1			
Химия	2023-24			5			1			
	2022-23	1	2	1			2			
	2021-22		2	1						
Экология	2023-24	3	6	9			10			
	2022-23	4	2	5		1	1			
	2021-22	1	4	10			2			
Экономика	2023-24	4	9	17	1	3	1			2
	2022-23	1	2	11			1			
	2021-22	3	10	19		1	3			





В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» все этапы всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводились по графику в очном формате за исключением школьного этапа ВсОШ по физике, химии, биологии, астрономии, математике, ИКТ. По данным предметам школьный этап прошёл с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» ОС «Сириус» в сети «Интернет». Ответственный за организацию и проведение школьного и районного этапов ВсОШ по ОУ (заместитель директора по УВР Верховых И.А.) обеспечила регистрацию участников олимпиады и внесение итоговых результатов в системе «Параграф» для передачи на региональный портал «Олимпиадное движение» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», сохранность и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому предмету и их печать из электронного вида с официального адреса ИМЦ в день проведения олимпиады, централизованный сбор и передачу работ районному организатору для сканирования и кодирования работ участников районного этапа Олимпиады. Была предоставлена возможность участия обучающихся, получающих образование вне ОУ, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования), в школьном этапе Олимпиады на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В период выполнения обучающимися олимпиадных заданий было организовано дежурство учителей, работа наблюдателей, работа медицинского кабинета. Олимпиада проводится на всей территории Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам. Ученики Школы приняли участие в 19 номинациях на школьном этапе, в 14 номинациях на районном этапе. На региональный этап ВсОШ прошёл 3 обучающихся – Нехорошев А. 9а (история), Насыров К. и Яйлалы М. 11а (экономика).

Выводы:

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие во ВсОШ на школьном и районном этапах, уровень результативности участников остаётся стабильным. Это объясняется разъяснительной работой среди обучающихся о необходимости серьёзного подхода к принятию решения об участии в олимпиаде (мотивации у учащихся к занятиям по подготовке к участию в олимпиадах, дополнительной проработке заданий повышенного уровня сложности).

По итогам 2022-2023 уч.года Школа занимает 41 место (из 65) в районном рейтинге образовательных учреждений по результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ). Несмотря на достижения, а именно, призовое участие обучающихся в районном этапе и участие в региональном этапе ВсОШ, эффективность участия Школы на данных этапах ВсОШ остается недостаточной. Вопросы подготовки учащихся к участию во ВсОШ обсуждались на заседаниях Методического совета и заседаниях МО учителей Школы. Следует признать недостаточно эффективное использование методических рекомендаций по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, снижение мотивации у обучающихся к занятиям по подготовке к участию в олимпиадах. Причины были преобразованы в задачи и определен комплекс мероприятий по их достижению. Продуктом этой работы является План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2023-2024 уч.г. Необходимо также рассмотреть возможность изменения материального стимулирования учителей по результативности деятельности в олимпиадном движении.

**Результативность участия обучающихся в конкурсном движении
(предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы, конференции)**

Уровень	Результат 2022-2023	
	Участники	Призеры Победители
<i>Районный</i>	19	18
<i>Региональный</i>	13	14
<i>Всероссийский</i>	3	2

**Достижения обучающихся в конкурсном движении
(предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы, конференции и др.)
в 2022-2023 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Результат
Районный	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года среди обучающихся 4-11 классов	1 Призёр 1 Участник
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» в 2022-2023 учебном году (1-11 классы)	5 Победителя 3 Призёра 4 Участник
	XI Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь» для обучающихся начальных классов в 2022-2023 учебном году	1 Призёр (команда) 1 Участника
	Интегрированная олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (4 класс)	3 Участника
	Районный конкурс детского творчества «Творчество своими руками»	1 Победитель 2 Призёра 1 Участник
	районный тура городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 Призёр (команда)
	районный конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни»	1 Победитель (команда 6 человек)
	районного конкурса научно-технических проектов «Юные помощники»	1 Победитель 1 Участник
	районный Конкурс компьютерных технологий «Компьюша» (номинации «Графика-коллаж») 7-11 классы	2 Призёра 8 Участников
Региональный	IX Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы (1-4 класс) основной этап	2 Призёра 1 Участник
	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов	2 Участника
	V Городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»	1 Призёр
	Городской конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Дерзай мыслить»	1 Призёр

	городской проект «Культурный багаж»	3 Победителя (3 команды)
	XVIII Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием. Тема Чтений – «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	3 Призёра 1 Участник
	XVII открытая городская конференция для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи»	2 Призёра 4 Участника (команда)
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» в 2022-2023 учебном году (1-11 классы)	2 Призёра 5 Участников
Всероссийский	Ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «Мир-Земля-Вселенная» (учащиеся 1-11 классов) (на базе ГБОУ школы № 632 Приморского района Санкт-Петербурга).	1 Победитель 1 Призёра 2 Участника
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» в 2022-2023 учебном году (4 классы)	1 Участника

Чемпионаты:

Участники Отборочного этапа районного этапа Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга 2022/2023 учебного года. Команда «Золотой запас» (лига U15) – сборная 8-е классы; Команда «Дети рынка» (лига U18) – сборная 10,11-е классы.

Интеллектуальные игры:

II место в районном турнире игры "Что? Где? Когда?" "Приморская сова". (на базе ГБОУ школы № 106). Сборная команда 4-е классы.

Участники районной интеллектуально-познавательной игры по страницам романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта» в рамках конкурса, посвященного Международному Дню Земли (на базе школы № 43 Приморского района). Сборная команда 7-е классы.

Он-лайн диктанты/зачёты:

Отборочный этап Олимпиады «В мир права» (включена в перечень олимпиад на 2022/2023 учебный год, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ, и проводится по двум предметам – право, история). 7-11 класс (18-19.12.2022) <https://olimp.rpa-mu.ru/>

V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. 1-15.12.2022 <https://finzachet.ru/>

Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022». 8-10.12.2022 <https://казачийдиктант2022.рф/казачий-диктант-2022/>

Пригласительный этап III Международная олимпиада по финансовой безопасности. 8-10 класс. 20.03-05.04.2023 online.sochisirius.ru

Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант». 13.09.2022

Большой этнографический диктант. 3-11.11. miretno.ru

– В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 15 онлайн олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру:

– Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год

– Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год

– Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год

– Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год

– Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год

- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год
- Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год
- Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год
- Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год
- Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год
- Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год
- Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год
- Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год
- Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год
- Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год

Динамика участия обучающихся в олимпиадах на УЧИ.ру		
	2021-2022	2022-2023
Всего уникальных участников	319	353
Всего уникальных победителей	181	201

Выводы:

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении остаётся на стабильно среднем уровне. Наряду с очным участием в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающиеся Школы активно принимали участие в различных интегрированных заочных и онлайн Интернет олимпиадах.

Продолжается работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Следует признать эффективность работы группы предметных олимпиад и конкурсов «Educa 601» в социальной сети ВКонтакте для своевременного анонсирования и итогах мероприятий.

2.4. Организационная деятельность

(Составитель: Шагинян С.А.)

Проведение педсоветов

(основные тематические заседания 2023 календарного года):

Февраль (протокол педсовета №6 от 28.02.2023). Тема: «Порядок и организация проведения ВПР весной 2023г»

Апрель (протокол педсовета №7 от 11.04.2023). Тема ««О Программе развития и антирисковых программах по выходу из ШНОР»

Май (протокол педсовета №8 от 05.05.2023) Тема: «О выбытии обучающегося 9э класса Пашалиева Р.Р.»

Май (протокол педсовета №9 от 16.05.2023) Тема: «О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10 классов в следующий класс»

Июнь (протокол педсовета №10 от 19.06.2023) Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования и о завершении обучающимися 11-х классов среднего общего образования»

Июль (протокол педсовета №11 от 03.07.2023) Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования (резервный срок основного периода) и о завершении обучающимися 11-х классов среднего общего образования»

Июль (протокол педсовета №12 от 10.07.2023) Тема: «О завершении обучающимися 11-х классов среднего общего образования (резервный срок основного периода)»

Август (протокол педсовета №1 от 29.08.2023). Тема: «Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году. (Анализ итогов 2022/23 учебного года)»

Сентябрь (протокол педсовета № 2 от 11.09.2023). Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования»

Сентябрь (протокол педсовета № 3 от 26.09.2023). Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования»

Ноябрь (протокол педсовета №4 от 22.11.23). Тема: "Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ"

Декабрь (протокол педсовета №5 от 29.12.23). Тема: «Порядок и организация проведения ВПР весной 2024г».

Проведение Общих Собраний работников школы (основные тематические заседания 2023 календарного года):

Январь (протокол Общего собрания № 3 от 18.01.2023). Тема: «Организация системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольный комплекс)».

Февраль (протокол Общего собрания № 4 от 27.02.2023). Тема: «Годовой отчет о ходе реализации программы развития в ГБОУ школе № 601 за 2022г и утверждение отчета о результатах самообследования за 2022г»

Март (протокол Общего собрания №5 от 27.03. 2023). Тема: «Охрана труда в ГБОУ школе № 601».

Май (протокол Общего №6 от 16.05. 2023). Тема: «О завершении 2022-2023 учебного года»

Август (протокол Общего собрания №1 от 29.08.2023). Тема: «Организация учебного процесса и работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году»

Декабрь (протокол Общего собрания № 2 от 29.12.23). Тема: «О результатах выполнения программы развития в ГБОУ школе № 601 за 2023 календарный год и принятии отчёта директора ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год».

Декабрь (протокол Общего собрания № 3 от 12.02.24). Тема: «Антикоррупционная политика в ГБОУ школе № 601».

2.5. Организация деятельности МО

(Составитель: Верховых И.А.)

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации Государственных стандартов образования, регионального и школьного компонентов, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научно-методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей назначены руководители предметных областей в 2022-2023 учебном году:

	Предметная область	Руководитель	Должность
1.	Английский язык	Добровольская Н.С.	<i>учитель английского языка</i>
2.	Биология Экология	Комарова Г.А.	<i>учитель биологии</i>
3.	Все предметы цикла начальной школы	Чистякова Т.Ю.	<i>учитель начальных классов</i>
4.	География	Огородникова Е.А.	<i>учитель географии</i>
5.	ИЗО	Зазулина Е.О.	<i>учитель ИЗО</i>
6.	Информатика	Цурикова Т.Б.	<i>учитель информатики</i>

7.	История Обществознание Право История и культура СПб	Никитин А.А.	заместитель директора по УВР учитель обществознания и права
8.	Математика Алгебра Геометрия	Ляпина Е.Я.	учитель математики
9.	Музыка	Ненашева Е.С.	учитель музыки
10.	ОБЖ	Лукманов Э.М.	преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Русский язык Литература	Кагирова А.И.	учитель русского языка и литературы
12.	Технология (д.)	Макушева Е.А.	учитель технологии
13.	Технология (м.)	Ухтомский С.В.	учитель технологии
14.	Физика Астрономия	Шариков М.А.	учитель физики и астрономии
15.	Физическая культура	Агджоян С.А.	учитель физической культуры
16.	Химия	Шакерова Н.В.	учитель химии
17.	Экономика	Якимова В.А.	Директор, учитель экономики

2.6. Подготовка новых документов

(Составитель: Тишкова Н.В.)

В 2023 календарном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное изменениями законодательных и подзаконных актов.

Новые локальные акты и программы были подготовлены рабочими группами сотрудников, ответственных за направления развития, обсуждены в коллективе и приняты Педсоветами Школы № 601, Общим собранием работников школы № 601 и с учетом мотивированного мнения Совета родителей. В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены 82 нормативных актов:

1. Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс)
2. План мероприятий (дорожная карта) по организации системы внутреннего обеспечения соответствия антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс)
3. Положение о комиссии по вопросам оценки эффективности организации и функционирования деятельности ГБОУ СОШ № 601 Приморского района Санкт-Петербурга требованиям антимонопольного законодательства
4. Правила приема на обучение в ГБОУ школа №601
5. Отчет о самообследовании
6. Положение о проведении Всероссийских проверочных работ
7. Режим дня воспитанников ОДО на летний период 2023
8. Расписание совместной деятельности педагогов с воспитанниками ОДО на летний период 2023 года
9. План работы ОДО на летний период 2023
10. Утверждены новые образовательные программы: ФООП НОО (обновленный ФГОС 2021) на 2023-2024 учебный год; ФООП ООО (обновленный ФГОС 2021) на 2022-2023 учебный год; ФООП СОО (обновленный ФГОС 2021) на 2023-2024 учебный год;
11. Пролонгировано действие образовательных программ: ООП ООО; ООП СОО, АОО ООО ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 учебный год
12. Учебный план НОО на 2023-2024 уч.г., Учебный план ООО на 2023-2024 уч.г., Учебный план ООО (8-9 кл) на 2023-2024 уч.г., Учебный план СОО (10) на 2023-2024 уч.г., Учебный план СОО (11) на 2023-2024 уч.г.

13. Календарный Учебный график НОО на 2023-2024 уч.г., Календарный Учебный график ООО на 2023-2024 уч.г., Календарный Учебный график ООО на 2023-2024 уч.г., Календарный Учебный график СОО на 2023-2024 уч.г.; Календарный Учебный график на СОО на 2023-2024 уч.г.

14. Утверждены планы внеурочной деятельности: план внеурочной деятельности НОО (обновленный ФГОС 2021) на 2023-2024 учебный год; план внеурочной деятельности ООО (обновленный ФГОС 2021) на 2023-2024; план внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год; план внеурочной деятельности СОО (обновленный ФГОС 2021) на 2023-2024 учебный год; план внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год.

15. Программа воспитания начального общего образования (обновленные ФГОС-2021) на 2023-2024 учебный год;

16. Программа воспитания основного общего образования (обновленные ФГОС-2021) на 2023-2024 учебный год (5-7 классы);

17. Программа воспитания основного общего образования на 2023-2024 учебный год (8-9 кл.);

18. Программа воспитания среднего общего образования (обновленные ФГОС-2021) на 2023-2024 учебный год (10 класс);

19. Программа воспитания среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (11 класс);

20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга

21. Положение о системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга

22. Положение о системе оценивания и выставления отметок за ответы и работы на уроках по предметам обучающимся ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга

23. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

24. Положение о системе оплаты труда работников

25. Положение о формировании штатной численности работников

26. График оценочных процедур на 2023-2024 учебный год

27. План ВСОКО на 2023-2024 учебный год

28. План ВШК на 2023-2024 учебный год

29. Годовой План на 2023-2024 учебный год

30. Положение о внутренней оценке качества образования

31. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками

32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

33. Положение о системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок

34. Положение о системе оценивания и выставления отметок за ответы и работы на уроках по предметам обучающимся

35. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

36. Утверждение положений по платным образовательным услугам (Положение о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг, Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг)

37. Положение о порядке приема воспитанников ОДО

38. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль

39. Положение об использовании сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации

40. Положение «О противодействии коррупции»

41. Положение о комиссии по противодействию коррупции
42. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
43. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
44. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
45. Положение о ведении школьных дневников обучающихся
46. Положение о ведении школьного дневника
47. Положение о деловом стиле одежды
48. Положение о классном руководстве
49. Положение о методическом объединении классных руководителей
50. Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
51. Положение о правилах поведения обучающихся
52. Положение о психолого-педагогическом сопровождении предпрофильной подготовки обучающихся в условиях введения ФГОС СОО
53. Положение об организации дежурства
54. Положение о школьной службе медиации
55. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками
56. Положение о совете обучающихся
57. Положение о службе здоровья
58. Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
59. Положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
60. Положение о совете обучающихся
61. Положение о экологическом отряде Российского движения школьников
62. Положение о Совете родителей
63. Отчёт директора «О результатах выполнения программы развития»
64. Отчет о деятельности за 2023 календарный год
65. Положение о внутренней системе оценки качества образования
66. Положение о проведении всероссийских проверочных работ
67. Положение о Педагогическом совете школы
68. Положение об Общем собрании работников школы
69. Положение о ведении электронного протокола Общего собрания работников школы
70. Положение о ведении электронного протокола Педагогического совета школы
71. Положение о рабочей программе учителя
72. Положение о процедуре по ликвидации академической задолженности
73. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
74. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
75. Положение о порядке выдачи документов об образовании (об основном общем, среднем общем образовании, справки об обучении), заполнении, хранении и учете соответствующих бланков документов
76. Положение о самообследовании
77. Положение об основной образовательной программе
78. Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2023 календарном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

Все нормативные акты школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках – <http://school601.ru/>

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией 78 № 001749 от 10.02.2012 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 19.03.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000169) на период до 19.03.2027 года.

Выводы и предложения:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и в рамках внедрения профессиональных стандартов.

2.7. Воспитательная работа

(Составитель: Соколова Ш.А.:)

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по профилактике правонарушений
- 12) Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;
- 13) Осуществление социальной опеки и защиты прав, обучающихся;
- 14) Изучение социально-педагогических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнь школы;
- 15) Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их становлению как позитивно социализированной личности;

16) Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, родителей, педагогов;

17) Координирование взаимодействия учителей, родителей и лиц, их заменяющих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;

18) Продолжение работы по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

19) Продолжение работы по социально-педагогической профилактике и коррекции асоциального поведения и правонарушений.

За 12 месяцев реализации воспитательной программы ФОРМ НОО, ФОРМ СОО и ФОРМ ООО в личных беседах и на родительских собраниях родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества мастер классов с тематикой по обучению и тренингу творческим, спортивным, интеллектуальным, кулинарным и другим тематическим знаниям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2023г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала встречу со специалистами СПб ГБУ центр Семьи о вопросах здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Достойная жизнь»;

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАФ»»

- Участие в районном смотре-конкурсе «Мы выбираем здоровье»

- Классные часы и беседы на темы: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика никотиносодержащей и алкогольной продукции» «Профилактика правонарушений» с использованием ИКТ-технологий»

- Книжная выставка «Быть здоровым модно» в школьной библиотеке;

- Уроки цифры;

- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- Встречи с участием сотрудников МВД, участкового Приморского района;

- Проведение викторин на тему: «Правовое воспитание»»

- Формирование во внеурочной деятельности «Ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;

- Информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;

- Формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

- Знание правил поведения, законов, ПДД и пожарной безопасности

- Повышение качества допризывной подготовки обучающейся молодежи;

- Совершенствования знаний умений, обучающихся - юношей по начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- Способствовать закреплению и совершенствованию знаний и навыков обучающихся, полученных на занятиях по ОБЖ и ОВС, физическому воспитанию и медико-санитарной подготовке;
- Формирование у них качеств, необходимых для военной службы и защиты Родины;
- Воспитание высоких морально-психологических качеств, уважения к ВС РФ и любви к Родине.
- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Мониторинг социальных сетей
- Школьное мероприятие на тему «Кибербезопасность»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Дата, период	Кол-во уч-ся, принимавших участие	Тема, название
школьные	8	19.02-22.02. 2023	118	Предметная неделя ОБЖ
		Сентябрь 2023	80	Встреча с участником СВО, уволенными в запас
		04.10.2023	45	Уроки, посвящённые дню Гражданской обороны РФ (в рамках месячника Гражданской обороны)
		октябрь	65	Экскурсии в по местам боевой славы, мемориал «Разорванное кольцо». Поездка в г. Кронштадт Поездка в г. Сестрорецк к выставочному комплексу «Сестрорецкий рубеж» Поездка к монументу героическим защитникам Ленинграда
районные	2	22.09.2023	23	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста Приморского района
		14.11.23 18.04.2023		
городские	2	Ноябрь 2023 Апрель 2023	1	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста Санкт-Петербурга
городские	1	Март 2023	2	Заключительный этап городской Олимпиады по ОБЖ

Военно-патриотическое воспитание (Ответственный Лукманов Э.М.)

Основные задачи выполненные в 2023 учебном году по военно-патриотическому воспитанию

- повышение качества допризывной подготовки обучающейся молодежи;
- совершенствования знаний умений обучающихся - юношей по начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- способствовать закреплению и совершенствованию знаний и навыков обучающихся, полученных на занятиях по ОБЖ и ОВС, физическому воспитанию и медико-санитарной подготовке;
- формирование у них качеств, необходимых для военной службы и защиты Родины;
- воспитание высоких морально-психологических качеств, уважения к ВС РФ и любви к Родине.

Выводы о проделанной военно-патриотической работе:

Считаю необходимым поставить на следующий учебный год следующие задачи:

- вовлечение большего количества обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек у обучающихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Организацию мероприятий, направленных развитие личности обучающихся:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации осуществлялось в школе на основе приобщение обучающихся к школьным традициям, участие в ученическом самоуправлении. в деятельности детско-юношеских организаций и движений, в школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам,

сетевые сообщества, библиотечная сеть, в военно- патриотических объединениях, участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, пришкольной территории, партнерства с общественными организациями и объединениями, в проведении акций и праздников.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации включало в себя:

- авансирование положительного восприятия школьниками предстоящей социальной деятельности
- обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов;
- информирование обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей;
- обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности, пробное решение задач в рамках отдельных социальных проектов;
- организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей,
- опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности;
- содействие обучающимся в осознания внутренних (собственных) ресурсов и внешних ресурсов (ресурсов среды), обеспечивающих успешное участие школьника в социальной деятельности;
- демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности;
- содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Этапы включения обучающихся **в сферу общественной самоорганизации** выстраивались в логике технологии коллективно-творческой деятельности: поиск объектов общей заботы, коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка мероприятия, коллективное проведение, коллективный анализ.

При формировании ответственного отношения к **учебно-познавательной деятельности** приоритет принадлежит культивированию в укладе жизни школы позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи через пропаганду академических успехов обучающихся, поддержку школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

Для поощрения и мотивации к учебной и внеурочной деятельности по окончании четверти, полугодия и года обучающиеся награждались грамотами при проведении торжественных линеек.

Проориентационная работа

(Ответственный Соколова Ш.А.)

Министерство просвещения Российской Федерации реализует проориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации **единую модель проориентационной деятельности (профминимум)**. Для этого утвердили план проориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,3 млн школьников. На платформе проекта зарегистрировано более 790 тыс. учеников 6–11-х классов, более 337 тыс. обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

Онлайн-диагностика обучающихся:

Диагностика каждого обучающегося в рамках школьного контура производится на нескольких уровнях, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте.

Результаты тестов агрегируются в единый отчет и подготавливаются в виде рекомендаций двух видов:

- 1) рекомендации для навигации в рамках Проекта "Билет в будущее";

- 2) рекомендации по обучению и освоению программ в рамках региональной системы ДО и по развитию в профессиональных областях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

Результаты диагностики носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

Онлайн-диагностика предусматривает версии тестирования для 3 возрастных групп: 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы (кроме методики "Почему я выбираю профессию").

Для успешной реализации I этапа в рамках школьного контура предполагается комплексная онлайн-диагностика "Мой выбор профессии", которая включает:

- 1) методику онлайн-диагностики учащихся 8-9-х и 10-11-х классов, нацеленную на определение ценностной ориентации и жизненных целей в сфере самоопределения обучающихся ("Почему я выбираю профессию?"). Тест диагностирует не менее 6 факторов, включает не менее 60 вопросов, время прохождения - около 20 минут; предполагает версии для 8 - 9 классов и 10 - 11 классов. В связи с тем, что в 6 - 7 классах еще рано говорить о формировании ценностно-смысловой структуры, данная методика не предполагает версию для 6 - 7 классов.

Основная цель теста не столько диагностическая, сколько активизирующая. Полученный результат (портрет и прогноз) может вызвать у обучающегося согласие, удивление, напряжение. Именно такого рода отношение к результатам диагностики является ключевым моментом тестирования. Результаты рекомендуется обсудить с педагогом-навигатором.

Результаты методики представлены в виде шкального профиля и подробного описания шкал (рис. 4);

Результаты выполнения методики "Почему я выбираю профессию" (версия для обучающихся 8 - 9 классов)

2) методику онлайн-диагностики на определение готовности к выбору профессии ("Как я выбираю профессию?"). Методика предусматривает 3 версии - для 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классов.

Тест для учащихся 6 - 7 классов диагностирует не менее 4 факторов: внутренняя готовность (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т.п.), осведомленность (знание о мире профессий), факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии), включает не менее 40 вопросов, время прохождения - около 20 минут.

Тест для учащихся 8 - 9 и 10 - 11 классов диагностирует не менее 6 факторов, включает не менее 60 вопросов, время прохождения - около 25 минут.

Результаты методики представлены в виде трех блоков шкал (рис. 5);

Результаты выполнения методики "Как я выбираю профессию" (версия для обучающихся 8 - 9 классов)

3) методику онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся ("Что я выбираю?"). Методика предусматривает 3 версии - для 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классов.

Тест для учащихся 6 - 7 классов диагностирует не менее 10 факторов, включает не менее 75 вопросов, время прохождения - около 30 минут; для учащихся 8 - 9 и 10 - 11 классов диагностирует не менее 11 факторов, включает не менее 85 вопросов, время прохождения - около 30 минут.

Пример списка рекомендованных укрупненных групп специальностей и направлений по результатам выполнения методики "Что я выбираю"

После прохождения учащимися 6 - 11 классов тестирования в их личных кабинетах автоматизированно формируется отчет, содержащий: графический профиль, указывающий значения исследуемых факторов, выраженных в стэжах (нормализованных стандартных баллах, на одномерной шкале ранжирования от 1 до 10); текстовые пятиуровневые интерпретации по каждой шкале графического профиля теста (отдельно по низкой, пониженной, средней, повышенной и высокой группам); рекомендации по формированию осознанной и ответственной позиции в сфере профессионального самоопределения; рекомендации по выбору уровней образования (СПО, ВО, ДО).

Образовательная программа для педагогов-навигаторов

Основная роль по вовлечению участников в Проект отведена педагогам-навигаторам. В рамках Проекта в 2021 году запланировано обучение 5 тысяч педагогов по специально разработанной программе повышения квалификации (далее - Программа).

Задачи Программы должны обеспечить:

- знакомство слушателей Программы с концепцией и траекторией реализации Проекта, его методическими и организационными аспектами;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профориентационной деятельности образовательной организации по формированию готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии;
- формирование навыков овладения современными инструментами профориентологии и профориентационной диагностики;
- формирование навыков проектной деятельности с использованием профориентационного мультимедийного контента Проекта.

Объем Программы - не менее 36 академических часов. Формат обучения - заочный с применением дистанционных технологий.

Содержание Программы включает следующие блоки:

- теоретическая (лекционная) часть в формате видеолекций, не менее 12 академических часов;
- практико-консультационная часть в формате онлайн-консультаций, не менее 12 академических часов;
- самостоятельная работа слушателей с использованием методических материалов образовательной программы, не менее 10 академических часов;
- итоговая аттестация в формате диагностического онлайн-анкетирования и тестирования в объеме не менее 2 академических часов с учетом самостоятельной подготовки к аттестации.

Для информационно-технического сопровождения реализации Программы будет обеспечено:

- создание личных кабинетов слушателей на платформе Проекта для свободного изучения материалов в удобное для слушателей Программы время;
- адаптация разработанных образовательных материалов для размещения на платформе Проекта;
- размещение теоретических материалов в личных кабинетах слушателей на платформе Проекта;
- размещение расписания обучения в личных кабинетах слушателей;
- формирование формы/канала обратной связи со слушателями Программы.

По итогам реализации Программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут выданы документы о повышении квалификации. Документы о повышении квалификации будут направлены слушателям по списку рассылки в субъекты Российской Федерации, а также в электронном виде по электронной почте.

II этап (очный)

Реализация II этапа Проекта "Билет в будущее" включает:

- 1) проведение мультимедийных выставок-практикумов в 22 субъектах РФ/на базе исторических парков;
- 2) проведение выставок-практикумов в 63 субъектах РФ/партнерский формат;
- 3) проведение Всероссийского профориентационного фестиваля профессий в г. Санкт-Петербург;

Региональный оператор Проекта

Одним из ключевых инструментов реализации Проекта на территории субъектов Российской Федерации является Региональный оператор.

Задача Регионального оператора - осуществление взаимодействия со всеми вовлеченными в реализацию Проекта сторонами на территории субъекта Российской Федерации, а именно: площадкой, педагогами-навигаторами, региональными органами исполнительной власти РФ, партнерами Проекта, а также непосредственно с участниками.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в **сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** осуществлялось через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств

психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включало сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; различные Интернет-активности обучающихся. Использовались следующие формы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации обучающихся: дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия, классные часы с показом видеороликов, предметные недели, конкурсы и интеллектуальные игры. Начальная школа приняла участие в реализации программы «О профессиях детям».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в **сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** осуществлялось через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включало сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; различные Интернет-активности обучающихся. Использовались следующие формы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации обучающихся: дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия, классные часы с показом видеороликов, предметные недели, конкурсы и интеллектуальные игры. Начальная школа приняла участие в реализации программы «О профессиях детям».

2.8. Деятельность социального педагога

(Составитель: Захаров Д.А.)

Анализируя проблемные вопросы, выявленные за 2023 год, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Профилактика правонарушений, профилактика негативных привычек, работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия саморазвития и социализации личности.

Основные задачи:

- Работа по социально-педагогической профилактике и коррекции асоциального поведения и правонарушений.
- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности.
- Осуществление защиты прав, обучающихся;
- Изучение социально-педагогических проблем воспитательной деятельности, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнь школы;

- Координирование взаимодействия учителей, родителей и лиц, их заменяющих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их становлению как позитивно социализированной личности;
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, родителей, педагогов;
- Работа по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- Работа по решению поставленных задач велась в отношении всех участников образовательного процесса и по нескольким направлениям:
 - Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов.
 - Социально-педагогическая защита прав ребенка.
 - Социально - педагогическая поддержка семьи.
 - Социально-педагогическое консультирование.
 - Социально-педагогическая профилактика и коррекция.
 - Организационно-методическая деятельность.

Прежде чем приступить к работе по данным направлениям, необходимо было получить информационную основу об участниках образовательного процесса. Такой информационной основой является социальный паспорт классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. Социальный паспорт классов составлялся классными руководителями методом анкетирования родителей. Информация, полученная из социального паспорта, помогла определить характер взаимодействия с семьями обучающихся. В основу взаимодействия с родителями было положено:

- Изучение семей с целью выявления причин, вызвавших проблемы в жизни подростка; встречи с родителями с целью оказания консультативной помощи;
- Рекомендации для классных руководителей после консультационных встреч;
- Посещение семей, совместно с инспектором ОДН и органами опеки, с целью охраны прав детства и обследования материально- бытовых условий проживания;
- Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- Выступление на классных часах, родительских собраниях по социальным проблемам.

В течение 2023 года работа с семьями обучающихся осуществлялась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства.

Просвещение родителей по различным вопросам психологии и педагогики осуществлялось путем передачи информации родителям (законным представителям) через классных руководителей, в ходе индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и через информационный стенд школы «Воспитательная служба».

В течение 2023 года классные руководители обращались за консультационной помощью по различным вопросам, в том числе и для проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), к специалистам социально-психологической службы (228 консультаций всего, из них социальный педагог провел 163 профилактических бесед с обучающимися). Консультационную помощь в воспитании детей получали и родители (65 консультаций профилактических бесед с родителями). Родители хорошо идут на контакт, откликаются на приглашения на консультацию, в ходе консультации получают ответы на свои вопросы. Информационные консультации для семей касались вопросов социальной защиты: получение социальных льгот, вопросы трудового законодательства, жилищно-бытовые вопросы. Родители из семей «группы риска» не обращаются сами за консультационной помощью, поэтому использовалась такая форма работы с родителями, как социальный патронаж. С семьями, находящимися в социально опасном положении (1 семья) ведется постоянная профилактическая и коррекционная работа.

Направление социально – педагогическая профилактика и коррекция остаётся как одно из основных направлений в работе. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, обеспечение профилактической работы с обучающимися, стоящими на различных видах учёта, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей с целью профилактики правонарушений.

По данным социального паспорта в 2023 году обучающихся отнесённых к «группе риска» нет.

На внутришкольном профилактическом контроле на январь 2023 года находилось:

– 5 обучающихся: 2 обучающихся находились в СОП по постановлению КДН и ЗП Приморского района Санкт – Петербурга, семья была признана в СОП.

В декабре 2023 года на учете ВШК состояли 4 обучающихся, 2 обучающихся находились в СОП по постановлению КДН и ЗП Приморского района Санкт – Петербурга, семья была признана в СОП.

Работа с обучающимися велась согласно межведомственного плана, плана социального педагога и индивидуального плана.

При анализе причин постановки на учёт можно сделать вывод, что, стоящих на разных видах учета, связано прежде всего с неорганизованным досугом данных обучающихся, где нет должного контроля со стороны родителей.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

– посещения на дому, совместно с инспектором ОДН, с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

– изучение особенностей личности подростков;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки, обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

– педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (совместно со специалистами служб профилактики);

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Служба сопровождения школы организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении. На состояние проблемы правонарушений и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов:

– отсутствие должного контроля со стороны родителей, невнимание к проблемам ребенка, безнадзорность;

– незнание их интересов, потребностей;

– потеря эмоционального контакта с детьми;

– неблагоприятные семейно-бытовые отношения; развод родителей;

– занятость родителей своими проблемами;

– жестокое отношение к ребенку;

– чрезмерное попустительство.

Перечисленные факторы связаны, прежде всего, с внутрисемейными отношениями, поэтому работу с обучающимися следует начинать с коррекции отношений внутри семьи. Это первое направление работы школы с обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Прежде всего, классный руководитель выявляет проблемных детей в классе и работает с такими детьми совместно со специалистами социально-психологической службы и родителями. Для более детального знакомства с несовершеннолетним и его семьей классному руководителю, в идеале, необходимо: определить характер проблем ребенка и

неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения, анкетирования), привлекая социального педагога и психолога; установить характер взаимоотношений обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения, анкетирования); изучить склонности, интересы и способности ученика с целью вовлечения его во внеурочную и общественно-полезную деятельность;

Большинство проблем обучающихся, которые проявляются в среднем и старшем звене, свое начало берут из начальной школы. Учителя начальной школы самостоятельно работают с «проблемными» обучающимися, не привлекая специалистов школы и других служб. После проделанной работы классный руководитель, совместно с социальным педагогом, составляет индивидуальный план работы с обучающимся. Чаще всего классные руководители обращаются за помощью после того, когда сами не в силах справиться со сложившейся ситуацией и просят рассмотреть данную ситуацию на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются разные варианты предупредительной работы с подростком и родителями. В этом учебном году было проведено 8 заседаний. На заседаниях были рассмотрены следующие профилактические вопросы: о правонарушениях несовершеннолетних за конкретный период; об организации полезной занятости обучающихся; о деятельности классных руководителей по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни; о проведении профилактической работы с обучающимися, о постановке на внутришкольный контроль.

Школа систематически сотрудничает с инспектором ОДН УМВД России по Приморскому району Санкт – Петербурга специалистами КДН и ЗП по обмену информацией о правонарушениях, совершаемых обучающимися; проводит совместную индивидуально-воспитательную работу. Органы опеки и попечительства предоставляли информацию о приемных и опекаемых детях и их семьях. В целом, межведомственная профилактическая работа в отношении подростков и их семей стала систематической и будет продолжена.

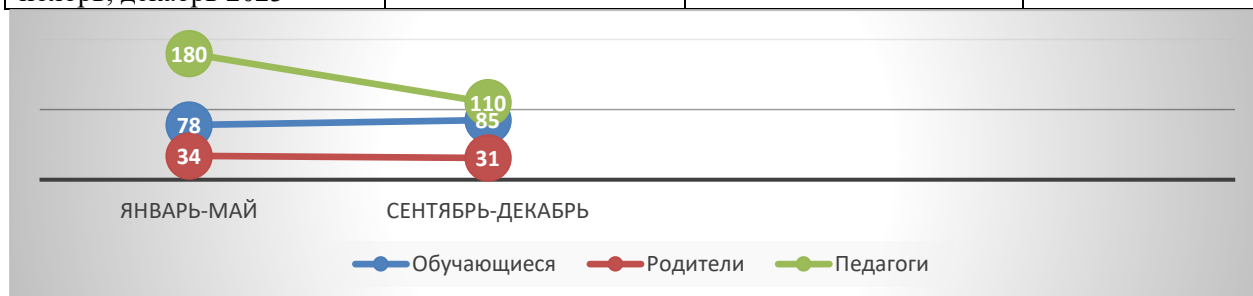
Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в форме работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

Методическая работа в 2023 году.

- проведение классных часов на правовую тематику, лекций на тему: «Профилактика правонарушений»
- разработка методических программ с целью формирования формирования у обучающихся ЗОЖ.
- разработка памяток для обучающихся на тему: «Ответственность за правонарушение»
- разработка памяток для родителей на тему: «Травля в школе, как помочь ребенку»

Динамика количества обращений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем

Период	Количество обращений от		
	обучающихся	родителей (законных представителей)	педагогов
Январь, февраль, март, апрель, май 2023	78	34	180
Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023	85	31	110



Динамика различных форм учета обучающихся

	На январь 2023	На декабрь 2023
ВШК	5	4
ОДН	2	1
СКРЫТЫЙ ОТСЕВ	0	0
СОП	2	2

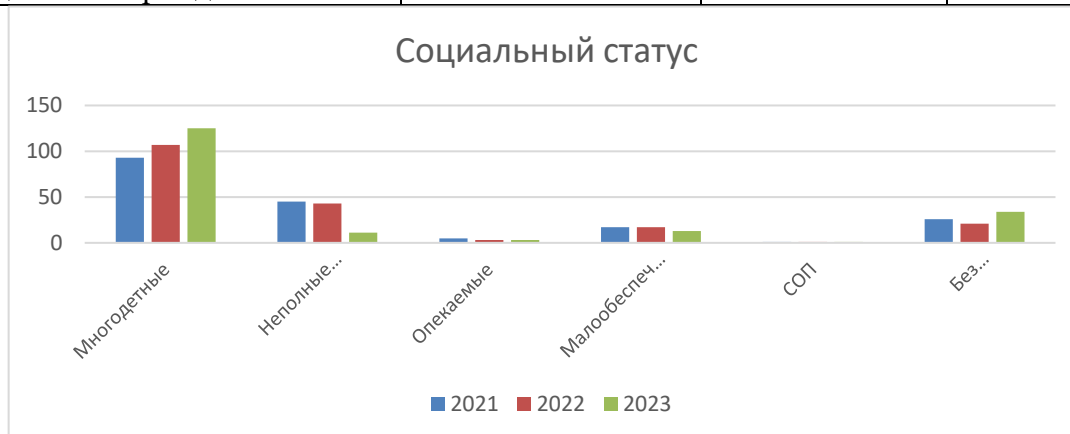
Количество обучающихся состоящих на ВШК/ОДН/СОП/СО на январь 2021



Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что динамика количества обучающихся состоящих на различного вида учете снизилась. Большое количество обращений в службу сопровождения школы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов говорит о том, что деятельность социальной службы осуществляется в полном объеме, взаимодействуя со службами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, с ПМС – центром, с ЦСПСиД Приморского района, КДН и ЗП, инспектором ОДН, органами опеки и иными службами. Работа службы сопровождения школы, психолого-педагогического сопровождения формирует основные направления развития профессиональной компетентности педагога.

Социальный статус семей /обучающихся

	2021	2022	2023
Многодетные семьи	93	107	125
Обучающиеся из неполных семей	45	45	11
Опекаемые обучающиеся	5	3	3
Малообеспеченные семьи	17	17	13
СОП (по постановлению КДНи ЗП)	1	1	1
Обучающиеся без гражданства РФ	26	26	34



Проведя сравнительный анализ социального статуса семей/обучающихся за 2021, 2022 и 2023 года, можно сделать следующий вывод: в 2023 году выросло количество многодетных семей, уменьшилось количество неполных семей. Учитывая, что контингент школы в 2021 году был 969 обучающихся, в 2022 году 979 обучающихся, а в 2023 1060, то мы видим, что изменение численности довольно значительные.

Сетевое сотрудничество и прохождение практики студентами на базе ГБОУ №601

В течение 2023 года, на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения №601, проходили практику студенты двух престижных университетов Санкт-Петербурга: университета им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

Студенты университета имени Герцена знакомились с опытом работы ГБОУ №601 в области уроков физической культуры. Они проводили уроки, проводили внеклассные мероприятия и помогали педагогам в организации учебного процесса.

В свою очередь, студенты Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы изучали особенности работы с детьми в образовательной организации, знакомились с методами и приемами психологического сопровождения учащихся, а также проводили исследования в области социальной работы и поддержки детей из неблагополучных семей.

На протяжении всего периода практики, студенты активно участвовали в жизни ГБОУ №601: помогали в проведении мероприятий, организовывали тренинги и мастер-классы для учащихся и педагогов, а также делились своим опытом и знаниями, полученными в процессе обучения в университете с детьми.

В рамках активного развития и расширения сетевого взаимодействия, ГБОУ №601 успешно заключило ряд договоров со следующими заведениями:

- СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина, Факультет безотрывных форм обучения имени В. А. Радченко;
- Мариинский театр.

Результатом этой совместной работы стало не только приобретение учениками практических навыков и опыта, но и повышение качества образовательного процесса в ГБОУ №601.

2.9. Деятельность педагога-психолога

(Составитель: Зубенко Е.К.)

Целью деятельности педагога-психолога ГБОУ школы 601 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году является содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений.

Задачи и приоритетные направления деятельности:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам, освоения обучающимися основной образовательной программы.
- развитие психологической компетентности участников образовательных отношений; – психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ.

Для реализации этих задач разработан план работы включающий в себя:

1. Психологическую диагностику. Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе

воспитания и обучения в школе. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

За период с 01.09.2023 по 31.12.2023 педагог-психолог провела групповых диагностик - 19 (охватив 350 обучающихся), индивидуальных диагностик - 16.

2. Коррекционно-развивающую деятельность. Коррекционно-развивающие занятия в 2023 году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, а также, детьми с ОВЗ (по программам АООП и ООП).

3. Консультативная деятельность. Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества.

4. Психологическая профилактика и просвещение. Осуществлялась посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях и т.д.

С сентября 2023 года в нашей школе начала свою деятельность психолого-педагогическая группа, в нее входят обучающиеся 10го класса в количестве 15 человек.

Одна из главных целей работы психолого-педагогической группы – это развитие социальных и коммуникативных навыков учащихся. В рамках специальных программ и проектов, ребята активно сотрудничают друг с другом, участвуют в коллективных мероприятиях и образовательных играх, что способствует формированию групповой динамики, взаимодействию и развитию навыков коммуникации и взаимодействия в коллективе.

Деятельность профильных психолого-педагогических классов в школе направлена на создание благоприятной и поддерживающей среды для развития учащихся, помощь им преодолевать личностные трудности, развитие эмоциональных, социальных и коммуникативных навыков.

Перспектива развития группы психолого-педагогической направленности на ближайшее время, на базе школы вожатского мастерства наша команда готовит будущих участников ППК (группы) из числа девятиклассников, помимо получения удостоверения вожатого, ребята получают знания и практические навыки работы с младшими школьниками.

2.10. Деятельность советника по воспитанию

(Составитель: Самброс Н.И.)

С 1 сентября 2023 года наша школа, наряду с другими школами, началась вести деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Куда может вступить любой желающий с 7 лет. Открылось первичное отделение «Движения Первых».

Проводились информирующие беседы на классных часах, о возможности вступления и о порядке регистрации в Движении Первых. Приглашались спикеры и лидеры движения на встречи с учащимся школы, на которых говорилось о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В период первого полугодия актив первичного отделения школы принимает участие в школьных мероприятиях, волонтерских акциях, а так же в районных установочных конференциях РДДМ, участвовала в качестве «Летучей команды» во Всероссийском проекте «Выбор Первых».

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийском квесте первичных отделений от РДДМ, в который было вовлечено около 200 учащихся с 6 класса по 11 класс. И показаны отличные результаты. 1 место в рейтинге по муниципалитету по количеству набравших баллы за прохождение квеста и 4 место по количеству участников. Первичное отделение было награждено стартовым набором для оформления пространства ПО.

Систематически лидерами первичного отделения ведется агитация вступления в РДДМ. На конец 2023 года зарегистрированных на сайте РДДМ от школы составило 20 человек. Целью до конца учебного года 2023/2024 года увеличить число вступивших в РДДМ.

Мероприятия первичного отделения:

Дата проведения	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
03.09.23	Петербургская акция памяти, посвященная 19-ой годовщине трагических событий в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1840
08.09.23	Чтение Блокадных списков	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1864
25.09.23	Установочная конференция актива Движения Первых Приморского района г.Санкт-Петербурга	
16.10.23	День Первых Движение первых	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2002
26.10.23	Церемонии открытия конкурса "Премия первых" Всероссийского проекта "Выбор первых"	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2034
03.11.23	Районная установочная конференция движения первых	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2063
19.11.23	«Летучая команда» оценка первого объекта	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2100
24.11.23	«Летучая команда» оценка второго объекта	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2113
24.11.23	Участвовали в Приммедиафест организованном Молодёжным советом при главе администрации Приморского района	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2116
08.12.23	Креативная сессия РДДМ	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2182

В сентябре 2023 года мы начали реализацию Всероссийского проекта: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют 2-ые классы.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В торжественном посвящении в «Орлята России», принимали участие наставники-старшеклассники из актива школы и РДДМ.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности, получить новые знания. В рамках ДЕД проводятся классные часы, кинолектории, акции, интерактивные перемены, квесты.

Ученики и педагоги в период с 01.09.23 — 31.12.2023 приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Дата	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
01.09.23	День Знаний	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1838
03.09.2023	Петербургская акция памяти, посвященная 19-ой годовщине трагических событий в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1840
08.09.23	Международный день распространения грамотности.	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1870
11.09.23	«Международный день памяти жертв фашизма»	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1877
30.09.23	Международный день музыки. Интерактивные перемены, тематические уроки	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1944
04.10.23	День защиты животных	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1959
05.10.23	День Учителя встреча утром в холле, акция «ладошки благодарности»	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1966
13.10.23	День галстука День отца	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_1990
27.10.23	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2036
	День народного единства	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2060
08.11.23	День памяти погибших при исполнении своих служебных обязанностей сотрудниками ОВД России.	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2066
26.11.23	День матери	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2124
30.11.23	День герба РФ . Квест	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2137

01.12.23	День инвалида. Акция	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2149
05.12.23	День добровольца	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2154
12.12.23	День конституции России	https://vk.com/public194903569?w=wall-194903569_2181

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Особенно вовлекаются учащиеся находящиеся на внутришкольном учёте и дети с низкой успеваемостью. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

К организации и проведению мероприятий советником директора привлекаются учащиеся из совета обучающихся и актива школы. Место встреч для обсуждения инициативных проектов стал центр детских инициатив. ЦДИ был открыт в сентябре 2023 года и является отдельным помещением оснащённым технической базой. В ЦДИ проходят регулярные собрания СО, совета ПО РДДМ, собрания медиагрупп.

Советником директора по воспитанию совместно с Муниципальным образованием Муниципальным округом 65 были проведены «Уроки мужества» с жительницей блокадного Ленинграда, почетным жителем округа Зениной Л.А.

Так же в школе проходят акции и мероприятия экологического характера. Традиционный осенний сбор макулатуры, акция «Синичкина день».

В начальной школе прошел урок совместно с Добровольческим клубом «Лапки помощи» | ИТМО. В 5-6-7ых классах прошли экологические уроки. АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ"

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Ставятся цели достигнуть большего количества вовлеченности обучающихся в участиях мероприятий.

2.11. Физкультурно-массовая и спортивная работа

Составитель: Агджоян С.А.

Предметом пристального внимания всего коллектива школы являются вопросы сохранения здоровья учащихся. Они обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Активное участие в районных и городских соревнованиях принимают учащиеся нашей школы, под руководством учителей физкультуры занимая при этом призовые места.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Врач контролирует режим питания в школе.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. В течение года организуются дни здоровья. В течение года устраиваются заочно школьные соревнования между учащимися классов.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Как относятся учащиеся 9-х классов к своему здоровью, показало тестирование. Из 43 опрошенных: 21% - заботятся о своем здоровье, т.е. ведут здоровый образ жизни. 79% - имеют хорошее здоровье, но им необходимо подумать, достаточно ли они занимаются спортом. Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания воспитательной службы школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

Все 100% учащихся посещают уроки физической культуры. Обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки, изучают теоретическую часть предмета. Систематически в ОУ проводятся плановые осмотры учащихся, ведется контроль за здоровьем. В течение года во всех классах и параллелях проводятся спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, шахматы, «Веселые старты», неделя физической культуры, участие в сдаче ВФСК ГТО и др. В 2023 году были проведены такие соревнования, как:

- Матч среди выпускников и сборной школы. (9-11 класс)
- Шахматный турнир (1-4 класс)
- Турнир по волейболу, среди 7-8-9 параллелей.
- Выступления команды школы 601 по черлидингу, на различных концертах и турнирах.

ГТО

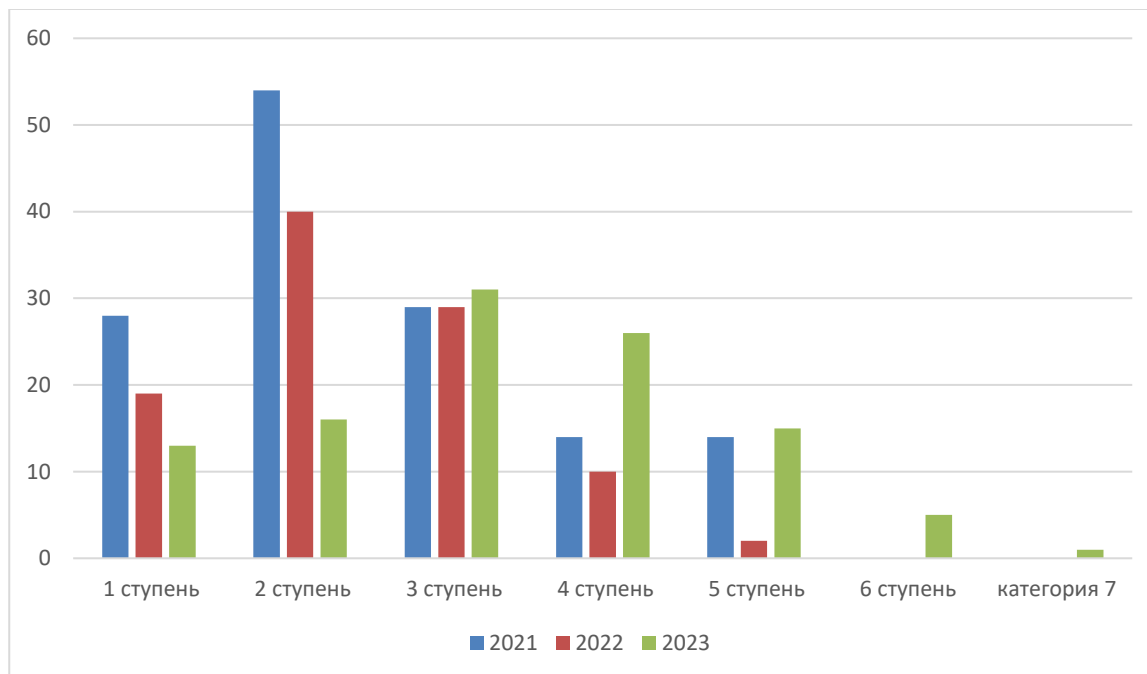
Результаты подводятся по итогам 2023 календарного года.

За этот учебный год зарегистрировалось и подало заявку на сдачу норм ГТО:

- 1 степень – 13 учащихся;
- 2 степень – 16 учащихся;

- 3 ступень – 31 учащихся;;
- 4 ступень – 26 учащихся;;
- 5 ступень – 15 учащихся;
- 6 ступень – 5 учащихся;
- 7 ступень – 1 учащихся;

Полное тестирование и сдачи норм ГТО выполнило 107 учащихся нашей школы.



Выводы и предложения: Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать удовлетворительной.

В 2023 году предполагается уделить внимание:

- Популяризировать сдачу норм ГТО. Ввести подготовку к сдаче норм ГТО в рабочую программу.
- разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов и спортивных секций ШСК согласно ФГОС;
- снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом.

III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ

Составитель: Сизова О.В.

За период самообследования, в 2023 году, в учреждении работало 109 педагогических работников, из них:

- в школе 75 человека на постоянной основе и 3 человек по совместительству,
- отделение дошкольного образования 31 человека на постоянной основе,
- из них 17 работников административного состава, из них – 14 человек в школе и 3 человека в отделении дошкольного образования.

Администрацией образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного кадрового состава.

Средний возраст работников учреждения составляет 49 лет:

- в возрасте до 30 лет работают 18 человек в школе и 3 человека в отделении дошкольного образования,
- в возрасте от 55 лет работают 47 человек в школе и 2 человека в отделении дошкольного образования.

Стаж педагогической работы менее 5 лет имеют 20 педагогических работников школы и 12 педагогических работников отделения дошкольного образования, стаж педагогической работы более 25 лет имеет 29 педагогических работников школы. Сохраняется тенденция омоложения кадрового потенциала образовательной организации. В начале 2023-2024 учебного года педагогический коллектив пополнился 2 молодыми специалистами. Решение задач профессионального становления молодых специалистов, полного освоения ими педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется в учреждении через систему наставничества.

В целом в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения. Высшее профессиональное образование имеют 70 педагогических работников школы и 22 педагогических работника отделения дошкольного образования, среднее профессиональное образование у 10 педагогических работников школы и 10 педагогических работников отделения дошкольного образования. Работники административного состава имеют высшее профессиональное образование и дополнительное образование по специальности «Менеджмент в образовании».

В 2023 году успешно прошли аттестацию для присвоения квалификационной категории 17 педагогических работников:

- на высшую категорию - 5 педагогических работников школы и 4 педагогических работника отделения дошкольного образования,
- на первую категорию - 5 педагогических работников школы и 8 педагогических работников отделения дошкольного образования.

Всего установленную квалификационную категорию имеют 63 педагогических работников, из них в школе 20 педагогов с высшей категорией, и 21 педагог - с первой, в отделении дошкольного образования - 14 педагогов с высшей категорией и – 8 педагогов с первой.

Динамика получения квалификационной категории педагогическими работниками

Квалификационная категория	Количество педагогических работников получивших квалификационную категорию								
	Всего:			Школа:			ОДО:		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высшая	13	9	10	5	5	5	8	4	5
Первая	4	8	10	2	2	5	2	6	5
Итого:	17	17	20	7	7	10	10	10	10

По сравнению с предыдущими годами количество педагогических работников, получивших квалификационную категорию возросло. Это обусловлено высокой эффективностью работы методической службы, занимающейся вопросами аттестации работников образовательного учреждения.

Все работники учреждения занимают должности, которые соответствуют квалификационным требованиям действующих профстандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня и качества преподавания курсы повышения квалификации прошли 40 педагогических работников и 6 работников административного состава. Некоторые из них прошли повышение квалификации по двум и более программам обучения.

	Курсы ИКТ	Курсы ФГОС	Предметные курсы
2021г	13	39	15
2022г	25	32	32
2023г	30	35	35

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования – 9 педагогов;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 10 человек;
- «Благодарность губернатора Санкт-Петербурга» – 1 человек.
- Медаль «Ветеран труда» - 4 человека.

3.2. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах

Составитель: Верховых И.А.

Наставничество по форме «Учитель-учитель»

В соответствии с проведенным дополнительным мониторингом работы по программе Наставничество в 2022-2023 уч.году, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и учителей, вновь пришедших на работу в ГБОУ школу № 601 Приморского района Санкт-Петербурга были созданы и утверждены следующие по форме «Учитель-учитель»:

Наставник	Наставляемый
Бавыкина А.Ю., учитель начальных классов	Тревогина Е.М., учитель начальных классов
Беляева А.С., учитель начальных классов	Хачатрян К.Ю., учитель начальных классов
Васюта Т.В., учитель русского языка и литературы	Федоряченко В.Г., учитель русского языка и литературы
Власова О.В., учитель начальных классов	Лещенко Д.С., учитель начальных классов
Григорьева Г.В., учитель математики	Зинин С.М., учитель математики
Кагирова А.И.,	Губская Т.Е.,

учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
Ляшина Е.Я., учитель математики	Коломиец А.Р., учитель математики
Макаренко Н.В., учитель начальных классов	Баранова Д.С., учитель начальных классов
Мизгирёва Л.Н., учитель начальных классов	Макаревич М.С., учитель начальных классов
Турцева С.В., учитель начальных классов	Снежкова Н.В., учитель начальных классов
Цуканова И.В., учитель начальных классов	Ким А.Р., учитель начальных классов
Чистякова Т.Ю., учитель начальных классов	Угрехелидзе Э.Г., учитель начальных классов
Шагинян С.А., учитель обществознания	Шатравка А.В., учитель истории

Куратор программы Наставничество Верховых И.А., зам. директора по УВР, проводит обучение наставников по программе и мониторинг работы сформированных пар.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года, а также по плану работу Школы в начале каждого месяца всем председателям МО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому МО школы могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них. Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые ИМЦ Приморского района, СПб АППО, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

Опыт работы МО школы в течение года был представлен в форме электронных публикаций методических разработок, статей педагогов в сети Интернет (социальная сеть работников образования nsportal.ru, pedsovet.org, godlenka.ru, pedmir.ru.). Многие учителя ведут свои электронные страницы на профессиональных сайтах, осуществляют публикации (социальная сеть работников образования nsportal.ru, pedsovet.org, godlenka.ru, pedmir.ru). Педагоги активно продолжают использовать цифровые онлайн образовательные ресурсы РЭШ, ЯКласс, УЧИ.РУ.

Участие в профессиональных конкурсах

В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональном конкурсе:

- Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (районный тур). Результат – лауреаты (2 место) в номинации «Виртуальная коллекция» возрастная категория 1-4 классы. Проект «Морским судам быть» *Руководители проекта:* учителя начальных классов – учителя начальных классов Беляева Алина Сергеевна (1г) и Ким Алина Радиковна (3в).

Участники проекта: Дергач Дмитрий 3в, Кварацхелия Даниэль 1г, Миченус Кира 3в, Киров Михаил 1г.

«Идея проекта» возникла при посещении музея Военно- морского флота России, где дети заинтересовались вопросом: "А можем ли мы сами сделать такой корабль?" С этого и началась наша проектная деятельность. Участниками стали 1 и 3 класса. Третий класс выполнял функцию наставника ученик-ученик. Использовалась одна из форм мотивации - помощь младшим сверстникам в образовательном процессе, а именно познакомить учеников первого класса с проектной деятельностью. Учащиеся смогли погрузиться в эпоху Петра 1, благодаря: красочным фотографиям, открыткам, репродукциям с видами кораблей; стихам и песням о кораблях; созданием моделей кораблей и оригами лодочек. С познавательными и загадочными историями кораблей участники проекта смогли стать частью эпохи Петра Великого."

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	Количество участников	Количество дипломантов	Количество лауреатов (призёров)	Количество победителей
2021	8	-	-	1
2022	-	-	-	-
2023			2	

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах

В 2023 году почти 70% педагогов Школы стали участниками различных семинаров, научно-практических конференций, форумов, педагогических чтений, вебинаров, мастер-классов и других просветительских мероприятиях. Отмечается активность учителей МО начальных классов, информатики, русского языка и литературы, иностранных языков, социальных наук.

– доклад на тему «Внедрение отечественных и свободных программных решений в школе» в рамках XVI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения отечественных и свободных программных и технических решений в образовании» на базе ГБУ ДПО СПбЦОКОИИТ (01.11.2023) - *Ивентьева О.В. (заместитель директора по информатизации)*

– II профориентационный Форум «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации» на базе Высшей школы экономики, модератор секции № 5 «Предпрофессиональные и профессиональные пробы старшеклассников в составе спецкурсов, факультативов и программ внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений» (31.10.2023) - *Шагинян С.А. (заместитель директора по УВР).*

Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)

– Соколова Ш.А. Викторина как средство активизации коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по иностранному языку // *Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога.* – 2023. – № 7. – С. 150–164.

– Огородникова Е.А. Урок обобщающего повторения по географии в 9 классе «Европейская часть России». (сборник по среднему образованию на сайте www.лучшийпедагог.рф (ISBN 978-5-9908210-3-3.))

Участие в экспертных комиссиях

Жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023:

– Антонова А.В. (учитель русского языка и литературы) – предмет «Русский язык», «Литература»

– Кагирова А.И. (учитель русского языка и литературы) – предмет «Русский язык», «Литература»

– Добровольская Н.С. (учитель английского языка) – предмет «Английский язык»

– Комарова Г.А. (учитель биологии) – предмет «Биология, экология»

– Лукманов Э.М. (учитель ОБЖ) – предмет «ОБЖ»

– Шагинян С.А. (учитель обществознания) – предмет «История, обществознание, право»

Жюри районного этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» в 2022-2023 учебном году (1-11 классы):

– Верховых И.А. (зам.директора по УВР, учитель английского языка)

Жюри районного фестиваля «Горизонты творчества» учителей иностранного языка (04.2023):

– Добровольская Н.С. (учитель английского языка)

Жюри V школьного фестиваля ученических проектов «ПРОЕКТОРИЯ 601», посвящённый году педагога и наставника. (03.2023):

– Верховых И.А. (зам.директора по УВР, учитель английского языка)

– Захаров Д.А. (социальный педагог)

- Ивентьева О.В. (зам. директора по информатизации, учитель информатики)
- Маланина Е.Ю. (учитель английского языка)
- Мостович В.О. (руководитель ОДОД, учитель географии)
- Самброс Н.И. (педагог-организатор)
- Тучкова Г.Э. (зам. директора по УВР, учитель истории)
- Якимова В.А. (директор, учитель обществознания)

Эксперты ГИА в 2023 году:

<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>
Шагинян С.А.	Обществознание	ОГЭ
Якимова В.А.	Обществознание	ЕГЭ
Комарова Г.А.	Биология	ОГЭ

<i>Год</i>	<i>Количество экспертов ГИА</i>
2021	Эксперты ГИА-9 – отмена, кроме русского языка и математики Эксперты ГИА-11- 1 человек
2022	Эксперты ГИА-9 – 2 человека
2023	Эксперты ГИА-9 – 2 человека Эксперты ГИА-11- 1 человек

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (с присутствием эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию)

- Антонова И.В. учитель русского языка и литературы (23.11.2023)
- Кагирова А.И. учитель русского языка и литературы (07.12.2023 – 2 урока)
- Беляева А.С. учитель начальных классов (11.04.2023)

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>
2021	1
2022	4
2023	4

Вывод:

Уровень общественной активности педагогов Школы остаётся на среднем уровне. Одной из форм повышения своей компетентности педагоги Школы в 2023 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих и творческих группах, экспертной работе ГИА и внешнего мониторинга, в проведении открытых уроков. Необходимо мотивировать педагогический состав к участию в конкурсном движении, продолжить совершенствование системы методического сопровождения. Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Внеурочная деятельность

(Составитель- Мостович В.О.)

Программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

	НОО			ООО			СОО
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2023
Количество курсов	18	16	11	22	22	19	11
Количество групп	79	112	108	91	102	170	16

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Класс	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2021	Класс	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2022	Класс	Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2023
1а	59 %	1а	85%	1а	89%
1б	62%	1б	88%	1б	81%
1в	34%	1в	74%	1в	63%
2а	80%	1г	84%	1г	74%
2б	81%	1д	83%	2а	80%
2в	77%	2а	74%	2б	84%
2г	78%	2б	77%	2в	77%
2д	81%	2в	73%	2г	76%
2е	73%	3а	84%	2д	74%
3а	48%	3б	68%	3а	71%
3б	45%	3в	71%	3б	74%
3в	35%	3г	77%	3в	68%
3г	33%	3д	68%	4а	80%
4а	60%	3е	73%	4б	78%
4б	50%	4а	84%	4в	63%
4в	20%	4б	77%	4г	60%
4г	38%	4в	84%	4д	61%
4д	38%	4г	73%	4е	48%
5а	56%	5а	60%	5а	71%
5б	78%	5б	66%	5б	63%
5в	81%	5в	63%	5в	68%
5г	68%	5г	58%	5г	41%
6а	47%	5д	46%	6а	56%
6б	77%	6а	58%	6б	61%
6в	74%	6б	55%	6в	68%
6г	62%	6в	63%	6г	38%
7а	38%	6г	58%	6д	32%
7б	42%	7а	38%	7а	56%
7в	44%	7б	56%	7б	71%
8а	61%	7в	66%	7в	48%
8б	44%	8а	54%	7г	34%
8в	46%	8б	44%	8а	32%
9а	68%	8в	48%	8б	34%
9б	74%	9а	75%	8в	32%

10а	69%	9б	78%	9а	74%
11а	73%	9в	66%	9б	70%
11б	85%	10а	56%	9в	71%
		11а	88%	10а	41%
				11а	84%

Перечень курсов внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Классы	Новые курсы
Общеинтеллектуальное (кружки физики, математики, английского языка и т. п.)	Компьютерная грамотность	4	
	Счастливый английский	1	
	Русский язык	1-11	
	Математика	1-11	
	Геометрия	8-9	
	Радиотехника	5	Введен в 2023 г.
	История С-Пб	5	
	Информатика	9	
	Обществознание	9	
	География	9	
Духовно-нравственное (беседы о патриотизме, воспитание бережного отношения к природе);	Разговоры о важном	1-11	
	Читательский клуб "Фонарик"	1-2	
	Билет в будущее	6-11	Введен в 2023 г.
	НВП	10	Введен в 2023 г.
Общекультурное (поход в театр, галерею, беседы о культуре разных народов и т. д.);	Юные инспекторы дорожного движения	3	
	В мире словесности	5-11	
	«English song»	7-8	
	Археология	7	Введен в 2023 г.
Социальное (групповая работа, работа над проектом и т. п.).	Функциональная грамотность	1-9	
	Системное администрирование Астра Линукс	7	Введен в 2023 г.
	Перспектива	5-11	
	Основы администрирования и ВЭБ технологии Астра Линукс	9	Введен в 2023 г.
	Искусство общения	10	
	Режиссура школьного события	10	Введен в 2023 г.
	Мы команда	10	Введен в 2023 г.
	Социально-педагогический дебют	10	Введен в 2023 г.
Спортивно-оздоровительное («веселые старты», эстафеты, командные игры);	ЛФК	4	Введен в 2023 г.
	Шахматы	1-2	
	Пионербол	4	

Выводы: В 2023 году план внеурочной деятельности включал 11 курсов программ внеурочной деятельности (108 рабочих групп) для обучающихся 1-4 классов, 19 курсов программ внеурочной деятельности (170 рабочих групп) для обучающихся 5-9 классов и 11 курсов программ внеурочной деятельности (16 рабочих групп) для обучающихся 10-11 классов.

В учебном плане представлены программы по всем направлениям внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС (Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно-оздоровительное).

Учитывая запрос всех участников образовательного и воспитательного процесса, в план внеурочной деятельности в 2023 году были внесены курсы: Радиотехника, Билет в будущее, НВП, Археология, Системное администрирование Астра Линукс, Основы администрирования и ВЭБ технологии Астра Линукс, Режиссура школьного события, Мы команда, Социально-педагогический дебют, ЛФК.

Из них 3 курса поддерживают предпрофильную подготовку ребят по социально-экономическому и технологическому направлению.

В связи со сложившейся в 2021 году практикой часть занятий во внеурочной деятельности проводилась с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Педагоги проводили индивидуальные, подгрупповые занятия на платформах Пионер-онлайн, «Кванториум», «IT-куб», «Точки роста», «Смотри учишься», «Шахматная планета», открытая школа «Художник Online», «ДШИ Онлайн», Школа творчества Creativity, финансовая грамотность «Умназия».

4.2. Деятельность ОДОД

(Составитель: Мостович В.О.)

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) функционирует в школе с 31 декабря 2013 года. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Контроль реализации программы Отделения дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- организация деятельности ОДОД по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития учащихся;
- контроль по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация деятельности ОДОД по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование

Предмет контроля	Результат
Соответствие реализуемых программ учебно-производственному плану ОДОД	Соответствует
Соответствие наполняемости групп объединений ОДОД учебно-производственному плану ОДОД и СанПину	Соответствует
Планируемые результаты программы распределены по годам обучения	Да
Содержание занятий отражено в рабочих программах объединений ОДОД, где выделены закреплённые программой результаты	Да
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют
Деятельность ОДОД осуществлялась по следующим направленностям:	

Направленность	Количество объединений			Количество групп			Количество учащихся в ОДОД		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Физкультурно-спортивная	5	7	9	13	16	18	257	290	324
Социально - гуманитарная	2	2	2	2	3	2	40	56	36
Художественная	5	5	5	13	13	10	190	244	180

В ОДОД реализуется 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые объединяют учащихся самого разного возраста: от младших школьников до старшекласников как нашей школы, так и других школ микрорайона. Аннотации этих программ размещены на сайте учреждения.

Перечень программ

№	Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок освоения ДОП	Возраст учащихся	Введена / функционирует/ закрыта		
				2021	2022	2023
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Футбол»	3	7-17	функционирует	функционирует	функционирует
2	Футбольный фристайл	1	7-17	функционирует	функционирует	функционирует
3	«Волейбол»	2	12-17	функционирует	функционирует	функционирует
4	«Пионербол»	3	9-12	функционирует	закрыта	закрыта
5	«Черлидинг»	3	7-12	функционирует	функционирует	функционирует
6	«Шахматы»	3	9-17	функционирует	функционирует	функционирует
7	«ОФП с элементами Айкидо»	3	9-17		введена	функционирует
8	«Айкидо»	1	9-17		введена	функционирует
9	Спортивные бальные танцы	1	9-17			введена
10	Каратэ	1	9-17			введена
Социально-педагогическая направленность						
9	«Пифагор»	2	15-17	функционирует	функционирует	функционирует
10	Основы коммуникации	2	12-17		Введена	функционирует
Художественная направленность						
11	Хоровое пение. Ансамбль «Скерцо»	2	8-15	функционирует	функционирует	функционирует
12	Театральная студия	5	7-17	функционирует	функционирует	закрыта

	«Браво»			ует	ует	
13	Школьный театр	2	14-16			введена
14	Творческая студия «Сувенир»	3	7-11	функционирует	функционирует	функционирует
15	Школа ведущих	5	10-17	функционирует	функционирует	функционирует
16	Студия вокала	3			введена	функционирует

Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОДв 2022 г

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Количество участников от учреждения/ из них победителей
Районный	Футбол	Зимний кубок по мини-футболу Приморского района	12 человек 3 место
	Шахматы	«Белая ладья» шахматный турнир Приморского района	4 человека 4 место

Результаты контроля по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Предмет контроля	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с календарным планом, проведены	Да
Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной образовательной программе	Да
Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Да

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе и личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№	Направленность	Результаты обучения 2 полугодия 2022-2023	Результаты обучения 1 полугодия 2023-2024	Результаты личностного развития в процессе освоения программы за 2 полугодия 2022-2023	Результаты личностного развития в процессе освоения программы за 1 полугодие 2023-2024
1	Физкультурно-спортивная	84%	80%	83%	82%
2	Социально-педагогическая	50%	62%	74%	71%
3	Художественная	60%	77%	75%	78%

Кадры отделения дополнительного образования детей

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций, и такие кадры у школы есть.

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация						
2021	1	0	0	1	0	1
2022	1	0	0	1	0	1
2023	1	0	0	1	0	1
Педагоги дообразования						
2021	2	0	13	14	0	14
2022	2	3	9	14	0	14
2023	2	3	10	15	0	15
Педагоги -организаторы						
2021	2	0	2	2	0	1
2022	0	0	2	2	0	2
2023	0	0	2	2	0	2

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Пол	Возраст									
	25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		более 55		всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
женщины	0	1	4	4	3	2	2	3	9	10
мужчины	0	1	2	2	0	1	0	0	3	4
Итого:	0	2	6	5	3	3	2	3	12	14

Выводы: в 2023 учебном году по запросу семей и выбором детей были скомплектованы 17 объединений, в которых шла работа по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам по основным направленностям деятельности ОДОД: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Комплектование групп распределилось следующим образом: художественная направленность – 10 групп (180 обучающихся), физкультурно-спортивная направленность – 18 групп (324 обучающихся), социально-гуманитарная направленность – 2 группы (36 обучающихся).

По сравнению с 2022 календарным годом, возросло количество обучающихся, занимающихся в объединении физкультурно-спортивной направленности.

Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД. Работа с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары) ОДОД ГБОУ школы № 601 имеет системный, характер. Педагоги ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО №65, Дом детского творчества Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс» ГБОУ СОШ № 601 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, оборудованный актовый зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

Основным достижением деятельности ОДОД являются: победы обучающихся в районных соревнованиях и конкурсах.

Педагоги дополнительного образования ГБОУ школы №601 проводили индивидуальные, подгрупповые занятия на платформах «Смотри учись», «Шахматная планета», открытая школа «Художник Online», «ДШИ Онлайн», Школа творчества Creativity.

4.3. Платные образовательные услуги

(Составитель: Тишкова Н.В.)

ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга оказывает платные дополнительные образовательные услуги 7-й год в соответствии с утверждёнными образовательными программами дополнительного образования. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом школы, лицензией, постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется «Положением об оказании платных образовательных услуг», принятым Педагогическим советом. Отношения между учреждением и потребителем платных образовательных услуг регламентируются договором, заключаемым между школой в лице директора и родителями (законными представителями) обучающегося в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжительность действия договора не более одного года. Досрочное расторжение Договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг оформляется документально.

Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется Педагогическим советом школы ежегодно на начало учебного года.

Результаты изучения потребительского спроса в области дополнительных платных образовательных услуг показали высокие запросы родителей и учащихся школы в отношении образования и отразили высокую потребность в получении дополнительных образовательных услуг. Удовлетворяя пожелания родителей, администрация школы привлекла к работе педагогов дополнительного образования. С учителями заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ на платной основе. С учётом возможности выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительных платных образовательных услуг, в течение 2023 года организовано 8 направлений для обучающихся в системе дополнительных платных образовательных услуг.

Организатором дополнительных платных образовательных услуг проведен ценовой мониторинг на предоставление платных образовательных услуг в Санкт-Петербурге. Выполнен анализ ресурсов образовательного учреждения для предоставления дополнительных платных

образовательных услуг (материально-технических, информационных, кадровых, учебно-методических и др.). Разработаны и утверждены программы и локальные акты.

Созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Оформлена страница "Дополнительные платные образовательные услуги" на официальном сайте школы в сети "Интернет", размещены копии положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Также, размещены на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" телефоны "горячей линии", адресов электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми могут воспользоваться обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители) в случаях, когда действия администрации и других сотрудников образовательного учреждения нарушат их права и законные интересы.

Доведена до родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников информация, содержащая сведения о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Утвержден перечень программ по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг на 2023 год:

1. «Кембриджский английский»
2. «Предшкольная пора»
3. «Английский в фокусе»
4. Спортивные бальные танцы

Отделение дошкольного образования

1. «Дельфинчики» (обучение плаванию)
2. «ФитУм»
3. «Сказка за сказкой»
4. «АБВГД»ейка

V. СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

Организационные

– Проведение семинаров районных уровней на базе школы дает возможность педагогам представлять свой профессиональный опыт и опыт работы школы для педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.

– Проведение на базе школы открытых уроков для коллег-педагогов и методистов районов города дает возможность делиться передовым опытом и обмениваться новыми методиками с коллегами.

– Заместитель директора по УВР школы, ответственная за научно-методическую деятельность, Верховых И.А. осуществляла поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.

– Осуществлялись публикации аттестующийся учителями информации об опыте работы на порталах www.pedsovet.org, www.prodlenka.ru, www.pedmir.ru, а также в методических и научных журналах.

– Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,

– Организовывалась работа кадровой службы школы.

Материально-технические и финансовые

– Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, интерактивными досками, проекторами и оргтехникой. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

– Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов.

– Функционирует инженерно-техническая поддержка для внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы.

– Обеспечен доступ обучающихся в двух ПК-классах на 24 ученических места и 2 рабочих места учителей для проведения уроков с компьютерным сопровождением, а также функционирует мобильный компьютерный класс, состоящий из 28 ноутбуков.

– Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования.

– Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (ок. 25 чел.).

- Информационные

– В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы.

– Регулярно проводятся рабочие совещания по информатизации, использованию различных образовательных информационных систем, а также по информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.

– Продолжается совершенствование нормативной базы школы.

– Постоянно актуализируется информация на официальном школьном сайте.

VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Составитель: Ивентьева О.В. Мартельянова О.А.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Цель современного образования - в создании цифровой информационно-образовательной среды, в формировании компетентной личности.

Учитель теряет исключительное право на владение информацией, и его главной задачей становится не вооружение информацией ученика, а помощь ученику в самостоятельном овладении этой информацией. Необходимо воспитать ученика, обладающего информационной компетентностью, т. е. способного решать разнообразные проблемы, связанные с поиском, преобразованием, использованием информации.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- использование в процессе обучения и воспитания различных дистанционных образовательных платформ.

В школе функционирует вычислительная локальная сеть с выделенным сервером. На сервере установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее обеспечить:

- Автоматизацию документооборота.
- Централизованное управление доступом к информации.
- Информационную безопасность.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, выход в сеть Интернет через высокоскоростную оптоволоконную линию с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места (скорость до 100 мб/с).

Информатизация образовательной деятельности осуществляется по нескольким основным направлениям:

Предоставление всем участникам образовательной деятельности возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе:

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена

информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или конференций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей посредством платформы Сферум, сервис VK Мессенджер;

- дальнейшее заполнение электронных журналов через КАИС КРО «Параграф», ведение АИС «Транспортная база», работа с порталом «Зачисление в образовательное учреждение».

В части поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ (курсовую переподготовку прошли 90% учителей);

- использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,

- участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах посредством личного кабинета на портале ФИСОКО это - всероссийская система, позволяющая проходить подготовку перед государственными экзаменами.

- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В управленческой области:

- электронный документооборот (ЭДО);

- внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующей деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие (СБИС, Закупки, 1С);

- сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогической деятельности в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).

В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования в урочной и внеурочной деятельности учителями;

- ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами лаборатории Касперского с парольной защитой.

- проверка работоспособности антивирусных программ и контентфилтрации;

- приобретение необходимого сетевого, периферийного и иного оборудования;

- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

- подключение локальной сети школы к оптоволоконному высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с) и ее техническое обслуживание.

В социально-общественной области:

- поддержка Интернет-сайта Школы по адресу <https://school601.ru/> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

- креативное оформление страницы школы и публикаций на популярных мессенджерах ВК.

- На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система - это:

- функционирование официального сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

- страница школы на порталах ВК, использование правила эффективного визуала и

конвертирующей ленты;

- адрес электронной почты spbprim@school601.ru для связи со всеми участниками образовательных отношений, рабочая электронная почта всех педагогов в домене school601.ru;
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- активное использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательной деятельности и всех имеющихся в наличии электронных и цифровых образовательных ресурсов;
- электронная база данных сотрудников и обучающихся;
- электронная база данных участников и работников ЕГЭ и ОГЭ;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам).

Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного образовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Рабочие места пользователей делятся на категории:

- Рабочие места администрации.
- Рабочие места учителей.
- Рабочие места учащихся.

Обучение информатики осуществляется в двух специализированных кабинетах, оснащенных 12 стационарными компьютерами, интерактивной доской и multifunctional устройствами.

«Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) - это всероссийская информационная система, с помощью которой внедряется электронная образовательная среда. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы.

Цифровая образовательная среда не подменяет собой живое общение с педагогом на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы. Федеральный проект Цифровая образовательная среда поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая объединяет всех участников образовательных отношений- учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

ЦОС включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи, иное информационно-коммуникационное оборудование;
- ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Современная материально-техническая база школы представлена в таблице:

Наименование оборудования	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023	Норма для ОУ* (аккредитация)
Мультимедийные проекторы	43	43	44	2
Интерактивная доска	6	6	7	2
Цифровая лаборатория	1	1	1	1
Количество учащихся /1 ПК	13	8,7	6,4	17

% ПК, имеющих выход в Интернет	100%	100%	100%	50%
Наименование оборудования	Количество			
	2021	2022	2023	
Персональные компьютеры:	85	85	166	
из них:				
персональный компьютер (учебная зона)	68	68	146	
персональный компьютер (администрация)	17	17	17	
Ноутбук	33	33	36	
Сканер	1	1	2	
Принтер/МФУ	38	38	38	
Документ-камера	1	1	2	
Локальная сеть	100%	100%	100%	

Созданные материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества. Все классные комнаты и кабинеты школы оборудованы проекционной техникой, учителя имеют соответствующую подготовку для работы со СНИТ. Это позволяет обеспечивать широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, повышать качество образования.

Необходимо рассмотреть вопрос об обновлении компьютерной техники в связи с завершением срока эксплуатации.

Программное обеспечение.

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows и ОС Astra Linux. Р-7 офис и свободное программное обеспечение.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, обеспечивается:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- Безопасный доступ в Интернет для учащихся;
- Контроль и учет трафика и пользователей;
- Антивирусную защиту сети;
- Контентная фильтрация.

Обеспечение доступа участникам образовательных отношений к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам. Предоставление муниципальных образовательных услуг в электронном виде.

Единое информационно-образовательное пространство предоставляет учащемуся возможность пользоваться широчайшим набором образовательных контентов (электронных учебников, видеокурсов и т.п.), с помощью интерактивных технологий компенсировать пробелы в образовании, реализовывать свои творческие способности через участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Учащиеся школы принимали активное участие в проекте «Урок цифры». «Урок цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями.

«Урок цифры» проходит 4 раза в год. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

«Урок цифры» реализован совместно Министерством просвещения России,

Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России, организацией «Цифровая экономика» и крупнейшими ИТ-компаниями России.

С 01 января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее: ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности и реализации Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогический коллектив:

- использует сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей (законных представителей), учащихся;
- пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организует индивидуальную и групповую коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителям стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Помимо официального сайта в сети «Интернет» школа ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 01.01. 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в редакции от 14.07.2022 №270-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике в разделе «Подробная информация» всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- индекс, почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов, геометка;
- информация об официальном сайте школы и ссылка на официальный сайт;
- режим работы образовательного учреждения;
- иная информация о школе и образовательно-воспитательной деятельности.

Создание информационно-образовательной среды - это не только управленческая задача. В этом должны быть заинтересованы все субъекты образовательной деятельности: и учителя (поскольку меняются условия труда, статус и т.п.), и учащиеся (прежде всего, значительно повышается мотивация), и родители (ведь дети не просто приобретают конкретные знания, а учатся учиться, что обеспечит их успешную самореализацию в будущем).

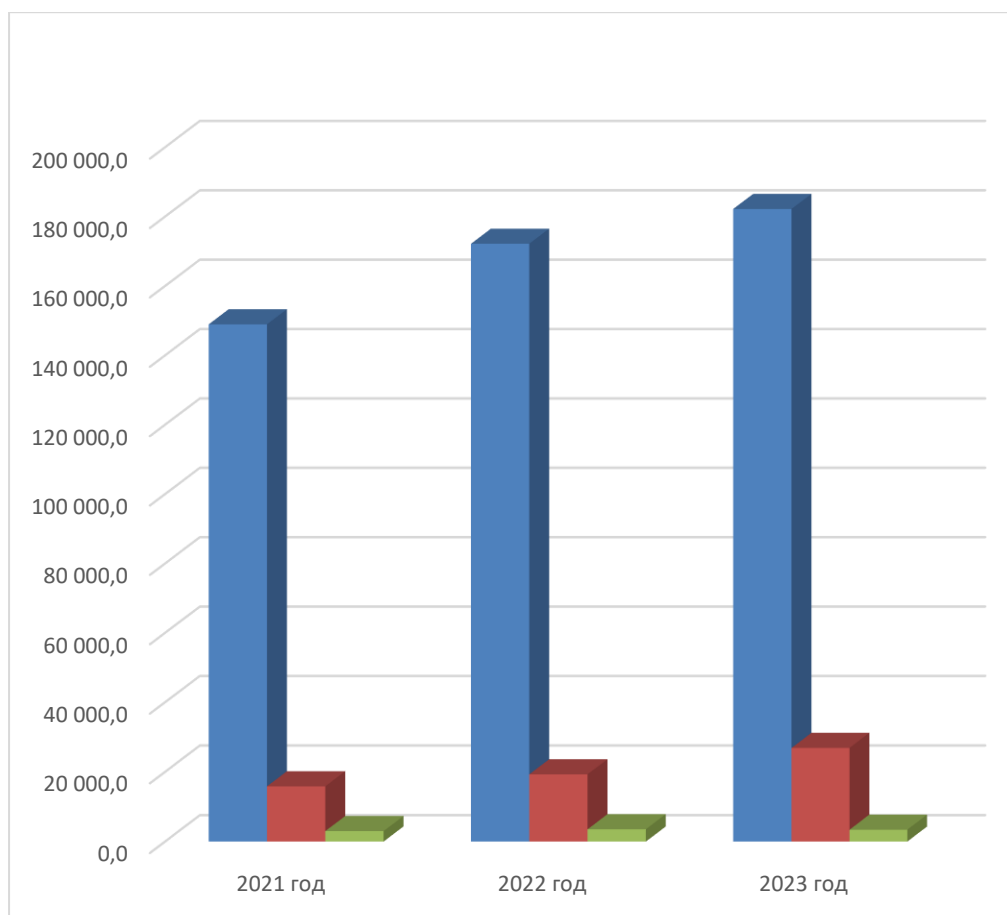
VII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составитель: Фошина О.Г.

Финансовое обеспечение в 2023 году составило 212 498,1 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 182 213,4 тыс. руб., субсидии на иные цели – 26 878,4 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили – 3 406,3 тыс. руб.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей
2021	161 883,3
2022	196 956,0
2023	212 498,1

Распределение бюджетных ассигнований



Увеличения плановых величин на текущий год по сравнению с предыдущим годом незначительное;

- заданные объемы по основной деятельности выполнены;
- нарушений качественных ориентиров по основной деятельности не выявлено;
- бюджетные средства освоены полностью (СГЗ) – 100%;

Доходы учреждения

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 5)
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	212919,3
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	209091,8
федерального	4908,3
субъекта РФ	204183,5
местного	
в том числе средства: организаций	
в том числе средства: населения	3827,5
в том числе средства: внебюджетных фондов	
в том числе средства: иностранных источников	
Справка 5. Остаток средств: на начало отчетного года (тысяча рублей)	13151,7
Справка 5. на конец отчетного года (тысяча рублей)	9651,6
Справка 6. Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да - 1, нет - 0)	Да

Расходы школы в 2023 финансовом году составили (тыс. руб.):

Показатели кассовых и плановых поступлений и выплат за счет бюджетных средств, за исключением средств ОМС*

Наименование показателя	Сумма поступлений		Изменение, %
	за 2023 год (за отчетный финансовый год)	за 2022 год (за год, предшествующий отчетному)	
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	182 213 411,55	172 188 800,00	94,5
Субсидии на иные цели	26 878 370,81	21 234 591,80	79
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	3 827 479,21	3 532 630,80	9,2
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	3 827 479,21	3 532 630,80	9,2
Итого	212 919 261,57	196 956 022,60	x

Проведенные мероприятия по улучшению материально-технической базы:

тыс. руб.

Показатель	2021 г	2022 г	2023 г
Ремонт кабинетов	594,6		
Оборудование кабинета химии			2 000,0
Поставка мебели			450,3
Поставка учебников	601,0	850,8	1 443,3
Поставка оргтехники	1 889,9		
Поставка кухонного оборудования		323,5	500,9
Замена оконных блоков	1 234,5		
Закупка снегоуборщика. счетчиков		142,7	

Отчет об исполнении плана деятельности государственного учреждения за 2023 год

Наименование показателя	Ед. измерения	План на отчетный год*	Фактическое исполнение за отчетный год**	Уровень достижения сопоставимых показателей, %
1		2	3	4
Объем поступлений из бюджета за год, руб.	Руб.	209 091 782,36	209 091 782,36	100 %
Поступления от платных услуг (без сдачи имущества в аренду)	Руб.	5 473 792,00	3 827 479,21	69,9 %
Поступления от сдачи объектов нежилого фонда в аренду	Руб.	----	----	
Иные поступления	Руб.			
Общая балансовая стоимость имущества,	Руб.	X	303 258 759,91	
Остаточная балансовая стоимость имущества	Руб.	X	190 762 016,02	
Увеличение стоимости основных средств за	Руб.	X	4 767 796,90	
Дебиторская задолженность	Руб.	X	1 390 084,29	
Кредиторская задолженность, в т.ч.	Руб.	x	8 255 348,70	
Просроченная кредиторская задолженность на конец периода	Руб.	-----	-----	

Использование полученных доходов от предпринимательской и иной, приносящий доходы деятельности

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Сумма, руб.
1	2	3	4
1	Заработная плата	211	2 253 809
2	Начисления на выплаты по оплате труда	213	560 430
3	Транспортные услуги	222	15 000
4	Коммунальные услуги	223	75 000
5	Работы, услуги по содержанию имущества	225	
6	Прочие работы, услуги	226	31 200
7	Пособия по социальной помощи населению	262	
8	Прочие расходы	290	18 442
9	Увеличение стоимости основных средств	310	156 678
10	Увеличение стоимости материальных запасов	340	295 746
	ИТОГО		3 406 305

"Эффективность деятельности"

Правовой акт, устанавливающий показатели эффективности деятельности учреждения
Распоряжение Администрации Приморского района Санкт-Петербурга № 2231-р от 01.10.2013

N п/п	Наименования показателя эффективности деятельности	Данные о достижении показателя эффективности деятельности учреждения (показатель приводится в разрезе наименования, установленного в правовом акте, единицы измерения)	
		Целевое значение показателя	Достигнутое значение
1	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	100%
2	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Сохранение контингента обучающихся в общеобразовательной организации 2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации 2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании 2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: 2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации 2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу	100%
3	Обеспечение высокого качества обучения	3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы 3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: 3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования	100%
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами 4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям	100%

5	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	<p>5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикация в СМИ и сети Интернет, сайт)</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика</p>	100%
6	Обеспечение доступности качественного образования	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи</p> <p>6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем</p> <p>6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p>	100%
7	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир)</p> <p>7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации</p> <p>7.3. Охват обучающимися (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности</p>	100%
8	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках</p> <p>8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации</p>	100%
9	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	<p>9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности</p> <p>9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации</p>	100%
10	Создание системы государственнообщественного управления	<p>10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственнообщественному управлению</p> <p>10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации</p>	100%

Отчет об административно-хозяйственной деятельности:

Составитель: Мартемьянова О.А.

В период подготовки к новому учебному году 2022/2023 выполнены следующие работы:

1. Косметический текущий ремонт коридоров и лестничных маршей.
2. Текущий ремонт учебных кабинетов №№ 23, 96, 97, 98, 140, 141, 169, 172
3. Отремонтирован школьный стадион
4. Отремонтированы 2 административных кабинета - №№ 134, 163.
5. Закуплено оборудование для МКК (28 ноутбуков)

В период подготовки к новому учебному году 2023/2024 выполнены следующие работы:

1. Косметический текущий ремонт коридоров, кабинетов и лестничных маршей.
2. Заменены инженерные сети ГВС, ХВС и канализации в подвале.
4. Текущий ремонт учебных кабинетов №№ 23, 96, 97, 98, 140, 141, 169, 172
5. Отремонтированы уч.кабинеты – №№ 135, 128, 127,
6. Отремонтирован спортивный зал №1,
7. Заменено освещение в ка. 158, 125
8. Заменен линолеум в ка. 135, 177
9. Получено от КИО 40 моноблоков
10. Закуплено современное оборудование для каб. химии
11. Приобретена ученическая мебель в 6 уч. кабинетов: 21, 25, 141, 125, 162, 178,
12. Приобретены мебель в каб. физики и химии

Утверждены приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга отделение
дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человека	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	333 человек	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5часов)	26 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	67 человек	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	296 человек	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человек /100%	294 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	333 человек/ 90,3%	294 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14часов)	0человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,11 дня	21,68 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/69	22/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	12/55	18/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/31	10/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70	10/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84	20/90
1.8.1	Высшая	18/59	14/70
1.8.2	Первая	11/41	8/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13/41	12/30
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30/86	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/74	27/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,2	1/10,73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв. м	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,9 кв. м	39,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличием музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	992	980
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	499	527
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440	476
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	462/45%	382/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,9	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	54,7	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8	2/2,8

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8	2/2,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек/%	1/2,2	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2,7	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,6	2/2,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2,2	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,8	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/11	1/ 4,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	470/48	710/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	235/24	161/16,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,8	14/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	22/2,3	2/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	69/7	56/5,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	64/6,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/89	70/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/69	44/56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/11	10/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	7/70	10/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/48	41/53
1.29.1	Высшая	человек/%	23/25	20/26
1.29.2	Первая	человек/%	21/23	21/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/27	20/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/30	29/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/23	15/20

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/34	29/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/55	70/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/87	35/45
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (<i>общее кол-во обучающихся/(все персональные компьютеры используемые в учебной зоне + мобильный класс)=кол-во детей на 1 компьютер; 1 компьютер/на кол-во детей на 1 компьютер</i>) $1058/(68+28)=7$; $7/10=0,7$	единиц	0,7	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	391/40	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	7,47 кв.м.	

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности организации дополнительных платных образовательных услуг,
подлежащих самообследованию за 2023 год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель 2022	Показатель 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1308	1353
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	331	294
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	618	508
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	290	412
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	69	139
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	176	177
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/ 4	41/4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.8.3	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.9.3	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	15	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80	8/89
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80	5/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	1/11

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	1/11
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 /67	7/78
1.17.1	Высшая	человек/%	6 /40	3/33
1.17.2	Первая	человек/%	4/ 27	4/44
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/ 33	2/22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 13	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20	3/33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /13	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 93	8/89
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/13	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	19	9
1.23.1	За 3 года	единиц	14	9
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	1	1

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	6	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			3
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	10/1	10/1