

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 601**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
В.А.Якимова

Приказ № 173/4 от 31.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБОУ школы №601 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**отделения дошкольного образования**

**на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023 год

## Содержание

1. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год.....	3
1.1. Общие сведения: .....	3
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....	3
1.3. Качество процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.....	8
Психолого-педагогические условия.....	8
Материально-технические условия.....	10
Развивающая предметно-пространственная среда .....	11
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
Кадровые условия .....	13
1.5. Организация работы с семьей.....	18
1.6. Взаимодействие ОДО с другими организациями .....	20
1.7. Административно-хозяйственная работа .....	21
2. Приоритетные направления работы ОДО и задачи на 2023-2024 учебный год.....	22
3. План работы на 2023 – 2024 учебный год.....	23
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	23
3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
3.3. Организация работы с кадрами .....	28
3.4. Организация работы с семьей и другими организациями. ....	34
3.5. Изучение уровня воспитательной и образовательной работы с детьми .....	36
3.6. Административно-хозяйственная работа. ....	38
Приложение 1. График аттестации педагогов на 2023 – 2024 учебный год.....	40
Приложение 2. График повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 учебный год.....	40
Приложение 3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в отделении дошкольного образования ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год .....	41

## 1. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год.

### 1.1. Общие сведения:

ГБОУ школа №601 Приморского района Санкт-Петербурга ОДО располагается по адресу: ул. Беговая д.1, к.2, лит.А .

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

В 2022-2023 учебном году в ОДО функционировало 12 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество групп	2	2	3	3	2

Списочный состав воспитанников составлял: 321 воспитанник. Из них:

воспитанников посещающих группы раннего возраста - 51;

воспитанников посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет - 270

Выпущено в школы: 49 воспитанников.

**Вывод:** ГБОУ школа № 601 ОДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

### 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму; обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение режимов проветривания, режимов двигательной активности; соблюдение требований к организации образовательного процесса; проведение противоэпидемических мероприятий).

#### Работа медицинского персонала

В 2022 – 2023 учебном году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в ОДО осуществляли врач и медицинская сестра СПб ГБУЗ городская

поликлиника №114 (детское поликлиническое отделение №16). В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ОДО: рекомендации по адаптации, ее коррекция;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ОДО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализовалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №601 ОДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

Используемый педагогами и специалистами ОДО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки воспитанников за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательнo-игровая деятельность;

В течение 2022 – 2023 учебного года в ОДО осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Все мероприятия проводились под контролем медицинского персонала.

Педагоги, медицинский персонал, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и согласованно с учетом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;
- соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, бодрящую гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки и динамические паузы, музыкально-ритмические занятия и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей.

#### **Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников**

##### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Всего детей	367	327	321
I группа	28	23	20
II группа	301	277	279
III группа	38	27	22

##### Заболеваемость воспитанников

Болезнь (количество случаев)	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
ОРВИ	653	640	638
Ангина	1	1	2
Энтерит, колит, гастроэнтерит	7	11	12
Пневмония	-	1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Скарлатина	1	1	1
Бактериальная	-	-	-

дизентерия			
Другие заболевания	77	62	65
Всего	739	716	719

#### Уровень физического развития воспитанников

Период	Всего		Уровень физического развития	
	групп	детей	начало года	конец года
2020 – 2021	14	367	Высокий – 23 % Средний – 48 % Низкий – 29 %	Высокий – 52 % Средний – 35 % Низкий – 13 %
2021 – 2022	12	327	Высокий – 33 % Средний – 50 % Низкий – 17 %	Высокий – 75 % Средний – 17 % Низкий – 8 %
2022 – 2023	12	321	Высокий – 35 % Средний – 52 % Низкий – 13 %	Высокий – 60 % Средний – 35 % Низкий – 5 %

#### Данные по детскому травматизму за 2022 – 2023 учебный год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

#### Адаптация детей к ДОУ

Период	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2022 - 2023	31	18	4
Соотношение %	58 %	34 %	8 %

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям групп раннего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, по истечению трех месяцев адаптировались и эмоциональное состояние нормализовалось. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ОДО проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- адаптационный режим дня;
- консультации для педагогов;
- наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: совместные обходы групп врачом, медицинской сестрой;
- охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Также в целях сохранения и укрепления здоровья детей в ОДО осуществляется:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиН;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика,
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы)
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день.
- Дыхательная гимнастика и массажные дорожки;
- Релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;

**Вывод:** Профилактическая работа в ОДО строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья, эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Благодаря этой работе снизился уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом.

### **Организация питания**

Для организации питания в ОДО имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Ежедневно для информирования родителей (законных представителей) вывешивается меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Контроль за организацией питания осуществляет Совет по питанию, бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** В целом работа по организации питания в 2022 – 2023 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

### 1.3. Качество процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

#### Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Результаты ежегодного Мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в ОДО свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ОДО осуществляется реализация ОП ДО. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание образовательных



особенностям		ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, слушание, рассматривание и обсуждение и т.д. Объем ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между занятиями соответствуют возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребенка. Создание благоприятного психологического климата	Работа в ОДО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	Информация о реализуемой образовательной программе доступна на сайте ОДО. Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации педагогов, информация для родителей на стендах ОДО, привлечение родителей к участию в жизни ДОУ. Организуются выставки совместного творчества, музыкальные и спортивные мероприятия, конкурсы

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности, наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддержка детской инициативы и самостоятельности	Каждый ребенок может найти необходимые игры и игровых партнеров в соответствии со своими индивидуальными особенностями. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня
---	---	---

### Материально-технические условия

Показатели	Содержание работы в ОДО
Обеспечение соответствия материально-технической базы	ОДО оснащено информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями ОП ДО
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	<p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП.</p> <p>Учебные и игровые помещения: имеются игровые и спальные помещения, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, методический кабинет.</p> <p>Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.</p>
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	<p>Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. В ОДО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов</p>
Выполнение требований охраны труда работников ОДО и охраны здоровья воспитанников	<p>Деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ГБОУ школы №601, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда.</p> <p>Охрана здоровья воспитанников ведется в соответствии с ОП ДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников.</p> <p>Инструктажи по ОТ проводятся 1 раз в 6</p>

	месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Выполнение требований антитеррористической защиты	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ОДО установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет частное охранное предприятие. Установлена наружная система видеонаблюдения и домофон.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда в ОДО (далее - РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ОДО обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОДО)

РППС ОДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном и спортивном залах), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок и др.).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОДО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей. РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и др. сотрудников.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться. Гибкое зонирование пространства включает в себя наличие различных пространств (зон, уголков, секторов) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности, особенно игровой (как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте) и предметной (как ведущего вида деятельности в раннем возрасте). Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ОДО.

#### **Методический кабинет:**

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнена методическая литература по ФГОС ДО, материалы по знакомству детей с Санкт-Петербургом, предметы декоративно-прикладного творчества, демонстрационный материал, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей. Разработаны рекомендации для педагогов по составлению рабочих программ; Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по организации НОД по развитию речи во всех возрастных группах, по организации среды в ДОУ для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период. Оформлены материалы в помощь родителям: «Факторы успешного речевого развития», «Что такое ФГОС ДО», «Организация безопасного летнего отдыха», «Ребенок идет в школу», «Что такое адаптация?».

Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Гендерное воспитание ребенка в семье», «Шаги навстречу к книге», «Значение игры при подготовке ребенка», «Подготовка ребенка к школьному обучению», «Первый раз в детский сад»; Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам), оформлена папка с материалами и нормативными документами «ФГОС ДО»; Систематизирован и переведен в электронный вид материал по выставкам, конкурсам ДОУ

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В течение года педагоги использовали в работе с детьми программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

Дополняли её в соответствии с современными ориентирами и требованиями к обновлению содержания работы с детьми путём применения современных парциальных программ и технологий.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе парциальных программ:

- Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- «Первые шаги» (петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) Г.Т.Алифановой

**Вывод:** РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ОДО, созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. РППС продолжает пополняться в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При построении развивающей предметно-пространственной среды и игрового пространства групп педагоги, несомненно, учитывают различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, требования образовательной программы дошкольного образования, методические разработки, нормы СанПиН и СП и т.д. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено программно-методической литературой, комплектами демонстрационного и раздаточного материала.

### **Кадровые условия**

В течение учебного года ОДО ГБОУ школы №601 было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**Образование педагогов и специалистов ОДО ГБОУ школы №601**

Год	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее специальное	Другое	Текущее
2021 - 2022	31	22	9	-	-
2022 - 2023	30	22	8	-	-

**Педагогический стаж педагогов и специалистов ОДО ГБОУ школы №601**

Год	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
2021 - 2022	31	12	10	6	3	0
2022 - 2023	30	10	9	10	1	0

**Квалификационная категория педагогов и специалистов ОДО ГБОУ школы №601**

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
2021 - 2022	31	15	11	1
2022 - 2023	30	21	9	0

**Итоги аттестации педагогов и специалистов ОДО ГБОУ школы №601 за 2022 – 2023 учебный год.**

№	ФИО	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Велес Наталья Константиновна	воспитатель	высшая категория
2.	Венедиктова Виктория Вячеславовна	воспитатель	высшая категория
3.	Гиззатуллин Тимур Рустэмович	Инструктор по физической культуре	первая категория
4.	Прудникова Елизавета Павловна	Инструктор по физической культуре	первая категория

5.	Силантьева Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	высшая категория
6.	Шапиро Елена Викторовна	воспитатель	первая категория

Творческие достижения педагогов и результаты участия воспитанников ГБДОУ в районных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2022-2023 учебном году.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района и города. Педагоги принимают активное участие в методических объединениях, представляют опыт работы, участвуют в конкурсах.

#### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах.

Название мероприятия	Уровень	Результат	Участники
Первые старты	МО СПЧ-1	Участие	Антонова О.В. Гиззатуллин Т.Р.
Веселые нотки	МО СПЧ-1	<b>Организатор,</b> жюри	Силантьева Т.А. Броева И.З.
Папа, мама и я – спортивная семья	МО СПЧ-1	<b>Организатор,</b> участие	Антонова О.В. Гиззатуллин Т.Р.
Районный конкурс «Дорога и мы» (Изобразительное искусство)	Районный	3 место, участие	Пономарчук Ю.Ю.
Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам»	Городской	участие	Ермолаева О.М.
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт - Петербурга	Районный	1 место (Игра-драматизация)	Броева И.З. Лазарева И.Г.
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	МО СПЧ-1	участие	Ермолаева О.М. Чекура Е.В.
Конкурс Профессионального мастерства среди воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Методические разработки	Районный	участие	Смирнова Н.А.

по интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников			
Соревнования по плаванию «Праздник на воде»	Районный	участие	Прудникова Е.П.
Веселая ГТОшка	Районный	участие	Антонова О.В. Гиззатуллин Т.Р.

Работа в ОДО планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа с молодыми педагогами. Организована работа наставников.

На педагогических советах коллегиально рассматривается деятельность ДОУ. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в ОДО, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

**Вывод:** Условия, созданные в ОДО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

#### 1.4. Результаты реализации образовательной программы по областям.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ОДО ГБОУ школы №601 реализовывал Образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №601 ОДО. Педагогами осуществлялся мониторинг в следующем направлении: развитие навыков и умений по образовательным областям.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделялись физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений,



при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

**высокий уровень** (3.8 – 5) – высокий уровень развития всех компонентов, соответственно возрасту развиты все компоненты.

**средний уровень** (2.3 – 3.7) – отдельные компоненты не развиты

**низкий уровень** (менее 2.2) – большинство перечисленных компонентов недостаточно развиты.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По **итогах диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на «конец учебного года» выявлены следующие результаты:

<b>Образовательная область</b>	<b>Компоненты образовательной области</b>	<b>Уровень освоения программы %</b>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Высокий – 67% Средний – 25% Низкий – 8%
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	Высокий – 67% Средний – 25% Низкий – 8%

Образовательная область «Речевое развитие»	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Высокий – 50% Средний – 33% Низкий – 17%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Высокий – 58% Средний – 33% Низкий – 9%
Образовательная область «Физическое развитие»	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	Высокий – 75% Средний – 17% Низкий – 8%

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне. По итогам мониторинга воспитанники ОДО показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками ОДО ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга программным материалом по образовательным областям за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы на конец года значительно выше, чем на начало учебного года.

### 1.5. Организация работы с семьей

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к

окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- проводили консультации и беседы по актуальным вопросам воспитания;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа в ОДО строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

#### **1.6. Взаимодействие ОДО с другими организациями**

В 2022-2023 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка, открывающие возможности: для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, позитивной социализации, для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей, для приобщения детей к экологическим знаниям и навыкам безопасного поведения в окружающей среде.

Для решения данных задач использовалась сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ОДО организовано сотрудничество с:

- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - проведение мастер-классов и интерактивных игр по ПДДТТ;
- ГБДОУ детский сад №70 Приморского района Санкт-Петербурга – логопедическое обследование воспитанников;
- Детские сады Приморского района – организация совместных спортивных мероприятий, конкурсов, фестивалей;
- СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114, Детское поликлиническое отделение №16 – осмотры детей врачами-специалистами, плановые обследования;
- Библиотека №8 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Музыкальная школа «Лауда»

**Вывод:** Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями). В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить сотрудничество с различными образовательными учреждениями, научными и культурными организациями города и района.

### **1.7. Административно-хозяйственная работа.**

Улучшение материально-технической базы - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году были выполнены следующие работы по благоустройству и укреплению материально-технической базы:

- Произведена закупка моющих и дезинфицирующих средств, антисептических средств и средств индивидуальной защиты;
- Произведена закупка канцелярских принадлежностей;
- Произведены работы по текущему ремонту;
- Произведена закупка овощечистки на кухонный блок;
- Произведен косметический ремонт внутренней отделки здания;
- Произведен ремонт оборудования на прогулочных площадках.

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году была проведена работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

## **2. Приоритетные направления работы ОДО и задачи на 2023-2024 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2023–2024 учебный год.

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

### **Задачи:**

- Обеспечить реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы ОДО, приведенной в соответствие с ФОП ДО
- Повышать профессиональные компетенции педагогов с помощью системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы ОДО.
- Повышать профессиональные компетенции молодых педагогов через практики наставничества, профессиональную событийную деятельность.
- Продолжать работу по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни, использованию физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
- Совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательного и воспитательного процессов для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;

### 3. План работы на 2023 – 2024 учебный год

#### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Организация РППС в группах</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Расширить картотеку игровых упражнений для адаптационного периода	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Пополнение РППС атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Поликлиника», «Семья» и др.;	октябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
Пополнить иллюстративный материал на тему «Безопасное поведение человека»	ноябрь	Воспитатели всех групп
Подобрать и оформить литературу, направленную на развитие нравственных, гражданско-патриотических качеств	февраль	Воспитатели средних старших, подготовительных групп
Пополнить картотеку игр по ПДД	апрель	Воспитатели всех групп
Привлекать родителей к изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр на тематику, связанную с безопасностью жизни (Доктор, пожарные, милиция ДПС, и проч. – соответственно возрасту детей)	в течение года	Воспитатели всех групп
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Пополнить РППС раздаточным материалом для формирования элементарных математических представлений	сентябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
Обновить картотеки стихов и загадок по временам года	март	Воспитатели всех групп
Пополнить уголок Петербурговедения демонстрационным материалом, дидактическими играми	май	Воспитатели всех групп
Изготовить тематические альбомы (с рассказами детей) ко Дню рождения города «Мой любимый город»	май	Воспитатели старших, подготовительных групп
Пополнить дидактические материалы и пособия	В течение	Воспитатели всех

по экологическому воспитанию на группах	года	групп
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
Пополнить речевой уголок играми по развитию связной речи и звуковой культуре речи	сентябрь	Воспитатели всех групп
Пополнить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам	октябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
Обновить алгоритмы для составления предложений/рассказов по лексическим темам	декабрь	Воспитатели всех групп
Пополнить картотеку игр для развития речи	февраль	Воспитатели всех групп
Подобрать книги в соответствии с лексическими темами	в течение года	Воспитатели всех групп
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Пополнить уголок творчества природным материалом для творческого конструирования	сентябрь	Воспитатели всех групп
Пополнить уголок творчества материалом для нетрадиционных техник рисования	ноябрь	Воспитатели всех групп
Пополнить музыкальный уголок в соответствии с возрастом	январь	Воспитатели всех групп
Пополнить РППС репродукциями картин, иллюстрациями известных художников	март	Воспитатели всех групп
Пополнить РППС новыми схемами построек для конструирования	в течение года	Воспитатели всех групп
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Пополнить картотеку утренней гимнастики в соответствии с возрастом	октябрь	Воспитатели всех групп
Обновить демонстрационный материал о видах спорта	декабрь	Воспитатели всех групп
Пополнить картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом	февраль	Воспитатели всех групп



Обновить уголок здоровья в соответствии с возрастом	апрель	Воспитатели всех групп
Пополнить РППС спортивным и оздоровительным инвентарем в соответствии с возрастом	в течение года	Воспитатели всех групп
Обновить картотеки занятий по коррекции осанки и профилактики плоскостопия	в течение года	Воспитатели всех групп
<b>Организация РППС в кабинетах, залах</b>		
<b>Музыкальный зал</b>		
Пополнить среду самодельными шумовыми музыкальными инструментами	В течение года	Музыкальные руководители
Обновить схемы-модели построения детей	сентябрь, апрель	Музыкальные руководители
Оформить «банк» сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	В течение года	Музыкальные руководители
Обновить картотеку портретов русских и зарубежных композиторов	Сентябрь-ноябрь	Музыкальные руководители
Пополнить картотеку музыкальных игр	октябрь	Музыкальные руководители
Пополнить картотеку нот детских песенок	февраль	Музыкальные руководители
Подобрать материал и оформить картотеку распевов	В течение года	Музыкальные руководители
<b>Спортивный зал</b>		
Обновить разметку на полу	сентябрь	Инструкторы по физическому развитию
Оформить «банк» спортивных сценариев, вечеров досугов, фотоальбом, фото и видео материалы	октябрь	Инструкторы по физическому развитию
Изготовить атрибуты и эмблемы к спортивным праздникам	декабрь	Инструкторы по физическому развитию
Пополнить картотеки упражнений для разных возрастных групп	март	Инструкторы по физическому

		развитию
Обновить асфальтовую разметку	май	Инструкторы по физическому развитию
Оформить карточки-схемы фрагментов игр-эстафет, спортивных упражнений.	В течение года	Инструкторы по физическому развитию
<b>Бассейн</b>		
Пополнить картотеку игр на воде.	сентябрь	Инструктор по физическому развитию в бассейне
Оформить стенд по плаванию.	октябрь	Инструктор по физическому развитию в бассейне
Пополнить картотеку занятий с атрибутами.	февраль	Инструктор по физическому развитию в бассейне
Пополнить комплексы разминок на суше.	март	Инструктор по физическому развитию в бассейне

### 3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Оформление материалов в помощь педагогам</b>		
Рекомендации по организации игр по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель
Памятка «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель
Рекомендации по формированию здорового образа жизни у дошкольников	октябрь	Старший воспитатель
Памятка «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Старший воспитатель
Рекомендации по организации совместной деятельности по Петербурговедению	декабрь	Старший воспитатель
Рекомендации по использованию нетрадиционных техник работы с бумагой.	февраль	Старший воспитатель

Рекомендации по педагогическим технологиям	март	Старший воспитатель
Рекомендации по созданию центра речевого развития в группе в соответствии с возрастом детей и их интересами.	апрель	Старший воспитатель
Рекомендации по организации детского досуга летом.	май	Старший воспитатель
Рекомендации по теме педсоветов	в течение года	Старший воспитатель
<b>Оформление выставок</b>		
Выставка методической литературы по ПДДТТ	сентябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы «Формирование экологической культуры дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
Выставка «Формирование у дошкольников ценностей ЗОЖ»	февраль	Старший воспитатель
Выставка методической литературы «Патриотическое воспитание дошкольников»	май	Старший воспитатель
Оформлять постоянно действующие рубрики в методическом кабинете <ul style="list-style-type: none"> <li>• новая методическая литература</li> <li>• изучаем нормативные документы</li> <li>• информация для педагогов</li> <li>• готовимся к педсовету</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель
<b>Пополнение фонда методического кабинета</b>		
Методической литературой	в течение года	Старший воспитатель
Детской литературой	в течение года	Старший воспитатель
Новинками периодической печати	в течение года	Старший воспитатель
Методическими материалами, рекомендациями	в течение года	Старший воспитатель
Дидактическим, наглядным материалом	в течение года	Старший воспитатель
<b>Аналитическая деятельность</b>		
Педагогический мониторинг	Сентябрь май	Воспитатели, специалисты

Подобрать анкету для родителей «Удовлетворенность ДОУ», «Дополнительные занятия»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
Подобрать карту по диагностике профессиональных компетенций воспитателя в реализации образовательных областей	февраль	Старший воспитатель
Разработать памятки/взаимопроверка «Центр познавательного развития»	апрель	Старший воспитатель

### 3.3. Организация работы с кадрами

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Аттестация кадров</b>		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации в соответствии с графиком проведения аттестации (Приложение 1)	В течение года	Старший воспитатель
<b>Повышение квалификации</b>		
Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в соответствии с графиком повышения квалификации (Приложение 2)	В течение года	Старший воспитатель
Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями в работе с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель
<b>Участие в методической работе района</b>		
Участие в работе творческих групп, методических объединений района	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие в творческой группе Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа. ГБДОУ №88	В течение года	воспитатели
«Школа молодого воспитателя» ГБДОУ №62	В течение года	воспитатели
<b>Участие в конкурсах и соревнованиях</b>		
Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ №50,8,64,83	октябрь-ноябрь	Музыкальные руководители
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ №64	январь	Воспитатели
Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ №77	октябрь	Музыкальные руководители
Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического	январь-	Старший воспитатель,

мастерства» ГБДОУ №67	февраль	воспитатели, специалисты
Деловая игра ГБДОУ №31	январь- февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» ГБДОУ №23	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
«В мире правил дорожного движения» (ПДДТТ) ГБДОУ №77	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Сказка за сказкой» конкурс театральных коллективов ГБДОУ №57,67,22,13 «Сказки Бажова»	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ №12	ноябрь	
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	январь	Музыкальные руководители, воспитатели
Интеллектуальная игра «Умный совенок» ГБДОУ №66,81	февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84	март	Воспитатели
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	март	Музыкальные руководители, воспитатели
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	март	Музыкальные руководители, воспитатели
Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ №20	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс-фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ №77	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69	апрель - май	Музыкальные руководители
Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635	в течение года	Инструктор по плаванию
Спортивные соревнования «Первые старты» ГБДОУ №77,16	октябрь	Инструкторы по физ.культуре

«Папа, мама и я – спортивная семья»	ноябрь	Инструкторы по физ.культуре
«Веселые старты», посвященные Дню космонавтики	апрель	Инструкторы по физ.культуре
<b>Педагогические советы</b>		
<p><b>Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»</b>  Цель: Познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы в летне - оздоровительный период (анализ оздоровительной работы).</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году.</li> <li>3. Утверждение годового плана работы ДОУ (сетка занятий, перечень программ и технологий).</li> <li>4. Самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагогов, паспорт групп.</li> <li>5. Обсуждение и принятия решения.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педагогическому совету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений</li> <li>- Оформление наглядной информации</li> </ul>	август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<p><b>Педсовет № 2 «Основная образовательная программа ОДО».</b>  Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>2. Основные направления в ООП ДО.</li> <li>3. Особенности организации РППС в ДОУ.</li> <li>4. Рабочая программа воспитания.</li> <li>5. Итоги тематической проверки.</li> <li>6. Обсуждение и принятие решения.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений.</li> <li>- оформление наглядной информации</li> </ul>	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
<p><b>Педсовет № 3 «Нет земли краше, чем страна наша».</b>  <b>Цель:</b> «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое направление в программе. Модуль «Родина и природа»</li> <li>2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры</li> <li>3. Познавательное – исследовательские проекты</li> </ol>	январь	Ст. воспитатель Заведующий Воспитатели Специалисты

<p>по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.</p> <p>5. Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических в разных возрастных группах .</p> <p>6. Итоги тематической проверки</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений;</li> <li>- подготовка презентации</li> </ul>		
<p><b>Педсовет № 4 «Движение – залог здоровья».</b></p> <p>Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы по физ.развитию в младшей и средней группах</li> <li>2. Содержание работы по физ.развитию в старшей и подготовительной к школе группах.</li> <li>3. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.</li> <li>4. Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством спортивных мероприятий.</li> <li>5. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.</li> <li>6. Итоги тематической проверки.</li> <li>7. Обсуждение и принятие решения.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений</li> <li>- оформление наглядной информации</li> </ul>	март	Ст. воспитатель Заведующий Воспитатели Специалисты
<p><b>Педсовет № 5 «Итоги работы ОДО»</b></p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ОДО за 2023 – 2024 уч. г. Ознакомление с отчетом по самообследованию заведующего.</li> <li>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе.</li> <li>3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя.</li> <li>4. Физкультурно – оздоровительная работа в ОДО. Отчет инструктора по физкультуре.</li> <li>5. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы</li> </ol>	май	Ст. воспитатель Заведующий Воспитатели Специалисты

ДОУ.) 6. Итоги фронтальной проверки. 7. Обсуждение и принятие решений. <b>Подготовка к педсовету.</b> - подготовка выступлений - подготовка презентации руководителя - составление проекта плана работы ДОУ на следующий учебный год		
<b>Семинары и консультации</b>		
<i>Районный уровень</i>		
Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды»	ноябрь	ГБДОУ 23
Семинар Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации»	декабрь	ГБДОУ 34
Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими	ноябрь	ГБДОУ № 50
«Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника»	март	ГБДОУ 42
«Экологическое воспитание дошкольников»	март	ГБДОУ № 30
«Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»	ноябрь	ГБДОУ №62
Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	январь	ГБДОУ №62
<i>Отделение дошкольного образования</i>		
«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов». Выбор тем для самообразования	сентябрь	Старший воспитатель
«Переход на ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	октябрь	Старший воспитатель
«Педагогика общения и сотрудничества»	ноябрь	Старший воспитатель
«Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель
"Мини-музей - одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ"	январь	Старший воспитатель
Речевое развитие детей дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	март	Старший воспитатель
"Использование возможностей конструирования в образовательной деятельности в детском саду"	апрель	Старший воспитатель
Самообразование педагогов. Подведение итогов.	май	Старший воспитатель
Медико-педагогические совещания в группах	Сентябрь	Заведующий



раннего возраста	январь	Старший воспитатель Мед.сестра
<b>Рабочие совещания</b>		
Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	В течение года	Старший воспитатель
Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Сотрудничество с социальными партнерами	В течение года	Старший воспитатель
<b>Открытые мероприятия для родителей</b>		
Консультации для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Досуг - открытое мероприятие «День матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители
Открытые занятия	октябрь, апрель	воспитатели, специалисты
Осенний марафон	октябрь	инструкторы по физ.культуре
Праздник осени	октябрь-ноябрь	воспитатели, музыкальные руководители
Здравствуй, Новый год	декабрь	воспитатели, музыкальные руководители
Масленица	февраль	воспитатели, инструкторы по физ.культуре
Досуг «Бравые солдаты»	февраль	воспитатели, инструкторы по физ.культуре
Праздник весны (8 Марта)	март	воспитатели, музыкальные руководители
Весенний марафон	апрель	инструкторы по физ.культуре
Выпускной бал	май	воспитатели, музыкальные руководители
Мастер-классы по изготовлению поделок	В течение года	воспитатели
<b>Открытые мероприятия для коллег</b>		
Мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления у старших	октябрь	старший воспитатель, воспитатели

дошкольников на занятиях по ФЭМП»		
Мастер-класс для воспитателей «На Руси играли дети»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс для педагогов по изготовлению броши из фетра и фоамирана «Помним. Гордимся» ко Дню Победы	апрель	старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс для педагогов «Пластилинография на пластиковых крышках». Витражная пластилинография	февраль	старший воспитатель, воспитатели
Мастер-классы по желанию	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

#### 3.4. Организация работы с семьей и другими организациями.

Содержание	Срок	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления государственных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	апрель	старший воспитатель
Родительские собрания в группах (информирование родителей о мерах профилактики, необходимости обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ)	сентябрь, январь, май	старший воспитатель, воспитатели
Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	в течение года	воспитатели
<b>Оформление материалов в помощь родителям</b>		
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста
«Пример родителей – один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге»	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
«Здоровое питание для дошкольников»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели

«Какие игрушки нужны детям»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
« Учим стихи », « Развитие речи дошкольников»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели
« Закаливание ребенка начинается с одежды »	Март	старший воспитатель, воспитатели
Лэпбук – совместная деятельность взрослого и ребенка	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
«Как правильно хвалить ребенка»	Апрель	старший воспитатель, воспитатели
«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	старший воспитатель, муз.руководители
« Народные подвижные игры»	Январь	старший воспитатель, инстр. по физической культуре
Памятка «Советы родителям будущих первоклассников»	Май	старший воспитатель, воспитатели
«Как научить ребенка беречь природу»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели
<b>Оформление выставок и мини-музеев</b>		
«Здравствуй, Осень» - выставка рисунков	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс осенних поделок из природного материала	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
«Мама милая моя» – выставка рисунков	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь-январь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок ко Дню Защитника Отечества	февраль	старший воспитатель, воспитатели
«В мире сказок» - выставка поделок	март	старший воспитатель, воспитатели
«Удивительный космос» - конкурс детского творчества	апрель	старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок и рисунков ко Дню Победы	май	старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый город»	май	Воспитатели старших, подготовительных групп
<b>Взаимодействие с другими организациями</b>		
Проведение мастер-классов и интерактивных игр по ПДДТТ для старших, подготовительных групп («Дорога в городе», «Своя игра»)	октябрь, апрель	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум

		Китеж плюс»
Проведение тематических мастер-классов	в течение года	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Логопедическое обследование детей	октябрь- ноябрь	ГБДОУ детский сад №70
Ежегодное обследование детей на энтеробиоз	октябрь	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114, Детское поликлиническое отделение №16
Проведение профилактической вакцинации детей	в течение года	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114, Детское поликлиническое отделение №16
Плановый осмотр воспитанников старших, подготовительных групп (выезд специалистов, забор анализов)	апрель, май	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114, Детское поликлиническое отделение №16
Организация и участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	в течение года	ГБДОУ детские сады Приморского района

### 3.5. Изучение уровня воспитательной и образовательной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль	Собеседование, подготовка к аттестации	Воспитатели всех групп и специалисты	В течение года	Ст. воспитатель
	Собеседование, подготовка к педсовету		В течение года	
	Изучение рабочих программ педагогов, внесение корректировок		В течение года	
	Изучение планирования образовательной работы		ежемесячно	
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями		ежемесячно	
	Собеседование, анализ работы педагога по		ежемесячно	

	выполнению программы			
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям		В течение года	
Тематический контроль	«Организация работы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников»	Все группы	февраль	Ст. воспитатель
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	В течение года	Ст. воспитатель, заведующий
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.	Воспитатели	В течение года	Ст. воспитатель, заведующий
	Анализ состояния рабочей документации специалистов, календарное планирование	Воспитатели специалисты		
	Организация питания.	воспитатели		
	Адаптация детей в группах	Воспитатели групп раннего возраста		
	Выполнение режима двигательной активности	воспитатели		
	Выполнение режима дня	воспитатели		
	Организация игровой деятельности	воспитатели		
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	воспитатели		
	Организация оздоровительных мероприятий.	Воспитатели специалисты		
Целевые посещения	Оказание помощи начинающим воспитателям в режиме дня	все группы	В течение года	Ст. воспитатель

Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году	воспитатели	Август	Ст. воспитатель, заведующий
	Выставки конкурсных работ		В течение года	
	Готовность групп к Новому году		декабрь	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	ноябрь	Ст. воспитатель
	Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	медсестра	апрель	
	Мониторинг	Воспитатели специалисты	сентябрь, май	Ст. воспитатель

### 3.6. Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Срок	Ответственный
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li> <li>- текущий ремонт помещений:</li> <li>- приобретение материальных ценностей:</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>	В течение года	завхоз
Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель заведующий
Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий завхоз

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li> </ul>		
<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ОДО.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий завхоз

## Приложение 1

## График аттестации педагогов на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Заявленная категория	Срок подачи заявления
1.	Антонова Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	высшая	ноябрь 2024г
2.	Калинина Юлия Александровна	Воспитатель	первая	апрель 2023г

## Приложение 2

## График повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Срок
1.	Броева Ирина Зауриевна	Музыкальный руководитель	Май 2024г
2.	Силантьева Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	январь 2024г
3.	Чекура Екатерина Валерьевна	Воспитатель	декабрь 2023г



**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в  
отделении дошкольного образования ГБОУ школы №601 Приморского района  
Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационная работа</b>		
Составление плана работы по ПДДТТ на год	август	старший воспитатель, воспитатели
Обновление информации на стенде по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	старший воспитатель
Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	старший воспитатель
Обновление информации по ПДДТТ на сайте учреждения	в течение года	старший воспитатель
Организация РППС в группах по обучению детей ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>		
Выставка методической литературы по ПДДТТ в методическом кабинете	сентябрь	старший воспитатель
Подбор и систематизация дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультация для воспитателей по организации игр по правилам дорожного движения	февраль	старший воспитатель
Участие в районном конкурсе для педагогов по ПДДТТ «В мире правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Обобщение опыта по ПДДТТ с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей безопасности дорожного движения в ДОУ	май	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Пополнение групп и методического кабинета методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями по обучению детей ПДД	в течение года	старший воспитатель
Самообразование педагогов по обучению детей ПДД и безопасному поведению на дороге	в течение года	воспитатели
<b>3. Образовательная деятельность с детьми</b>		
Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Проведение мастер-классов и интерактивных игр по ПДДТТ для старших, подготовительных групп («Дорога в городе», «Своя игра»)	октябрь, апрель	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Квест-игра «Страна правил дорожного движения»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация выставки детских рисунков «ПДД зимой»	декабрь	воспитатели
Проведение бесед и игр с воспитанниками по безопасному поведению на железной дороге	март	воспитатели
Проведение бесед, игр с воспитанниками по правилам пользования детским транспортом, необходимости использования СИЗ	апрель	воспитатели
Досуг с детьми «В гостях у Светофорчика»	май	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Тематическая неделя «Неделя безопасности»	летний период	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Досуг с детьми «Правила дорожные детям знать положено»	летний период	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проведение бесед, игр с воспитанниками по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели
Взаимодействие с социальными партнерами в области формирования культуры поведения на дорогах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>4. Взаимодействие с семьей</b>		
Памятка для родителей «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	старший воспитатель
Консультация для родителей «Пример родителей – один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге» (на род. собрании)	сентябрь	воспитатели
Оформление папки-передвижки по безопасности дорожного движения	октябрь	воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для проведения квест-игры «Страна правил дорожного движения»	ноябрь	воспитатели
Консультация для родителей «ПДДТТ в зимнее время года» (на род. собрании)	январь	воспитатели
Мастер-класс для родителей по изготовлению фликера	январь	воспитатели
Памятка для родителей «Безопасность на железнодорожном транспорте и вблизи железной дороги»	март	старший воспитатель
Памятка для родителей «Ребенок-пассажир»	апрель	старший воспитатель
Индивидуальные консультации для родителей по ПДДТТ	декабрь	воспитатели

Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью № 2876 листа(ов)  
Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района г.СПб

(В.А.Якимова)

« 31 »

20 23 г.

