

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Отделение дошкольного образования

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
- ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования составлена в соответствии с:**

- ❖ Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ❖ ФГОС дошкольного образования
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- ❖ СанПиН 1.2.3658-21; СП 2.4.3648-20

# ПРОГРАММА

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

## Вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования разработана с использованием:

- ❖ Программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- ❖ Программы «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- ❖ «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой;
- ❖ Парциальной программы для детей 5-7 лет «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Е.А.Бехметьевой;
- ❖ Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ-

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

# ПРОГРАММА

## построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество ДОО с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

# ПРОГРАММА

**ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 8 лет**

В ОДО функционируют следующие возрастные группы (всего 12 групп):

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 8 лет (подготовительная группа).

# Планируемые результаты освоения программы

представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы до заданы как целевые ориентиры до и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

# *Направления социально-коммуникативного развития обучающихся:*

Сфера социальных отношений

Область формирования основ гражданственности и

Сфера трудового воспитания

Область формирования основ безопасного поведения

***Направления  
познавательного развития  
обучающихся:***

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

Окружающий мир

Природа

# *Направления речевого развития обучающихся:*

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка детей к обучению грамоте

# *Направления художественно-эстетического развития обучающихся:*

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивная деятельность

Музыкальная деятельность

Театрализованная деятельность

Культурно-досуговая деятельность

# *Направления физического развития обучающихся:*

Основная гимнастика

Подвижные игры

Спортивные игры

Спортивные упражнения

Формирование основ здорового образа жизни

**Активный отдых**

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- основана на воплощении
- национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования,
  - нравственное (идеальное) представление о человеке.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

# С полным текстом ПРОГРАММЫ можно ознакомиться на сайте

Наш адрес : 197374 г. Санкт-Петербург, ул. Беговая д.1, к.2, лит.А

Телефон: (812) 246-45-92, 246-45-93

[E-mail: ds601@school601.ru](mailto:ds601@school601.ru)

Официальный сайт:

<https://ds601spb.edusite.ru/p16aa1.html>

Заведующий Косыгина Анна Сергеевна